

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۶/۲۵

تاثیر آموزش همدلی بر عملکرد همدلانه و صلاحیت بالینی دانشجویان مامایی (در اخذ شرح حال زایشگاه)

چکیده پروتکل

چکیده

مطالعه نیمه تجربی دو گروهه، با هدف بررسی تاثیر آموزش مهارت همدلی بر عملکرد همدلانه و صلاحیت بالینی دانشجویان مامایی انجام شده است. واحد های پژوهش شامل 73 دانشجوی مامایی ترم 5 و 7 می باشند که کارآموزی زایشگاه را می گذرانند. تمایل به شرکت در مطالعه و نداشتن سابقه تجربه کار بالینی بصورت مستقل، از معیارهای ورود و سابقه شرکت در دوره های آموزشی مهارت ارتباطی و همدلی معیار خروج از مطالعه بود. در مرحله نخست برای دانشجویان گروه کنترل پرسشنامه صلاحیت بالینی به شیوه ارزیابی توسط پژوهشگر (با مشاهده شرح حالگیری دانشجو از 3 مادر باردار) سپس دو پرسشنامه همدلی و صلاحیت بالینی به شیوه خودارزیابی توسط دانشجو و در آخر پرسشنامه درک بیمار از همدلی پزشک توسط سه مادر باردار که دانشجو از آنها شرح حال گرفته، تکمیل شد. مدت 1 هفته بعد مجددا همان پرسشنامه ها و به شیوه قبل برای آنها تکمیل شد. در مرحله دوم برای گروه مداخله، پرسشنامه صلاحیت بالینی (با مشاهده شرح حالگیری دانشجو از 3 مادر باردار) توسط پژوهشگر و سپس دو پرسشنامه همدلی و صلاحیت بالینی به شیوه خودارزیابی و در آخر پرسشنامه درک بیمار از همدلی پزشک توسط 3 مادر باردار که دانشجو از آنها شرح حال گرفته، تکمیل شد. در آخر همان هفته کارگاه آموزشی مهارت های همدلی در دو جلسه به مدت 8 ساعت (در دو روز متوالی) برای گروه مداخله برگزار شد. مدت 1 هفته بعد از کارگاه، مجددا همان پرسشنامه ها و به شیوه قبل برای گروه مداخله تکمیل شد. پیامد اولیه مورد انتظار تاثیر مداخله آموزشی بر صلاحیت بالینی و همدلی دانشجویان است.

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

راحله عزتی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی مشهد

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

37244319 98+

آدرس ایمیل

ezzatir911@mums.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

دولتی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

1394/06/28, 2015-09-19

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

1394/10/13, 2016-01-03

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

تاثیر آموزش همدلی بر عملکرد همدلانه و صلاحیت بالینی دانشجویان مامایی (در اخذ شرح حال زایشگاه)

عنوان عمومی کارآزمایی

تاثیر آموزش همدلی بر عملکرد همدلانه و صلاحیت بالینی دانشجویان مامایی

هدف اصلی مطالعه

تحقیقات در سیستم ارائه خدمات سلامت

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

معیار ورود دانشجو: دانشجوی ترم 5 و 7 کارشناسی مامایی پیوسته دانشکده پرستاری مامایی مشهد باشد؛ از نظر جسمی و روانی سالم باشد (بیماری ناتوان کننده و حاد و یا مصرف داروهای اعصاب و روان نداشته باشد)؛ طی 6 ماه اخیر تحت تاثیر حادثه استرس زای شدیدی

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT2016051127855N1

تاریخ تایید ثبت در مرکز: 1395/09/23, 13-12-2016

زمان بندی ثبت: retrospective

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

1395/09/23, 2016-12-13

قرار نگرفته باشد(مانند فوت عزیزان-تصادف و بیماری شدید برای اعضای خانواده-شکست عاطفی-طلاق- اختلافات خانوادگی)؛ سابقه تجربه کار بالینی را بصورت مستقل نداشته باشد. معیارخروج دانشجو از مطالعه: سابقه شرکت در دوره های آموزشی مربوط به مهارت ارتباطی و همدلی را داشته باشد.

سن

بدون محدودیت سنی

جنسیت

مونث

فاز مطالعه

مصادق ندارد

گروه های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش بینی شده: 73

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص غیر تصادفی به گروه های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین المللی

خالی

تاییدیه کمیته های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

دانشگاه علوم پزشکی مشهد

آدرس خیابان

چهار راه دکتري، خیابان ابن سینا

شهر

مشهد

کد پستی

تاریخ تایید

1394/03/03, 2015-05-24

کد کمیته اخلاق

IR.MUMS.REC.1394.341

بیماری های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

آموزش غیر موثر

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

عملکرد همدلانه

مقاطع زمانی اندازه گیری

قبل و یک هفته بعد از مداخله

نحوه اندازه گیری متغیر

پرسشنامه همدلی جفرسون و پرسشنامه درک بیمار از همدلی پزشک

2

شرح متغیر پیامد

صلاحیت بالینی

مقاطع زمانی اندازه گیری

قبل و یک هفته بعد از مداخله

نحوه اندازه گیری متغیر

پرسشنامه سنجش صلاحیت بالینی پژوهشگر ساخته

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه های مداخله

1

شرح مداخله

در گروه مداخله، کارگاه آموزشی مهارت همدلی در دو جلسه به مدت 8 ساعت اجرا میگردد

طبقه بندی

غیره

2

شرح مداخله

در گروه کنترل، هیچ مداخله ای صورت نمیگیرد.

طبقه بندی

غیره

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

دانشکده پرستاری و مامایی مشهد

نام کامل فرد مسؤول

صدیقه یوسف زاده

آدرس خیابان

چهارراه دکترا، خیابان ابن سینا

شهر

مشهد

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی مشهد

نام کامل فرد مسؤول

دکتر محسن تفقدي

آدرس خیابان
خیابان دانشگاه، ساختمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی مشهد

شهر
مشهد

ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی

عنوان منبع مالی
معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی مشهد

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100

بخش عمومی یا خصوصی
خالی

مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
خالی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی

کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی مشهد

نام کامل فرد مسوول
راحله عزتی

موقعیت شغلی
دانشجوی کارشناسی ارشد مامایی

سایر حوزه های کاری/تخصص ها
آدرس خیابان
خیابان ابن سینا، چهارراه دکتري

شهر
مشهد

کد پستی
تلفن
1511 3859 51 98+

فکس
ایمیل
ezzazir911@mums.ac.ir

آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی مشهد

نام کامل فرد مسوول
مهین تقضلی

موقعیت شغلی
کارشناسی ارشد مامایی

سایر حوزه های کاری/تخصص ها
آدرس خیابان
چهارراه دکتري، خیابان ابن سینا

شهر
مشهد

کد پستی
تلفن
1511 3859 51 98+

فکس
ایمیل
tafazolim@mums.ac.ir

آدرس صفحه وب

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی مشهد

نام کامل فرد مسوول
راحله عزتی

موقعیت شغلی
دانشجوی ارشد مامایی

سایر حوزه های کاری/تخصص ها
آدرس خیابان
چهارراه دکتري، خیابان ابن سینا

شهر
مشهد

کد پستی
تلفن
00

فکس
ایمیل
آدرس صفحه وب

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
خالی

پروتکل مطالعه
خالی

نقشه آنالیز آماری
خالی

فرم رضایتنامه آگاهانه
خالی

گزارش مطالعه بالینی
خالی

کدهای استفاده شده در آنالیز
خالی

نظام دسته بندی داده (دیکشنری داده)
خالی