

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۵/۰۳

تاثیر آموزش بازتوانی شناختی بر مهارت های اجتماعی سالمندان مبتلا به اسکیزوفرنی مزمن

چکیده پروتکل

چکیده

اهداف: تاثیر آموزش بازتوانی شناختی بر مهارت های اجتماعی سالمندان مبتلا به اسکیزوفرنی مزمن شامل: مهارت های ارتباطی، مراقبت از خود و مشکلات رفتاری با دیگران طراحی: مطالعه از نوع نیمه تجربی با گروه شاهد است و جامعه پژوهش را کلیه بیماران سالمند اسکیزوفرنی بستری در بیمارستان روانپزشکی تشکیل می دهند. نحوه انجام: با استفاده از نمونه گیری دردسترس 60 بیمار واجد شرایط انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه مساوی مداخله و شاهد قرار گرفت. با استفاده از ابزار «اندازه گیری آسیب های وارده بر مهارت های روزمره زندگی در بیماران روانی» داده ها جمع آوری گردید. معیار های ورود: دریافت تشخیص اسکیزوفرنی توسط اطلاعات مندرج در پرونده و براساس نظر روانپزشک معالج؛ سن 60 سال و بالاتر؛ تمایل بیمار؛ توانایی پاسخدهی به سوالات پرسشنامه؛ عدم سوءمصرف مواد و الکل؛ توانایی برقراری ارتباط کلامی؛ عدم وجود ناتوانی و محدودیت شنوایی و بینایی و معیارهای خروج: عدم تمایل بیمار به ادامه درمان؛ فوت سالمند در طول مدت مطالعه؛ ابتلاء به سکنه مغزی؛ تشدید یا عود بیماری روانی مداخلات: در گروه مداخله آموزش بازتوانی شناختی داده شد که یک برنامه 16 جلسه ای بود. با استفاده از تمرین و به کارگیری مهارت های باقیمانده و سالم شناختی سعی می کند تا نقایص شناختی بیماران را کاهش داده و یا رفع کند. تمرینات از ساده به پیچیده و سلسله مراتبی ارائه شد، هر جلسه با تکالیف مشخصی همراه بوده و هفتهای دو جلسه به طور میانگین 30 دقیقه تشکیل شد. در گروه کنترل هیچ آموزشی داده نشد. متغیرها: مهارت های ارتباطی، مراقبت از خود و مشکلات رفتاری با دیگران

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

شهناز بوسپاسی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی قزوین

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

28333360015 98+

آدرس ایمیل

sh.boosepasi@uswr.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

محقق

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

1394/12/01, 2016-02-20

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

1394/12/15, 2016-03-05

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

تاثیر آموزش بازتوانی شناختی بر مهارت های اجتماعی سالمندان مبتلا به اسکیزوفرنی مزمن

عنوان عمومی کارآزمایی

تاثیر آموزش بازتوانی شناختی بر مهارت های اجتماعی سالمندان مبتلا به اسکیزوفرنی مزمن

هدف اصلی مطالعه

حمایتی

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

معیار های ورود: دریافت تشخیص اسکیزوفرنی توسط اطلاعات مندرج در پرونده و بر اساس نظر روانپزشک معالج؛ دامنه سنی 60 سال و بالاتر قرار داشته باشند؛ تمایل بیمار به شرکت در برنامه درمان بازتوانی شناختی؛ توانایی پاسخدهی به سوالات پرسشنامه؛ عدم ابتلا به

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT2016041727436N1

تاریخ تایید ثبت در مرکز: 1395/05/08, 29-07-2016

زمان بندی ثبت: retrospective

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

1395/05/08, 2016-07-29

سایر اختلالات روانی و شناختی؛ عدم سوءمصرف مواد و الکل؛ توانایی برقراری ارتباط کلامی؛ عدم وجود ناتوانی و محدودیت در حیطه شنوایی و بینایی مانند آلزایمر؛ عدم ابتلا به سایر بیماریهای طبی و فیزیکی ناتوان کننده؛ بیمار قادر به درک و فهم مطالب باشد و معیارهای خروج؛ عدم تمایل بیمار به ادامه درمان؛ فوت سالمند در طول مدت مطالعه؛ ابتلاء به سکتة مغزی؛ ابتلاء به بیماریهای جسمی ناتوان کننده؛ تشدید یا عود بیماری روانی

سن

از سن 60 ساله

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه

مصادق ندارد

گروههای کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیشبینی شده: 60

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروههای مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

یک سوبه کور

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروههای مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

ندارد

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

مهارتهای اجتماعی

مقاطع زمانی اندازهگیری

قبل از آموزش و 2 ماه بعد از آموزش

نحوه اندازهگیری متغیر

ابزار اندازهگیری آسیب وارده بر مهارتهای روزمره زندگی

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروههای مداخله

1

شرح مداخله

در گروه مداخله آموزش بازتوانی شناختی داده شد که یک برنامه ی درمانی 16 جلسه ای بود که با استفاده از تمرین و به کارگیری مهارت های باقیمانده و سالم شناختی سعی می کند تا نقایص شناختی بیماران را کاهش داده و با رفع کند تمرینات شناختی از ساده به پیچیده به صورت سلسله مراتبی ارائه خواهند شد و هر جلسه با تکالیف مشخصی همراه خواهد بود. هر جلسه به طور میانگین 30 دقیقه به طول انجامید و جلسات مداخله هفتهای دو جلسه تشکیل گردید

طبقه بندی

توانبخشی

2

شرح مداخله

در گروه کنترل هیچ آموزشی داده نشد.

طبقه بندی

مصادق ندارد

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

مرکز آموزشی درمانی روانپزشکی رازی

نام کامل فرد مسوول

دکتر محمدرضا خدایی اردکان متخصص روانپزشکی

آدرس خیابان

شهری - سه راه تقی آباد - بلوار شهید رستگار - مرکز آموزشی

درمانی روانپزشکی رازی

شهر

شهری

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی قزوین- معاونت پژوهشی

نام کامل فرد مسوول

شرح

اختلالات روانی و رفتاری

کد ICD-10

F20

توصیف کد ICD-10

بیماریهای (موضوعات) مورد مطالعه

1

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین المللی

خالی

تاییدیه کمیته های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشگاه علوم پزشکی قزوین

آدرس خیابان

قزوین - بلوار شهید باهنر - دانشگاه علوم پزشکی قزوین

شهر

قزوین

کد پستی

59811-34197

تاریخ تایید

1394/08/17, 2015-11-08

کد کمیته اخلاق

IR.QUMS.REC.1394.192

دکتر سالدشتناسی/ دانشیار
سایر حوزه‌های کاری/ تخصص‌ها
آدرس خیابان
قزوین، بلوار شهید باهنر، دانشگاه علوم پزشکی قزوین
شهر
قزوین
کد پستی
59811-34197
تلفن
283333685 98+
فکس
283333685112 98+
ایمیل
mohammadi1508@gmail.com
آدرس صفحه وب
www.qums.ac.i

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
نام کامل فرد مسوول
شهناز بوسپاسی
موقعیت شغلی
کارشناسی ارشد پرستاری سالمندی / سرپرستار
سایر حوزه‌های کاری/ تخصص‌ها
آدرس خیابان
تهران، شهر ری، سه راه تقی آباد، بلوار شهید رستگار، بیمارستان
روانپزشکی رازی
شهر
تهران
کد پستی
1866958891
تلفن
21334012209 98+
فکس
1600 3340 21 98+
ایمیل
khz@qums.ac.ir
آدرس صفحه وب
www.razi.uswr.ac.ir

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
خالی
پروتکل مطالعه
خالی
نقشه آنالیز آماری
خالی
فرم رضایتنامه آگاهانه
خالی
گزارش مطالعه بالینی
خالی
کدهای استفاده شده در آنالیز
خالی
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
خالی

دکتر تقی ناصرپور فریور
آدرس خیابان
قزوین، بلوار شهید باهنر
شهر
قزوین
ردیف بودجه
www.qums.ac.ir
کد بودجه
-

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی
عنوان منبع مالی
دانشگاه علوم پزشکی قزوین- معاونت پژوهشی
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
خالی
مبدأ اعتبار از داخل یا خارج کشور
خالی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدأ
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی قزوین
نام کامل فرد مسوول
دکتر فاطمه محمدی
موقعیت شغلی
دکتر سالدشتناسی/ دانشیار
سایر حوزه‌های کاری/ تخصص‌ها
آدرس خیابان
قزوین، بلوار شهید باهنر، دانشگاه علوم پزشکی قزوین
شهر
قزوین
کد پستی
59811-34197
تلفن
283333685112 98+
فکس
6001 3333 28 98+
ایمیل
mohammadi1508@gmail.com
آدرس صفحه وب
www.qums.ac.ir

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی قزوین
نام کامل فرد مسوول
دکتر فاطمه محمدی
موقعیت شغلی