پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۶/۲۶

بررسی مقایسه ای تاثیر آموزش به دو روش گروهی و لوح فشرده مولتی مدیا بر آگاهی و نگرش مادران در مورد کودک آزاری جنسی

چکیده پروتکل

چکیده

این پژوهش یک کارآزمایی بالینی است که بر روی دو گروه آموزش گروهي و آموزش با لوح فشرده مولتی مدیا انجام می شود. محیط پژوهش در این مطالعه 6 مرکز بهداشتي درماني شهر اصفهان است. تعداد نمونه مورد مطالعه برای دو گروه جمعا 88 نفر (با دقت 0.6 و اعتماد 95 درصد) محاسبه شد ولی با در نظر گرفتن احتمال ریزش نمونه ها، جمعا 100 نفر در نظر گرفته شد. معیارهای ورود به مطالعه شامل مادران دارای کودک زیر 18 سال؛ عدم تحصیل در رشته های پزشکی و پیراپزشکی و روانشناسی؛ مادران با سواد و با توانایی استفاده از لوح فشرده و کامپیوتر و عدم گذراندن دوره های آموزشی تربیت جنسی و پیشگیری از آزار جنسی در گذشته است. معیارهای خروج از مطالعه شامل عدم شرکت کامل در جلسات آموزشي برگزار شده در گروه آموزش گروهی؛ عدم استفاده از لوح فشرده مولتی مدیا و یا مطالعه ناقص آن و عدم تمایل به ادامه همکاري در حین مطالعه است. آموزش به دو روش گروهی و لوح فشرده مولتی مدیا در دو گروه انجام می شود. آموزش برای گروه آموزش گروهی در طی دو جلسه انجام می شود. ابزار گردآوري داده ها پرسشنامه محقق ساخته است که توسط واحدهای مورد پژوهش در دو مرحله (یکبار قبل از مداخله و یکبار 1 ماه بعد از مداخله) تکمیل می گردد. سپس آگاهی و نگرش مادران در قبل و بعد از مداخله مقایسه میشود

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT2016100626756N2**

تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2017-08-15, ۱۳۹۶/۰۵/۲۴**

زمان‌بندی ثبت: **retrospective**

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی‌ها: **0**

تاریخ تایید ثبت در مرکز

2017-08-15, ۱۳۹۶/۰۵/۲۴

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

مهناز نوروزی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

+98 31 3441 1421

آدرس ایمیل

noroozi@nm.mui.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2016-10-22, ۱۳۹۵/۰۸/۰۱

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2017-03-10, ۱۳۹۵/۱۲/۲۰

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

بررسی مقایسه ای تاثیر آموزش به دو روش گروهی و لوح فشرده مولتی مدیا بر آگاهی و نگرش مادران در مورد کودک آزاری جنسی

عنوان عمومی کارآزمایی

اثر دو روش آموزشی بر آگاهی و نگرش مادران راجع به کودک آزاری جنسی

هدف اصلی مطالعه

پیشگیری

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

معیارهای ورود به مطالعه: مادران دارای کودک کمتر از 18 سال؛ تحصیلات مادران در رشته های پزشکی، پیراپزشکی و روانشناسی نباشد؛ قبلا دوره های پیشگیری از آزار جنسی کودکان و یا تربیت جنسی را نگذرانده باشند؛ مادران با سواد و با توانایی استفاده از لوح فشرده مولتی مدیا و کامپیوتر معیارهای خروج از مطالعه: عدم شرکت کامل در جلسات آموزشی؛ عدم مطالعه لوح فشرده مولتی مدیا یا مطالعه ناقص آن در گروه آموزش با لوح فشرده و عدم تمایل به ادامه همکاري در حین مطالعه

سن
بدون محدودیت سنی
جنسیت
مونث

فاز مطالعه
مصداق ندارد
گروه‌های کور شده در مطالعه
اطلاعات موجود نیست
حجم نمونه کل
حجم نمونه پیش‌بینی شده: **100**
تصادفی سازی (نظر محقق)
اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل
توصیف نحوه تصادفی سازی
کور سازی (به نظر محقق)
یک سویه کور
توصیف نحوه کور سازی
دارو نما
ندارد
اختصاص به گروه‌های مطالعه
موازی
سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق
نام کمیته اخلاق
دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
آدرس خیابان
mui.ac.ir
شهر
اصفهان
کد پستی
8174673461
تاریخ تایید
2016-06-15, ۱۳۹۵/۰۳/۲۶
کد کمیته اخلاق
ir.mui.rec.1395.3.253

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح
کودک آزاری جنسی
کد ICD-10
T74.2
توصیف کد ICD-10
Sexual abuse

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد
آگاهی
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
قبل از مداخله - یک ماه بعد از مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسشنامه

2

شرح متغیر پیامد
نگرش
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
قبل از مداخله - یک ماه بعد از مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسشنامه

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
آموزش گروهی از طریق آموزش در کلاس در دو جلسه دو تا سه ساعته در دو روز مجزا
طبقه بندی
پیشگیری

2

شرح مداخله
آموزش از طریق لوح فشرده مولتی مدیا
طبقه بندی
پیشگیری

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
6 مرکز بهداشتی شهر اصفهان
نام کامل فرد مسوول
دکتر خدیوی
آدرس خیابان
شهر
اصفهان

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
نام کامل فرد مسوول
دکتر مهدی نعمت بخش
آدرس خیابان
اصفهان، میدان آزادی، خیابان هزار جریب، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، معاونت پژوهشی.
شهر
اصفهان

ردیف بودجه
Research proposal
کد بودجه
394658
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
خالی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
خالی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
نام کامل فرد مسوول
دکتر مهناز نوروزی
موقعیت شغلی
دکتری بهداشت باروری
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
ایران، اصفهان، میدان آزادی، خیابان هزار جریب، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، دانشکده پرستاری مامایی
شهر
اصفهان
کد پستی
8174673461
تلفن
+98 31 3792 7537
فکس
+98 31 3669 9398
ایمیل
noroozi@nm.mui.ac.ir
آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
نام کامل فرد مسوول
دکتر مهناز نوروزی
موقعیت شغلی
دکتری بهداشت باروری
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
ایران، اصفهان، میدان آزادی، خیابان هزار جریب، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، دانشکده پرستاری مامایی.
شهر
اصفهان
کد پستی
81726-73261
تلفن
+98 31 3792 7537
فکس
+98 31 3669 9398
ایمیل
noroozi@nm.mui.ac.ir
آدرس صفحه وب
nm.mui.ac.ir

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
نام کامل فرد مسوول
پیمانه لک
موقعیت شغلی
کارشناس مامایی
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
ایران، اصفهان، میدان آزادی، خیابان هزار جریب، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، دانشکده پرستاری مامایی
شهر
اصفهان
کد پستی
8174673461
تلفن
+98 31 3661 2187
فکس
+98 31 3669 9398
ایمیل
peymaneh_lak@yahoo.com
آدرس صفحه وب

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
خالی
پروتکل مطالعه
خالی
نقشه آنالیز آماری
خالی
فرم رضایتنامه آگاهانه
خالی
گزارش مطالعه بالینی
خالی
کدهای استفاده شده در آنالیز
خالی
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
خالی