

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۵/۱۳

بررسی تاثیر مداخله آموزشی مبتنی بر تئوری شناختی اجتماعی بر رفتار مصرف صبحانه در دانش آموزان دختر پایه هفتم و هشتم متوسطه اول شهر کواردر سال 1394

چکیده پروتکل

چکیده

هدف مطالعه: تعیین تاثیر مداخله آموزشی بر سازه های مدل شناختی اجتماعی و رفتار مصرف صبحانه در دانش آموزان دختر کوار. طراحی مطالعه: کارآزمایی عرصه ای آموزشی با گروه کنترل. جمعیت مورد مطالعه: کلیه دانش آموزان دختر پایه هفتم و هشتم دوره متوسطه اول شهر کوار. معیارهای ورود: وجود نقصان رفتاری در زمینه مصرف صبحانه همراه با رضایت دانش آموزان و والدین برای مشارکت و برخورداری از سلامت جسمی. معیارهای خروج: عدم شرکت منظم در جلسات آموزشی یا انصراف از ادامه مشارکت. حجم نمونه: با توجه به نتایج مطالعه راهنما در مورد ملاحظه بیش از 90% اختلال در مصرف صبحانه، با بکارگیری روش تمام شماری، مجموعاً 406 دانش آموز در دو دبیرستان مداخله و یک دبیرستان کنترل به مطالعه وارد می شوند. مداخله: دانش آموزان با نواقص رفتاری همچون عدم مصرف صبحانه، یا تامین کمتر از 20% انرژی روزانه از طریق صبحانه، و یا مصرف کمتر از دو گروه غذایی (نان و غلات، شیر و لبنیات) در وعده صبحانه، تحت آموزش قرار می گیرند. این افراد براساس شش سازه اساسی نظریه شناختی اجتماعی بندورا (خودکارآمدی، حمایت اجتماعی، خود تنظیمی، انتظار پیامد و یادگیری مشاهده ای) و در مدت دو ماه تحت آموزش قرار گرفته و نهایتاً تاثیر مداخله از مقایسه پیامدها، سازه های نظری و میزان دریافت کالری از صبحانه مورد ارزیابی قرار میگیرد.

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT2016061028378N1

تاریخ تایید ثبت در مرکز: ۱۳۹۶/۰۷/۲۵، 17-10-2017

زمان بندی ثبت: prospective

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

17-10-2017، ۱۳۹۶/۰۷/۲۵

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

کامبیز کریم زاده شیرازی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی یاسوج، دانشکده بهداشت، مرکز تحقیقات

عوامل اجتماعی موثر بر سلامت

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

+98 74133220881

آدرس ایمیل

shirazi.kambiz@yums.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

دانشگاه علوم پزشکی یاسوج، معاونت پژوهشی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2017-11-09، ۱۳۹۶/۰۸/۱۸

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2018-01-09، ۱۳۹۶/۱۰/۱۹

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

بررسی تاثیر مداخله آموزشی مبتنی بر تئوری شناختی اجتماعی بر

رفتار مصرف صبحانه در دانش آموزان دختر پایه هفتم و هشتم

متوسطه اول شهر کواردر سال 1394

عنوان عمومی کارآزمایی

بهبود مصرف صبحانه در دانش آموزان

هدف اصلی مطالعه

پیشگیری

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

معیارهای ورود: تحصیل در پایه هفتم یا هشتم؛ نقصان رفتاری در زمینه

مصرف صبحانه؛ رضایت آگاهانه دانش آموز و والدین؛ برخورداری از

سلامت جسمی. معیارهای خروج: عدم شرکت و حضور نامنظم در

جلسات آموزشی.

سن
از سن 12 ساله تا سن 14 ساله
جنسیت
مونث

فاز مطالعه

مصادق ندارد
گروه‌های کور شده در مطالعه
اطلاعات موجود نیست
حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 406

تصادفی سازی (نظر محقق)
اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی
کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

آدرس خیابان

میدان استانداری، خیابان دستجردی، ساختمان اداری، دانشکده

بهداشت

شهر

یاسوج

کد پستی

تاریخ تایید

1394/11/17, 2016-02-06

کد کمیته اخلاق

IR.YUMS.Rec.1394.145

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

نقصان رفتاری در مصرف صبحانه

ICD-10

F98

توصیف کد ICD-10

Other behavioural and emotional disorders with onset usually occurring in childhood and adolescence

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

کالری دریافتی از صبحانه
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
یک هفته قبل و دو هفته بعد از مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسشنامه

متغیر پیامد ثانویه

1

شرح متغیر پیامد

خودکارآمدی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل و دو هفته بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه

2

شرح متغیر پیامد

حمایت اجتماعی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل و دو هفته بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه

3

شرح متغیر پیامد

خود تنظیمی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل و دو هفته بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه

4

شرح متغیر پیامد

انتظار پیامد

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل و دو هفته بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه

5

شرح متغیر پیامد

یادگیری مشاهده ای

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل و دو هفته بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

گروه مداخله: آموزش تغذیه ای برای مصرف مناسب چهار گروه مواد غذایی در وعده صبحانه، بر پایه سازه های مدل شناختی اجتماعی در دانش آموزان

طبقه بندی

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه**اطلاعات تماس****نام سازمان / نهاد**دانشگاه علوم پزشکی یاسوج، دانشکده بهداشت، مرکز تحقیقات
عوامل اجتماعی موثر بر سلامت**نام کامل فرد مسوول**

کامبیز کریم زاده شیرازی

موقعیت شغلی

عضو هیات علمی، دکترای تخصصی

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها**آدرس خیابان**میدان استانداری، خیابان دستجردی، دانشکده بهداشت، ساختمان
اداری، کد پستی 7591875114**شهر****یاسوج****کد پستی**

7591875114

تلفن

74133220881 98+

فکس**ایمیل**

shirazi.kambiz@yums.ac.ir;

karimzadehshirazi@yahoo.com

آدرس صفحه وب**فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات****اطلاعات تماس****نام سازمان / نهاد**دانشگاه علوم پزشکی یاسوج، دانشکده بهداشت، مرکز تحقیقات
عوامل اجتماعی موثر بر سلامت**نام کامل فرد مسوول**

کامبیز کریم زاده شیرازی

موقعیت شغلی

عضو هیات علمی، دکترای تخصصی

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها**آدرس خیابان**میدان استانداری، خیابان دستجردی، دانشکده بهداشت، ساختمان
اداری، کد پستی 7591875114**شهر****یاسوج****کد پستی**

7591875114

تلفن

74133220881 98+

فکس**2****شرح مداخله**

گروه شاهد: آموزش تغذیه ای معمول در مدارس

طبقه بندی

رفتاری

مراکز بیمار گیری**1****مرکز بیمار گیری****نام مرکز بیمار گیری**

مدارس متوسطه فرهنگیان (عفت)، زینب کبری و خدیجه کبری

نام کامل فرد مسوول**آدرس خیابان****شهر**

کوار

حمایت کنندگان / منابع مالی**1****حمایت کننده مالی****نام سازمان / نهاد**

دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

نام کامل فرد مسوول

حسین ماری اوریاد

آدرس خیابان

خیابان شهید مطهری، ستاد مرکزی دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

شهر

یاسوج

ردیف بودجه**کد بودجه**

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

خالی

مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور

خالی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدا**طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار**

خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی**اطلاعات تماس****نام سازمان / نهاد**

دانشگاه علوم پزشکی یاسوج، دانشکده بهداشت، مرکز تحقیقات

عوامل اجتماعی موثر بر سلامت

نام کامل فرد مسوول

کامبیز کریم زاده شیرازی

موقعیت شغلی

عضو هیات علمی، دکترای تخصصی

خالی
نقشه آنالیز آماری
خالی
فرم رضایتنامه آگاهانه
خالی
گزارش مطالعه بالینی
خالی
کدهای استفاده شده در آنالیز
خالی
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
خالی

+98 917 314 0423
ایمیل
shirazi.kambiz@yums.ac.ir;
karimzadehshirazi@yahoo.com
آدرس صفحه وب
برنامه انتشار
فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
خالی
پروتکل مطالعه