پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۱۷

اثربخشی درمان مبتنی بر ذهن آگاهی بر کاهش نشانه ها و افزایش ذهن آگاهی در نوجوانان مبتلا به اختلال نارسایی توجه - فزون کنشی

چکیده پروتکل

چکیده

این پژوهش با هدف بررسی اثربخشی درمان مبتنی بر ذهن آگاهی بر کاهش نشانه‌ها و افزایش ذهن آگاهی نوجوانان مبتلا به اختلال نارسایی توجه/ فزون کنشی به انجام رسید. پژوهش حاضر یک پژوهش شبه آزمایشی با طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل می‌باشد. حجم نمونه این پژوهش را 30 نفر از دانش آموزان دختر دبیرستان‌های دوره اول و دوم شهرستان گناباد که مبتلا به اختلال نارسایی توجه/ فزون کنشی بودند، تشکیل دادند. آزمودنی ها به صورت تصادفی به گروه آزمایش و کنترل اختصاص یافتند. ملاک های ورود به مطالعه شامل تحصیل آزمودنی ها در مدارس عادی و ملا ک های خروج از مطالعه شامل ابتلای همزمان آزمودنی ها به سایر اختلالات روانشناختی بود. ابزار مورد استفاده شامل مصاحبه بالینی، مقیاس درجه‌بندی اسنپ فرم والدین (SNAP-IV) و پرسشنامه ذهن آگاهی بودند. آزمودنی های گروه کنترل و آزمایش در پیش آزمون و پس آزمون پرسشنامه های مربوط به متغیرهای نشانه های اختلال نارسایی توجه/ فزون کنشی و ذهن آگاهی را تکمیل کردند. گروه آزمایش هشت جلسه 90 دقیقه‌ای درمان مبتنی بر ذهن آگاهی را دریافت کردند و گروه کنترل در لیست انتظار قرار داشتند.

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT20160011826079N1**

تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2016-05-04, ۱۳۹۵/۰۲/۱۵**

زمان‌بندی ثبت: **retrospective**

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی‌ها: **0**

تاریخ تایید ثبت در مرکز

2016-05-04, ۱۳۹۵/۰۲/۱۵

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

زینب عبداله زاده

نام سازمان / نهاد

دانشگاه فردوسی مشهد

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

+98 915 533 8771

آدرس ایمیل

abdolahzadeh@stu.um.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

محقق

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2013-09-23, ۱۳۹۲/۰۷/۰۱

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2013-11-22, ۱۳۹۲/۰۹/۰۱

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

اثربخشی درمان مبتنی بر ذهن آگاهی بر کاهش نشانه ها و افزایش ذهن آگاهی در نوجوانان مبتلا به اختلال نارسایی توجه - فزون کنشی

عنوان عمومی کارآزمایی

درمان اختلال نارسایی توجه/ فزون کنشی

هدف اصلی مطالعه

درمانی

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط ورود: دختر بودن، فاصله سنی 12 تا 18 سال، دانش آموز مدارس دولتی و عادی بودن شرایط خروج: مبتلا نبودن به اختلال روانی همزمان، تحت درمان روانشناختی همزمان نبودن، نبودن سابقه طلاق در والدین

سن

از سن **12 ساله** تا سن **18 ساله**

جنسیت

مونث

فاز مطالعه

مصداق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه
اطلاعات موجود نیست
حجم نمونه کل
حجم نمونه پیش‌بینی شده: **30**
تصادفی سازی (نظر محقق)
اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل
توصیف نحوه تصادفی سازی
کور سازی (به نظر محقق)
کور نشده است
توصیف نحوه کور سازی
دارو نما
ندارد
اختصاص به گروه‌های مطالعه
تنها
سایر مشخصات طراحی مطالعه
اختصاص تصادفی شرکت کنندگان به گروه آزمایش و کنترل از طریق قرار دادن اسامی تمام افراد در یک ظرف و به شیوه قرعه کشی انجام شد.

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق
نام کمیته اخلاق
کمیته اخلاق دانشگاه فردوسی مشهد
آدرس خیابان
میدان آزادی
شهر
مشهد
کد پستی
تاریخ تایید
2013-10-09, ۱۳۹۲/۰۷/۱۷
کد کمیته اخلاق
551

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح
نارسایی توجه-فزون کنشی
کد ICD-10
F90.0
توصیف کد ICD-10
Disturbance of activity and attention

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد
نشانه های اختلال نارسایی توجه- فزون کنشی
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
قبل از مداخله، دو ماه بعد از شروع مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
متغیر نشانه های اختلال نارسایی توجه-فزون کنشی با پرسشنامه اسنپ اندازه گیری شد.

2

شرح متغیر پیامد
ذهن آگاهی
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
قبل از مداخله، دو ماه پس از شروع مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
متغیر ذهن آگاهی با پرسشنامه ذهن آگاهی اندازه گیری شد.

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
نوع مداخله در گروه آزمایش، یک مداخله روانشناختی با عنوان درمان مبتنی بر ذهن آگاهی بود که به مدت هشت جلسه دوساعته اجرا گردید.اعضای گروه آزمایش در طول جلسات، ضمن آشنا شدن با ماهیت اختلال و منطق تأثیرگذاری مداخله ذهن آگاهی بر کاهش نشانه ها، از نگرش‌های بنیادی ذهن آگاهی و چگونگی تقویت آن آگاه شدند. در بیشتر جلسات به تمرین های رسمی ذهن آگاهی مانند مراقبه تنفس و تمرین های غیر رسمی مانند خوردن با ذهن آگاهی پرداخته شد.
طبقه بندی
رفتاری

2

شرح مداخله
گروه کنترل از نوع بدون مداخله بود.
طبقه بندی
مصداق ندارد

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
دبیرستان دوره دوم حضرت زینب
نام کامل فرد مسوول
مرضیه نصیری
آدرس خیابان
خیابان امام خمینی17
شهر
گناباد

2

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
دبیرستان دوره اول استقلال
نام کامل فرد مسوول
آمنه صمدی
آدرس خیابان
خیابان امام خمینی 11
شهر
گناباد

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
محقق
نام کامل فرد مسوول
عبداله زاده
آدرس خیابان
میدان آزادی، دانشگاه فردوسی مشهد، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
شهر
مشهد
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
محقق
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
خالی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
خالی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه فردوسی مشهد
نام کامل فرد مسوول
زینب عبداله زاده
موقعیت شغلی
دانشجوی دکترا روانشناسی
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
میدان آزادی، دانشگاه فردوسی مشهد، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
شهر
مشهد
کد پستی
تلفن
+98 915 533 8771
فکس
ایمیل
abdolahzadeh@stu.um.ac.ir
آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه فردوسی مشهد
نام کامل فرد مسوول
علی مشهدی
موقعیت شغلی
دانشیار گروه روانشناسی
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
میدان آزادی، دانشگاه فردوسی مشهد، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
شهر
مشهد
کد پستی
تلفن
+98 915 502 9200
فکس
ایمیل
mashhadi@.um.ac.ir
آدرس صفحه وب

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه فردوسی مشهد
نام کامل فرد مسوول
زینب عبداله زاده
موقعیت شغلی
دانشجوی دکتری روانشناسی
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
میدان آزادی، دانشگاه فردوسی مشهد، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
شهر
مشهد
کد پستی
تلفن
00
فکس
ایمیل
abdolahzadeh@stu.um.ac.ir
آدرس صفحه وب

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
خالی
پروتکل مطالعه
خالی
نقشه آنالیز آماری
خالی
فرم رضایتنامه آگاهانه
خالی
گزارش مطالعه بالینی
خالی
کدهای استفاده شده در آنالیز
خالی
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
خالی