

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۶/۲۵

مقایسه تاثیر دو روش آموزش اصول واکسیناسیون از طریق آموزش همتایان و روش معمول به دانشجویان در کارآموزی بهداشت جامعه

چکیده پروتکل

چکیده

این مطالعه ، یک مطالعه شبه تجربی می باشد.هدف از انجام مطالعه مقایسه تاثیر آموزش در مورد اصول واکسیناسیون از طریق آموزش همتایان و روش رایج در در کارآموزی بهداشت جامعه بود . شرکت کنندگان (79 نفر) از طریق نمونه گیری ساده انتخاب شدند و دو گروه مداخله و کنترل (36 نفر در گروه کنترل و 41 نفر در گروه مداخله) تقسیم شدند. پرسشنامه مطالعه توسط محققان براساس منابع مربوط ساخته شد .پرسشنامه مربوطه بعد از تکمیل فرم رضایت نامه ، توسط شرکت کنندگان قبل از مطالعه تکمیل گردید.معیارهای ورود به مطالعه شامل : دانشجوی سال دوم رشته پرستاری بودن و موافقت برای حضور در مطالعه بود در حالیکه معیارهای خروج از مطالعه شامل داشتن سابقه شرکت در کلاس های آموزشی در مورد واکسیناسیون ، از دست دادن بیشتر از یک جلسه از کلاس های آموزشی و عدم تمایل برای شرکت در مطالعه بود. در گروه مداخله آموزش دهنده همتا بر اساس نمره پیش آزمون و نظر مربیان انتخاب شدند. آموزش دهنده همتا توسط مربیان آموزش داده شد و سپس به بقیه دانشجویان در دو جلسه یک ساعته در مورد اصول واکسیناسیون آموزش دادند.شرکت کنندگان در گروه کنترل هیچ مداخله ای دریافت نکردند.بلافاصله بعد از اجرای مداخله پرسشنامه توسط دو گروه کنترل و مداخله تکمیل گردید.

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

4258 3647 71 98+

آدرس ایمیل

vizeshfarf@sums.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

1394/01/01, 2015-03-21

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

1394/12/20, 2016-03-10

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

مقایسه تاثیر دو روش آموزش اصول واکسیناسیون از طریق آموزش همتایان و روش معمول به دانشجویان در کارآموزی بهداشت جامعه

عنوان عمومی کارآزمایی

مقایسه تاثیر دو روش آموزش اصول واکسیناسیون

هدف اصلی مطالعه

تحقیقات در سیستم ارایه خدمات سلامت

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط ورود تمایل به شرکت در مطالعه دانشجوی پرستاری شاغل به تحصیل در شیراز اخذ کارآموزی بهداشت در سال 94 شرایط خروج عدم تمایل به شرکت در مطالعه عدم اخذ کارآموزی بهداشت در سال 94

سن

از سن 18 ساله تا سن 22 ساله

جنسیت

هر دو

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT2016061227216N3

تاریخ تایید ثبت در مرکز: 1395/04/18, 08-07-2016

زمان بندی ثبت: retrospective

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

1395/04/18, 2016-07-08

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

فاطمه وبیشفر

نام سازمان / نهاد

فار مطالعه

مصادق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 79

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص غیر تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

آدرس خیابان

شیراز-خیابان زند-روبروی خیابان فلسطین-ساختمان مرکزی

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

شهر

شیراز

کد پستی

71348- 14336

تاریخ تایید

1395/02/12, 2016-05-01

کد کمیته اخلاق

IR.SUMS.REC.1395.21

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

آموزش اصول واکسیناسیون

کد ICD-10

Y59.9

توصیف کد ICD-10

Vaccine or biological substance, unspecified

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

آموزش اصول واکسیناسیون از طریق همتایان

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل و بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پیش آزمون و پس آزمون

2

شرح متغیر پیامد

آموزش اصول واکسیناسیون از طریق بحث در گروه‌های کوچک

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل و بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پیش آزمون و پس آزمون

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

در گروه مداخله اصول واکسیناسیون با روش آموزش همتایان انجام

می شود

طبقه بندی

غیره

2

شرح مداخله

در گروه کنترل اصول واکسیناسیون با روش بحث در گروه‌های کوچک

آموزش داده می شود

طبقه بندی

غیره

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

درمانگاه‌های بهداشتی سطح شهر شیراز

نام کامل فرد مسؤول

فاطمه ویزشفر

آدرس خیابان

شیراز فلکه نمازی دانشکده پرستاری و مامایی

شهر

شیراز

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز

نام کامل فرد مسؤول

آقای دکتر سید بصیر هاشمی

آدرس خیابان

شیراز- خیابان زند- ساختمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی

شیراز- طبقه هفتم - معاونت پژوهشی و فناوری

شهر

شیراز

ردیف بوده

research

کد بوده

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی

عنوان منبع مالی

معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

خالی

مبدأ اعتبار از داخل یا خارج کشور

خالی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدأ

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

نام کامل فرد مسوول

فاطمه ویزشفر

موقعیت شغلی

عضو هیات علمی

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

فلکه نمازی دانشکده پرستاری

شهر

شیراز

کد پستی

71936-13119

تلفن

4258 3647 71 98+

فکس

4252 3647 71 98+

ایمیل

nurs_midwif@sums.ac.ir

آدرس صفحه وب

nurs-midwif.sums.ac.ir

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

نام کامل فرد مسوول

فاطمه ویزشفر

موقعیت شغلی

عضو هیات علمی

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

فلکه نمازی دانشکده پرستاری

شهر

شیراز

کد پستی

71936-13119

تلفن

4258 3647 71 98+

فکس

4252 3647 71 98+

ایمیل

nurs_midwif@sums.ac.ir

آدرس صفحه وب

nurs-midwif.sums.ac.ir

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

نام کامل فرد مسوول

فاطمه ویزشفر

موقعیت شغلی

عضو هیات علمی

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

فلکه نمازی

شهر

شیراز

کد پستی

71936-13119

تلفن

4258 2647 71 98+

فکس

4252 3647 71 98+

ایمیل

nurs_midwif@sums.ac.ir

آدرس صفحه وب

nurs-midwif.sums.ac.ir

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

خالی

پروتکل مطالعه

خالی

نقشه آنالیز آماری

خالی

فرم رضایتنامه آگاهانه

خالی

گزارش مطالعه بالینی

خالی

کدهای استفاده شده در آنالیز

خالی

نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)

خالی