

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۴/۱۲

مقایسه تأثیر آموزش مهارت تصمیم‌گیری بر تکامل اخلاقی دانشجویان مامایی با دو روش حل مسئله و شبیه‌سازی کامپیوتری در مواجهه با تعارضات اخلاق حرفه‌ای

چکیده پروتکل

چکیده

مطالعه حاضر از نوع اختصاصی غیر تصادفی گروه مداخله و کنترل می‌باشد دانشجویانی که واحد اخلاق حرفه‌ای را گذرانده باشند و در شش ماه اخیر در کارگاه مهارت حل مسئله شرکت نکرده باشند در مطالعه شرکت می‌کنند. جمعیت مورد مطالعه 80 دانشجوی مامایی دانشگاه علوم پزشکی (و در صورت کم بودن حجم نمونه) دانشجویان کارشناسی مامایی دانشگاه آزاد مشهد در نیمسال اول تحصیلی 1395-1396 رانته‌سکیل می‌دهد. بعد از اخذ پیش‌آزمون از دانشجویان هر دو گروه یک دوره آموزشی به دو روش حل مسئله و شبیه‌سازی به طور جداگانه برای هر گروه به صورت 4 جلسه دوساعته برگزار می‌شود و سپس بعد از یک هفته و یکماه بعد از مداخله از هر دو گروه پس از آزمون اخذ می‌شود پیامد مورد مطالعه میزان نمره بدست آمده از مهارت تصمیم‌گیری در مواجهه با تعارضات اخلاق حرفه‌ای دانشجویان مامایی می‌باشد

وضعیت بیمار‌گیری بیمار‌گیری تمام شده منبع مالی

معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی مشهد

تاریخ شروع بیمار‌گیری مورد انتظار
1396/01/20, 2017-04-09

تاریخ پایان بیمار‌گیری مورد انتظار
1396/05/20, 2017-08-11

تاریخ شروع بیمار‌گیری تحقق یافته
خالی

تاریخ پایان بیمار‌گیری تحقق یافته
خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی
خالی

عنوان علمی کارآزمایی

مقایسه تأثیر آموزش مهارت تصمیم‌گیری بر تکامل اخلاقی دانشجویان مامایی با دو روش حل مسئله و شبیه‌سازی کامپیوتری در مواجهه با تعارضات اخلاق حرفه‌ای

عنوان عمومی کارآزمایی

تأثیر آموزش مهارت تصمیم‌گیری بر تکامل اخلاقی دانشجویان

هدف اصلی مطالعه

موارد دیگر

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط ورود به مطالعه: ایرانی و مسلمان باشد، از شرکت در پژوهش رضایت آگاهانه داشته باشد، دانشجوی مامایی باشد، واحد درس اخلاق حرفه‌ای را گذرانده باشد. شرایط خروج از مطالعه: دانشجوی در طی شش ماه اخیر در کارگاه و یا کلاس آموزشی مهارت حل مسئله شرکت نکرده باشد

سن

از سن 20 ساله تا سن 45 ساله

جنسیت

مونت

فاز مطالعه

2-3

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 80

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT2016070628817N1

تاریخ تأیید ثبت در مرکز: 14-09-2017, 1396/06/23

زمان‌بندی ثبت: retrospective

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی‌ها: 0

تاریخ تأیید ثبت در مرکز

14-09-2017, 1396/06/23

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

ریحانه عاشورزاده

نام سازمان / نهاد

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

+98 513859151113

آدرس ایمیل

ashourzadehr931@mums.ac.ir

متغیر پیامد ثانویه

1

شرح متغیر پیامد

میزان رضایتمندی از روش آموزشی
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
بلافاصله بعد از اتمام مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسشنامه پژوهشگر ساخته

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

1

نام مرکز ثبت بین‌المللی

شماره ثبت در مرکز ثبت بین‌المللی

تاریخ ثبت در مرکز ثبت بین‌المللی
خالی

تائیدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشگاه علوم پزشکی مشهد

آدرس خیابان

خیابان دانشگاه-دانشکده پزشکی

شهر

مشهد

کد پستی

511

تاریخ تائید

1395/07/07, 2016-09-28

کد کمیته اخلاق

IR.MUMS.REC.1395.342

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

گروه مداخله 1: در ابتدای این مطالعه کارگاه دو ساعته برای آموزش روش مبتنی بر حل مسئله برگزار و گروه بندی انجام می شود. دانشجویان به هشت گروه پنج نفره تقسیم می شوند که هر گروه علاوه بر مدرس توسط یک نفر سرگروه هدایت می شود. آموزش حل مسئله شامل پنج مرحله می باشد: 1-خواندن مسأله 2- بارش افکار در مورد مسأله 3- شناسایی و اولویت بندی موضوعات یادگیری 4- جستجو و جمع آوری اطلاعات 5- به اشتراک گذاشتن و ترکیب اطلاعات و طی چهارجلسه دو ساعته که در هر جلسه ابتدا سه سناریو از بیماران فرضی با تعارض اخلاقی ایجاد شده که نیازمند ارائه خدمات مامایی می باشند، مطرح می گردد. سپس بعد از 15 دقیقه توضیح در هر مورد، با استفاده از روش طوفان فکری، نیازهای یادگیری مشخص و منابع اطلاعاتی مورد نیاز دانشجویان معرفی می شود. سپس از آنها خواسته می شود تا با مراجعه به منابع کتابخانه ای و برگزاری جلسات گروهی با هدایت سرگروه، راه حل های تعارض اخلاقی مطرح شده را استخراج کنند. و سپس این موارد در جلسه بعدی توسط گروه مطرح می شود. در پایان، با همکاری مدرس، موضوع مورد بحث، تکمیل، جمع بندی و اصلاح می شود.

طبقه بندی

غیره

2

شرح مداخله

گروه مداخله 2: و در گروه به روش شبیه سازی کامپیوتری بعد از آماده شدن برنامه، نسخه آماده شده توسط کارشناسان مامایی و اخلاق مورد بررسی قرار می گیرد. در صورت تأیید، همزمان با گروه مبتنی بر حل مسئله اجرا می شود. قبل از شروع دوره یک کارگاه دو ساعته برای آشنایی دانشجویان با محیط برنامه برگزار می گردد، مواردی که در کارگاه به دانشجویان ارائه می شود. شامل: مراحل ثبت نام، اجزای مختلف طریقه دسترسی و نحوه استفاده از برنامه می باشد، همچنین به هر نفر یک شناسه کاربری (username) و کلمه عبور (password) اختصاص می یابد که از طریق آن می تواند به برنامه راه یابد. آموزش این گروه توسط نرم افزار محقق ساخته بر پایه حل مسئله و به صورت شبیه سازی اجرا می گردد. برنامه دارای یک مقدمه، یک صفحه اصلی، یک منو جهت انتخاب سناریو و شش سناریو به صورت انیمیشن می باشد. سناریو اخلاقی طراحی شده با استفاده از یک مدل تصمیم گیری اخلاقی یک پارچه شش مرحله ای (شامل شناسایی مشکل، یافتن راه حل های ممکن، ارزیابی راه حل ها، انتخاب بهترین راه حل، اجرای تصمیم، ارزیابی آثار تصمیم اجرا شده) تولید می شود. بدین نحو که از یادگیرنده خواسته می شود تا یک مسأله را انتخاب کند، قبل از تعریف یک مسأله معین اطلاعات از طریق سیستم جمع آوری می شود. پرسشها به گونه ای مرتب می شوند که پاسخ آنها گام به گام یادگیرنده را به سوی حل مسأله هدایت کند. پیشنهاد گزینه جایگزین از یاد

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

تصمیم گیری در تعارضات اخلاق حرفه ای

کد ICD-10

Z51

توصیف کد ICD-10

Other medical care

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

مهارت تصمیم گیری در مواجهه با تعارضات اخلاق حرفه ای
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
قبل از مداخله، یک هفته بعد از مداخله، و یک ماه بعد از مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر

گیرنده توسط برنامه تأمین می گردد. وقتی یادگیرنده جنبه های جدیدی از مورد را در هر مرحله از فرایند تصمیم گیری پیدا می کند. می تواند پاسخ های قبلی را تغییر دهد. یا اصلاح کند. برای حمایت از یادگیری فعال پرسش های مختلف اسکلت بندی و ابزارهای موجود با آثار گرافیکی و شنیداری تکرار می شوند. نشش مورد اخلاقی بر اساس ارتباط آنها با اقدامات مناسب مامایی و مسائل اخلاقی که ماماها یا دانشجویان مامایی تجربه کرده اند. پس از مشورت با مدرس اخلاق در مامایی، انتخاب می شوند

طبقه بندی

درمانی - داروها

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

دانشکده پرستاری و مامایی مشهد

نام کامل فرد مسوول

ریحانه عاشورزاده

آدرس خیابان

مشهد، خیابان دانشگاه، دانشکده پرستاری و مامایی

شهر

مشهد

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی مشهد

نام کامل فرد مسوول

ریاب لطیف نژاد رود سری

آدرس خیابان

دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی

شهر

مشهد

ردیف بودجه

Research and technology budget

کد بودجه

950013

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی مشهد

درصد تأمین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

خالی

مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور

خالی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدا

طبقه بندی موسسه تأمین کننده اعتبار

خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

علوم پزشکی مشهد
نام کامل فرد مسوول

ریحانه عاشورزاده

موقعیت شغلی

کارشناسی/دانشجو

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

آدرس خیابان

نقاب، خیابان دانش، نبش دانش 7

شهر

جوین

کد پستی

تلفن

51145226104 98+

فکس

ایمیل

ashourzadehr931@mums.ac.ir

آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشکده پرستاری و مامایی مشهد

نام کامل فرد مسوول

طلعت خدیو زاده

موقعیت شغلی

دکتری

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

آدرس خیابان

دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی مشهد

شهر

مشهد

کد پستی

تلفن

5113859151113 98+

فکس

ایمیل

khadivzadeht@mums.ac.ir

آدرس صفحه وب

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی مشهد

نام کامل فرد مسوول

ریحانه عاشورزاده

موقعیت شغلی

کارشناسی/دانشجو

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

آدرس خیابان

نقاب، محله شمس اباد، خیابان دانش، نبش دانش 7

شهر

جوین

کد پستی

0511

تلفن

51145226104 98+

فکس

ایمیل

ashourzadehr931@mums.ac.ir

آدرس صفحه وب

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

خالی

پروتکل مطالعه

خالی

نقشه آنالیز آماری

خالی

فرم رضایتنامه آگاهانه

خالی

گزارش مطالعه بالینی

خالی

کدهای استفاده شده در آنالیز

خالی

نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)

خالی