

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۵/۱۴

بررسی تاثیر آموزش مبتنی بر نظریه خودکارآمدی بر ارتقاء سواد سلامت، خودکارآمدی وسبک زندگی سالم رابطین بهداشتی

چکیده پروتکل

چکیده

هدف: این مطالعه با هدف تعیین تاثیر مداخله آموزشی مبتنی بر خودکارآمدی بر ارتقاء سواد سلامت، خودکارآمدی و رفتارهای ارتقاء دهنده سلامت در رابطین بهداشتی نیشابور انجام می شود طراحی، نحوه انجام: این مطالعه از نوع نیمه تجربی است. که 80 رابط بهداشتی به دو گروه آزمون ($n=40$) و کنترل ($n=40$) تقسیم می شوند. ابزار پژوهش در این مطالعه پرسشنامه خودکارآمدی شرر، پرسشنامه سواد سلامت TOFHLA و پرسشنامه سبک زندگی سالم IHLPII است. شرایط ورود به مطالعه: رابط بهداشتی بودن؛ سواد خواندن و نوشتن؛ علاقه به شرکت در کلاس آموزشی و معیار خروج: غیبت در هریک از جلسات آموزشی است. مداخلات: مداخله آموزشی براساس تئوری خودکارآمدی طراحی و در چهار جلسه آموزشی 60 دقیقه ای در گروه آزمون اجرا می گردد و از روش های بارش افکار، پرسش و پاسخ، بحث گروهی استفاده می شود. بلافاصله و 3 ماه بعد از مداخله آموزشی پرسشنامه ها تکمیل می شوند و با گروه کنترل مقایسه می شوند. متغیرهای پیامد اصلی: تغییر در خودکارآمدی، سواد سلامت و سبک زندگی سالم

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT2016101628863N7
تاریخ تایید ثبت در مرکز: 19-02-2017, ۱۳۹۵/۱۲/۰۱
زمان بندی ثبت: retrospective

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

19-02-2017, ۱۳۹۵/۱۲/۰۱

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

نوشین پیمان

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی مشهد

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

6195 502 915 98+

آدرس ایمیل

peymann@mums.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی مشهد

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2016-01-21, ۱۳۹۴/۱۱/۰۱

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2016-02-19, ۱۳۹۴/۱۱/۳۰

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

بررسی تاثیر آموزش مبتنی بر نظریه خودکارآمدی بر ارتقاء سواد سلامت، خودکارآمدی و سبک زندگی سالم رابطین بهداشتی

عنوان عمومی کارآزمایی

کاربرد نظریه خودکارآمدی در ارتقاء سبک زندگی سالم رابطین بهداشتی

هدف اصلی مطالعه

پیشگیری

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

معیار ورود به مطالعه: رابط بهداشتی بودن؛ سواد خواندن و نوشتن؛ علاقه به شرکت در کلاس آموزشی معیار خروج: غیبت در یکی از جلسات آموزشی

سن

از سن 17 ساله تا سن 59 ساله

جنسیت

مونث

فاز مطالعه

مصادق ندارد

گروه های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 80

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشگاه علوم پزشکی مشهد

آدرس خیابان

مشهد، خیابان دانشگاه، دانشگاه 18، دانشکده بهداشت

شهر

مشهد

کد پستی

تاریخ تایید

1394/09/14, 2015-12-05

کد کمیته اخلاق

IR.mums.ac.rec.1394.550

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

ارتباط آموزش مبتنی بر نظریه خودکارآمدی بر ارتقاء سواد

سلامت، خودکارآمدی و سبک زندگی سالم رابطین بهداشتی

کد ICD-10

-

توصیف کد ICD-10

-

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

خودکارآمدی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله، بلافاصله بعد از مداخله و 3 ماه بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه خودکارآمدی عمومی شرر

2

شرح متغیر پیامد

سبک زندگی سالم

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله، بلافاصله بعد از مداخله و 3 ماه بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه

3

شرح متغیر پیامد

سواد سلامت

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله، بلافاصله بعد از مداخله و 3 ماه بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه سواد سلامت عملکردی در بالغین

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

گروه مداخله: 40 رابط بهداشتی هستند که در 4 جلسه آموزشی

60 دقیقه ای شرکت می‌کنند و آموزش‌هایی را براساس تئوری

خودکارآمدی دریافت خواهند کرد در جلسات آموزشی از روش بحث

گروهی، بارش افکار و پرسش و پاسخ استفاده می‌شود.

طبقه بندی

شیوه زندگی

2

شرح مداخله

گروه کنترل: 40 رابط بهداشتی که آموزش خاصی را از طرف

پژوهشگر دریافت نمی‌کنند.

طبقه بندی

شیوه زندگی

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

مرکز بهداشت نیشابور

نام کامل فرد مسؤول

معصومه جهانی

آدرس خیابان

نیشابور، خیابان امام خمینی، کوچه جلال ال احمد، مرکز بهداشت

نیشابور

شهر

نیشابور

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی مشهد

نام کامل فرد مسؤول

دکتر نوشین پیمان

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی مشهد

نام کامل فرد مسوول

نوشین پیمان

موقعیت شغلی

دکترای تخصصی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

مشهد، خیابان دانشگاه، دانشگاه 18، دانشکده بهداشت

شهر

مشهد

کد پستی

تلفن

4633 3854 51 98+

فکس

ایمیل

peymann@mums.ac.ir

آدرس صفحه وب

آدرس خیابان

مشهد، خیابان دانشگاه، دانشگاه 18، دانشکده بهداشت

شهر

مشهد

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی مشهد

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

خالی

مبدأ اعتبار از داخل یا خارج کشور

خالی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدأ

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی مشهد

نام کامل فرد مسوول

معصومه جهانی

موقعیت شغلی

دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش بهداشت

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

مشهد، خیابان دانشگاه، خیابان دانشگاه 18، دانشکده بهداشت

شهر

مشهد

کد پستی

تلفن

4633 3854 51 98+

فکس

ایمیل

jahanim1@mums.ac.ir

آدرس صفحه وب

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

خالی

پروتکل مطالعه

خالی

نقشه آنالیز آماری

خالی

فرم رضایتنامه آگاهانه

خالی

گزارش مطالعه بالینی

خالی

کدهای استفاده شده در آنالیز

خالی

نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)

خالی