

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۵/۱۲

مقایسه تأثیر دو روش آموزش چند رسانه ای و کارگاهی بر آگاهی ، نگرش و اظهار عملکرد دانشجویان پزشکی درخصوص احتیاطهای جداسازی (Isolation Precaution)

چکیده پروتکل

چکیده

هدف اصلی طرح : مقایسه تأثیر آموزش بصورت کارگاهی و استفاده از چند رسانه ای بر سطح آگاهی ، نگرش و اظهار عملکرد دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی بوشهر درخصوص احتیاطهای مربوط به جداسازی. طراحی انجام مطالعه: مطالعه فوق یک مطالعه مداخله ای تصادفی سازی شده است که از طریق اجرای Pre-test ، انجام مداخله آموزشی و اجرای post-test انجام می شود. دانشجویان بصورت تخصیص تصادفی به روش بلوک بندی، در دو گروه قرار خواهند گرفت و هر گروه مداخله آموزشی مربوطه (کارگاه آموزشی و آموزش مولتی مدیا) را دریافت خواهد کرد. جمعیت مورد مطالعه: دانشجویان رشته پزشکی شاغل به تحصیل در سال 1394 و 1395 در مقطع کارورزی. شرایط ورود به مطالعه: 120 نفر از دانشجویان پزشکی مشغول به تحصیل در مقطع کارورزی دانشگاه علوم پزشکی بوشهر در سال های 94 و 95. شرایط خروج از مطالعه: دانشجوی مهمان در سال انجام مطالعه؛ عدم تمایل دانشجو به شرکت در مطالعه. نحوه اجرا و مداخلات در 2 گروه به صورت زیر است: در ابتدا دانشجویان به صورت تصادفی با استفاده از بلوک بندی به دو گروه تقسیم میشوند. گروه اول گروهی است که آموزشهای لازم جهت اصول احتیاط های جداسازی را بصورت حضوری با شرکت در کارگاه آموزشی دریافت خواهند کرد و گروه دوم که آموزش را بصورت غیرحضوری و از طریق دریافت CD های Multimedia دریافت می کنند. جهت اجرای برنامه آموزشی بر اساس پروتکل آموزشی 10-13 (CDC) عمل می شود. گروه دریافت کننده مداخله بصورت کارگاهی با حضور در کارگاه 2 روزه ، (هر کارگاه 4 ساعت) با حضور مدرسین (مجریان طرح) و براساس پروتکل CDC آموزشهای لازم را فرا می گیرند و در گروه آموزشی چند رسانه ای، دانشجویان لوح فشرده حاوی محتوای آموزشی ارائه شده در کارگاه را دریافت می کنند. زمان مطالعه به صورت انجام کارگاه و ارایه مولتی مدیا در مرحله اول در ابتدای مطالعه و انجام پس آزمون چهار ماه بعد انجام خواهد شد. پیامد اولیه مطالعه شامل محاسبه سطح آگاهی کارورزان دانشگاه علوم پزشکی بوشهر در مورد احتیاط های جداسازی، نگرش کارورزان دانشگاه علوم پزشکی بوشهر در مورد احتیاط های جداسازی و عملکرد خود اظهار کارورزان دانشگاه علوم پزشکی بوشهر در خصوص احتیاط های جداسازی که در دو نوبت قبل از دریافت مداخله آموزشی و 4 ماه پس از دریافت مداخله آموزشی می باشد.

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT2016072429049N1
تاریخ تایید ثبت در مرکز: 19-01-2017, ۱۳۹۵/۱۰/۳۰
زمان بندی ثبت: retrospective

آخرین بروز رسانی:
تعداد بروز رسانی ها: 0
تاریخ تایید ثبت در مرکز
19-01-2017, ۱۳۹۵/۱۰/۳۰

اطلاعات تماس ثبت کننده نام

مریم ناطقی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی بوشهر
کشور
جمهوری اسلامی ایران
تلفن
0657 3332 77 98+
آدرس ایمیل
m.nateghi@bpums.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

تامین منابع مالی بر عهده معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی بوشهر میباشد.

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
2015-04-21, ۱۳۹۴/۰۲/۰۱

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
2016-09-22, ۱۳۹۵/۰۷/۰۱

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی
خالی

عنوان علمی کارآزمایی

مقایسه تأثیر دو روش آموزش چند رسانه ای و کارگاهی بر آگاهی ،

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

نگرش و اظهار عملکرد دانشجویان پزشکی درخصوص احتیاطهای جداسازی (Isolation Precaution)

عنوان عمومی کارآزمایی

اثر مداخله آموزشی بر آگاهی، نگرش و اظهار عملکرد دانشجویان

هدف اصلی مطالعه

موارد دیگر

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط ورود به مطالعه: دانشجویان مقطع کارورزی دانشگاه علوم پزشکی بوشهر در سالهای 1394 و 1395. شرایط خروج از مطالعه: دانشجوی مهمان در زمان انجام مطالعه؛ عدم تمایل دانشجو به شرکت در مطالعه.

سن

بدون محدودیت سنی

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه

2-3

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 120

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

تصادفی سازی به روش بلوک بندی

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشگاه علوم پزشکی بوشهر

آدرس خیابان

بوشهر، بهمنی، خیابان سلمان فارسی، دانشگاه علوم پزشکی

بوشهر

شهر

بوشهر

کد پستی

تاریخ تایید

1394/08/01, 2015-10-23

کد کمیته اخلاق

IR.BPUMS.REC.1395.58

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

آگاهی نگرش و عملکرد دانشجویان پزشکی مقطع بالینی در خصوص احتیاط‌های جداسازی

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

عملکرد خود اظهار دانشجویان پزشکی در خصوص رعایت احتیاط‌های

جداسازی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از انجام مداخله، 4 ماه پس از انجام مداخله آموزشی

نحوه اندازه‌گیری متغیر

توسط پرسشنامه استاندارد سنجش عملکرد خوداظهاری در خصوص

احتیاط‌های جداسازی

2

شرح متغیر پیامد

سطح آگاهی دانشجویان پزشکی در خصوص احتیاط‌های جداسازی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از انجام مداخله، 4 ماه پس از انجام مداخله آموزشی

نحوه اندازه‌گیری متغیر

توسط پرسشنامه استاندارد سنجش آگاهی در خصوص احتیاط‌های

جداسازی

3

شرح متغیر پیامد

سطح نگرش دانشجویان پزشکی در خصوص احتیاط‌های جداسازی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از انجام مداخله، 4 ماه پس از انجام مداخله آموزشی

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه استاندارد سنجش نگرش در خصوص احتیاط‌های جداسازی

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

گروه مداخله 1: شرکت کنندگان در این گروه مطالعه برنامه آموزشی با محتوایی شامل برنامه آموزشی احتیاط‌های جداسازی بر اساس پروتکل‌های (CDC) را توسط یک لوح فشرده که توسط اجرا کنندگان و منحصر به منظور استفاده در این مطالعه طراحی و توسط کارشناسان کامپیوتر اجرا شده است را دریافت می‌کند.

طبقه بندی

غیره

2

شرح مداخله

گروه مداخله 2 این گروه مداخله آموزشی شامل کارگاه آموزش احتیاط‌های جداسازی را بر اساس پروتکل‌های جدید (10-13 CDC) و توسط مجریان مطالعه در غالب کارگاه دو روزه و هرروز 8 ساعت دریافت خواهند کرد.

طبقه بندی

غیره

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی بوشهر

نام کامل فرد مسوول

خانم نورا امینی

آدرس خیابان

بوشهر، خیابان معلم، دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی

بوشهر

شهر

بوشهر

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی بوشهر

نام کامل فرد مسوول

دکتر افشین استوار

آدرس خیابان

بوشهر، بهمنی، خیابان سلمان فارسی، دانشگاه علوم پزشکی

بوشهر، معاونت پژوهشی

شهر

بوشهر

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی بوشهر

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

خالی

مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور

خالی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدا

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی بوشهر

نام کامل فرد مسوول

دکتر کامران میرزایی

موقعیت شغلی

متخصص پزشکی اجتماعی

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

آدرس خیابان

خیابان معلم دانشگاه علوم پزشکی بوشهر بخش پزشکی اجتماعی

شهر

بوشهر

کد پستی

تلفن

3916 3332 77 98+

فکس

ایمیل

kamran.mirzaei@gmail.com

آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی بوشهر

نام کامل فرد مسوول

دکتر کامران میرزایی

موقعیت شغلی

متخصص پزشکی اجتماعی

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

آدرس خیابان

بوشهر خیابان معلم دانشگاه علوم پزشکی بوشهر بخش پزشکی

اجتماعی

شهر

بوشهر

کد پستی

تلفن

3916 3332 77 98+

فکس

ایمیل

kamran.mirzaei@gmail.com

آدرس صفحه وب

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی بوشهر

نام کامل فرد مسوول

مریم ناطقی

موقعیت شغلی

رزیدنت پزشکی اجتماعی

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

آدرس خیابان

بوشهر خیابان معلم دانشگاه علوم پزشکی بوشهر بخش پزشکی

اجتماعی

شهر

بوشهر

کد پستی

تلفن

3916 3332 77 98+

فکس

ایمیل

M1172n@yahoo.com

آدرس صفحه وب

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

خالی

پروتکل مطالعه

خالی

نقشه آنالیز آماری

خالی

فرم رضایتنامه آگاهانه

خالی
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
خالی

خالی
گزارش مطالعه بالینی
خالی
کدهای استفاده شده در آنالیز