پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۶/۲۵

مقایسه تأثیر آموزش مهارت تصمیم گیری بر تکامل اخلاقی دانشجو یان مامایی با دو روش حل مسئله وشبیه سازی کامپیوتري در مواجهه با تعارضا ت اخلاق حرفه ای

چکیده پروتکل

چکیده

.مطالعه حاضر از نوع اختصاصی غیر تصادفی گروه مداخله و کنترل می باشددانشجویانی که واحد اخلاق حرفه ای را گذرانده باشند.و در شش ماه اخیر در کارگاه مهارت حل مسله شرکت نکرده باشند در مطالعه شرکت می کنند.جمعیت مورد مطالعه 80 دانشجوی مامایی دانشگاه علوم پزشکی(ودر صورت کم بودن حجم نمونه) دانشجویان کارشناسی مامایی دانشگاه آزاد مشهد در نیمسال اول تحصیلی 1396-1395 راتشکیل می دهد. بعد از اخذ پیش ازمون از دانشجویان هردو گروه یک دوره اموزشی به دو روش حل مسله و شبیه سازی به طور جداگانه برای هر گروه به صورت 4 جلسه دوساعته برگزار می شود و سپس بعد از یک هفته و یکماه بعد از مداخله از هر دو گره پس ازمون اخذ می شود پیامد مورد مطالعه میزان نمره بدست آمده از مهارت تصمیم گیری در مواجهه با تعارضات اخلاق حرفه ای دانشجویان مامایی می باشد

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT2016070628817N1**

تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2017-09-14, ۱۳۹۶/۰۶/۲۳**

زمان‌بندی ثبت: **retrospective**

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی‌ها: **0**

تاریخ تایید ثبت در مرکز

2017-09-14, ۱۳۹۶/۰۶/۲۳

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

ریحانه عاشورزاده

نام سازمان / نهاد

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

+98 513859151113

آدرس ایمیل

ashourzadehr931@mums.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی مشهد

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2017-04-09, ۱۳۹۶/۰۱/۲۰

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2017-08-11, ۱۳۹۶/۰۵/۲۰

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

مقایسه تأثیر آموزش مهارت تصمیم گیری بر تکامل اخلاقی دانشجو یان مامایی با دو روش حل مسئله وشبیه سازی کامپیوتري در مواجهه با تعارضا ت اخلاق حرفه ای

عنوان عمومی کارآزمایی

تأثیر آموزش مهارت تصمیم گیری بر تکامل اخلاقی دانشجویان

هدف اصلی مطالعه

موارد دیگر

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط ورود به مطالعه: ایرانی ومسلمان باشد، از شرکت در پژوهش رضایت آگاهانه داشته باشد، دانشجوی مامایی باشد، واحد درس اخلاق حرفه ای را گذرانده باشد. شرایط خروج از مطالعه: دانشجو درطی شش ماه اخیر در کارگاه و یا کلاس آموزشی مهارت حل مسئله شرکت نکرده باشد

سن

از سن **20 ساله** تا سن **45 ساله**

جنسیت

مونث

فاز مطالعه

2-3

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: **80**

تصادفی سازی (نظر محقق)
اختصاص غیر تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل
توصیف نحوه تصادفی سازی
کور سازی (به نظر محقق)
کور نشده است
توصیف نحوه کور سازی
دارو نما
ندارد
اختصاص به گروه‌های مطالعه
موازی
سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

1

نام مرکز ثبت بین‌المللی
-
شماره ثبت در مرکز ثبت بین‌المللی
-
تاریخ ثبت در مرکز ثبت بین‌المللی
خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق
نام کمیته اخلاق
کمیته اخلاق دانشگاه علوم پزشکی مشهد
آدرس خیابان
خیابان دانشگاه-دانشکده پزشکی
شهر
مشهد
کد پستی
511
تاریخ تایید
2016-09-28, ۱۳۹۵/۰۷/۰۷
کد کمیته اخلاق
IR.MUMS.REC.1395.342

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح
تصمیم گیری درتعارضات اخلاق حرفه ای
کد ICD-10
Z51
توصیف کد ICD-10
Other medical care

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد
مهارت تصمیم گیری در مواجهه با تعارضات اخلاق حرفه ای
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
قبل از مداخله، یک هفته بعد از مداخله، ویک ماه بعد از مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسشنامه پزوهشگر ساخته بر مبنای پرسشنامه آزمون معضلات اخلاقی پرستاریnursing Dilemma Test

متغیر پیامد ثانویه

1

شرح متغیر پیامد
میزان رضایتمندی از روش آموزشی
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
بلافاصله بعد از اتمام مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسشنامه پژوهشگر ساخته

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
گروه مداخله 1: در ابتدای این مطالعه کارگاه دو ساعته برای آموزش روش مبتنی بر حل مسئله برگزار و گروه بندی انجام می شود. دانشجویان به هشت گروه پنج نفره تقسیم می شوند که هر گروه علاوه بر مدرس توسط یک نفر سرگروه هدایت می شود. آموزش حل مسئله شامل پنج مرحله می باشد: 1-خواندن مسأله 2- بارش افکار در مورد مسأله3- شناسايي و اولويت بندي موضوعات يادگيري 4- جستجو و جمع آوري اطلاعات 5- به اشتراک گذاشتن و ترکیب اطلاعات و طی چهارجلسه دو ساعته که در هر جلسه ابتدا سه سناریو از بیماران فرضی با تعارض اخلاقی ایجاد شده که نیازمند ارائه خدمات مامایی می باشند، مطرح می گردد. سپس بعد از 15 دقیقه توضیح در هر مورد، با استفاده از روش طوفان فکری، نیاز های یاد گیری مشخص و منابع اطلاعاتی مورد نیاز دانشجویان معرفی می شود. سپس از آنها خواسته می شود تا با مراجعه به منابع کتابخانه ای و برگزاری جلسات گروهی با هدایت سر گروه، راه حل های تعارض اخلاقی مطرح شده را استخراج کنند. و سپس این موارد در جلسه بعدی توسط گروه مطرح می شود. در پایان، با همکاری مدرس، موضوع مورد بحث، تکمیل، جمع بندی و اصلاح می شود.
طبقه بندی
غیره

2

شرح مداخله
گروه مداخله2: و در گروه به روش شبیه سازی کامپیوتری بعد از آماده شدن برنامه، نسخه آماده شده توسط کارشناسان مامایی واخلاق مورد بررسی قرار می گیرد. در صورت تأیید، همزمان با گروه مبتنی بر حل مسئله اجرا می شود. قبل از شروع دوره یک کارگاه دو ساعته برای آشنایی دانشجویان با محیط برنامه برگزار می گردد، مواردی که در کارگاه به دانشجویان ارائه می شود. شامل: مراحل ثبت نام، اجزای مختلف طریقه دسترسی و نحوه استفاده از برنامه می باشد، همچنین به هر نفر یک شناسه کاربری (username) وکلمه عبور(passwor) اختصاص می یابد که از طریق آن می تواند به برنامه راه یابد. آموزش این گروه توسط نرم افزار محقق ساخته بر پایه حل مسئله و به صورت شبیه سازی اجرا می گردد. برنامه دارای یک مقدمه، یک صفحه اصلی، یک منو جهت انتخاب سناریو و شش سناریو به صورت انیمیشن می باشد. سناریو اخلاقی طراحی شده با استفاده از یک مدل تصمیم گیری اخلاقی یک پارچه شش مرحله ای (شامل شناسایی مشکل، یافتن راه حل های ممکن، ارزیابی راه حل ها، انتخاب بهترین راه حل، اجرای تصمیم، ارزیابی آثار تصمیم اجرا شده) تولید می شود. بدین نحو که از یاد گیرنده خواسته می شود تا یک مساله را انتخاب کند، قبل از تعریف یک مساله معین اطلاعات از طریق سیستم جمع آوری می شود. پرسشها به گونه ای مرتب می شوند که پاسخ آنها گام به گام یاد گیرنده را به سوی حل مسأله هدایت کند. پیشنهاد گزینه جایگزین از یاد

گیرنده توسط برنامه تأمین می گردد. وقتی یادگیرنده جنبه های جدیدی از مورد را در هر مرحله از فرایند تصمیم گیری پیدا می کند. می تواند پاسخ های قبلی را تغییر دهد. یا اصلاح کند. برای حمایت از یادگیری فعال پرسش های مختلف اسکلت بندی و ابزارهای موجود با آثار گرافیکی و شنیداری تکرار می شوند. شش مورد اخلاقی بر اساس ارتباط آنها با اقدامات مناسب مامایی و مسائل اخلاقی که ماماها یا دانشجویان مامایی تجربه کرده اند. پس از مشورت با مدرس اخلاق در مامایی، انتخاب می شوند

طبقه بندی

درمانی - داروها

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

دانشکده پرستاری و مامایی مشهد

نام کامل فرد مسوول

ریحانه عاشورزاده

آدرس خیابان

مشهد، خیابان دانشگاه، دانشکده پرستاری و مامایی

شهر

مشهد

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی مشهد

نام کامل فرد مسوول

رباب لطیف نژاد رود سری

آدرس خیابان

دانشکده پرستاري و مامايي دانشگاه علوم پزشكي

شهر

مشهد

ردیف بودجه

Research and technology budget

کد بودجه

950013

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی مشهد

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

خالی

مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور

خالی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدا

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

علوم پزشکی مشهد

نام کامل فرد مسوول

ریحانه عاشورزاده

موقعیت شغلی

کارشناسی/دانشجو

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

نقاب، خیابان دانش، نبش دانش 7

شهر

جوین

کد پستی

تلفن

+98 51145226104

فکس

ایمیل

ashourzadehr931@mums.ac.ir

آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشکده پرستاری و مامایی مشهد

نام کامل فرد مسوول

طلعت خدیو زاده

موقعیت شغلی

دکتری

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

دانشکده پرستاري و مامايي دانشگاه علوم پزشكي مشهد

شهر

مشهد

کد پستی

تلفن

+98 5113859151113

فکس

ایمیل

khadivzadeht@mums.ac.ir

آدرس صفحه وب

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی مشهد

نام کامل فرد مسوول

ریحانه عاشورزاده

موقعیت شغلی

کارشناسی/دانشجو

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

نقاب، محله شمس اباد، خیابان دانش، نبش دانش 7

شهر

جوین

کد پستی

0511

تلفن

+98 51145226104

فکس

ایمیل

ashourzadehr931@mums.ac.ir

آدرس صفحه وب

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
خالی
پروتکل مطالعه
خالی
نقشه آنالیز آماری
خالی
فرم رضایتنامه آگاهانه
خالی
گزارش مطالعه بالینی
خالی
کدهای استفاده شده در آنالیز
خالی
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
خالی