

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۴/۲۳

بررسی اثربخشی روایت درمانی گروهی بر افسردگی، اضطراب، عود، امید به زندگی و کیفیت زندگی افراد معتاد به آمفتامین در مقایسه با گروه کنترل

تاریخ تایید ثبت در مرکز: 28-02-2016, ۱۳۹۴/۱۲/۰۹
زمان بندی ثبت: prospective

چکیده پروتکل

هدف از مطالعه

1. تعیین میزان اثربخشی روایت درمانی گروهی بر افسردگی، اضطراب، کیفیت زندگی، عود و امید به زندگی افراد معتاد به آمفتامین.
2. مقایسه اثربخشی روایت درمانی با گروه کنترل بر افسردگی، اضطراب، کیفیت زندگی، عود و امید به زندگی افراد معتاد به آمفتامین

طراحی

مطالعه کارآزمایی بالینی با گروه کنترل، نمونه مورد بررسی شامل 30 نفر افراد معتاد به آمفتامین مراجعه کننده می باشد. آزمودنی ها به دو گروه تقسیم شدند. روش تصادفی سازی روش تصادفی سازی ساده با استفاده از قرعه کشی است. گروه مداخله تحت 10 جلسه روایت درمانی گروهی به مدت 10 هفته قرار میگیرد.

نحوه و محل انجام مطالعه

محل انجام مطالعه بیمارستان فارابی شهر کرمانشاه است. آزمودنیها پرسشنامه های افسردگی بک نسخه دوم، اضطراب بک نسخه دوم، کیفیت زندگی، عود و امید به زندگی را قبل از شروع اولین جلسه درمان و آخرین جلسه درمان تکمیل می کنند.

شرکت کنندگان/شرایط ورود و عدم ورود

معیارهای ورود: کسب نمره معادل افسردگی خفیف (نمره بین 14 تا 19) در پرسشنامه افسردگی (BDI-II)؛ داشتن دامنه سنی بین 20 تا 55 سال؛ داشتن حداقل تحصیلات سیکل به بالا؛ رضایت کامل برای شرکت در پژوهش و امضای فرم رضایت نامه آگاهانه و کتبی. معیارهای خروج: کسب افسردگی هیچ یا کمترین حد در پرسشنامه افسردگی (BDI-II)؛ داشتن مشکلات جسمانی که در جریان روان درمانی اختلال ایجاد کند؛ دریافت هم زمان درمان روان پزشکی یا روان درمانی دیگر؛ داشتن افکار خودکشی گرایانه

گروه های مداخله

آزمودنیها به طور تصادفی در دو گروه، یک گروه مداخله روایت درمانی گروهی و یک گروه کنترل گمارده می شوند. از گروه مداخله خواسته می شود به مدت 10 هفته و هفته ای یک بار در جلسات روایت درمانی گروهی شرکت کنند و گروه کنترل درمانی دریافت نمیکنند.

متغیرهای پیامد اصلی

افسردگی، اضطراب، کیفیت زندگی، عود و امید به زندگی

اطلاعات عمومی

علت بروز رسانی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT2016010425442N2

آخرین بروز رسانی: 21-06-2018, ۱۳۹۷/۰۳/۳۱
تعداد بروز رسانی ها: 1
تاریخ تایید ثبت در مرکز
28-02-2016, ۱۳۹۴/۱۲/۰۹

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

اکرم احمدزاده

نام سازمان / نهاد

دانشکده علوم پزشکی کرمانشاه

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

+98 83 1427 4618

آدرس ایمیل

a.ahmadzadeh@kums.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

21-01-2016, ۱۳۹۴/۱۱/۰۱

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

20-04-2016, ۱۳۹۵/۰۲/۰۱

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

03-04-2016, ۱۳۹۵/۰۱/۱۵

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

22-09-2016, ۱۳۹۵/۰۷/۰۱

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

بررسی اثربخشی روایت درمانی گروهی بر افسردگی، اضطراب، عود، امید به زندگی و کیفیت زندگی افراد معتاد به آمفتامین در مقایسه با گروه کنترل

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط عمده ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

کسب نمره معادل افسردگی خفیف (نمره بین 14 تا 19) در پرسشنامه افسردگی (BDI-II) داشتن دامنه سنی بین 20 تا 55 سال داشتن حداقل تحصیلات سیکل به بالا رضایت کامل برای شرکت در پژوهش و امضای فرم رضایت نامه آگاهانه و کتبی

شرایط عمده عدم ورود به مطالعه قبل از تصادفی سازی:

کسب نمره افسردگی هیچ یا کمترین حد در پرسشنامه افسردگی (BDI-II) داشتن مشکلات جسمانی که در جریان روان درمانی اختلال ایجاد کند دریافت هم زمان درمان روان پزشکی یا روان درمانی دیگر داشتن افکار خودکشی گرایانه

سن

از سن 20 ساله تا سن 55 ساله

جنسیت

مذکر

فاز مطالعه

مصادق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 30

حجم نمونه تحقق یافته: 26

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

روش تصادفی سازی به صورت تصادفی سازی ساده با استفاده از قرعه کشی می باشد.

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

آدرس خیابان

کرمانشاه، بلوار بهشتی، ساختمان شماره 2 علوم پزشکی، معاونت

تحقیقات و فناوری، کمیته اخلاق

شهر

کرمانشاه

استان

کرمانشاه

کد پستی

6715847141

تاریخ تایید

1394/09/03, 2015-11-24

1

شرح

اعتیاد

کد ICD-10

F15

توصیف کد ICD-10

Mental and behavioural disorders due to use of other stimulants, including caffeine

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

افسردگی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله و آخرین جلسه مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه افسردگی بک نسخه دوم

2

شرح متغیر پیامد

اضطراب

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله و آخرین جلسه مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه اضطراب بک نسخه دوم

3

شرح متغیر پیامد

عود

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله و آخرین جلسه مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه عود

4

شرح متغیر پیامد

کیفیت زندگی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله و آخرین جلسه مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه کیفیت زندگی 36 سوالی

5

شرح متغیر پیامد

امید به زندگی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله، آخرین جلسه مداخله و یک ماه بعد از خاتمه مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه امید به زندگی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

مداخله روایت درمانی گروهی: جلسه اول: مقدمه و ارائه آزمونهای خود ارزیابی و داستان زندگی شرکت کنندگان، به دست آوردن بینش در مورد روایت درمانی و تعیین کردن تکالیف (تعیین اهداف و نیازهای شرکت کنندگان برای تغییر و ایجاد تعهد به کار بر روی افسردگی خود در طول اعتیاد به آمفتامین) جلسه دوم: با برون-سازی مشکل و بررسی اثرات داستان غالب بر زندگی مردم شروع شد، از آنها خواسته شد تا "داستان زندگی من" را بیافینند، اولین فرضیه ها را درباره خود شناسایی کنند، آموزش دادن روش تجدید نظر ABC ها هر روز و نوشتن روزانه آنها و تعیین کردن تکالیف خانگی جلسه سوم: شروع به بررسی تکالیف، آرام سازی ذهن و بدن، بهبود مهارت های تماس چشمی، بازنگری روزانه ABC ها و تعیین کردن تکالیف خانگی جلسه چهارم: بررسی تکالیف، شناسایی فرضیه های اولیه درباره اعتیاد با بحث گروهی در مورد موضوع، آموزش روشی برای ایجاد گفت و گوی درونی جدید مربوط به فرضیه های اولیه، ادامه تمرین ذهنی و آرامش بدن و شیوه های دیگر مانند درخواست از آنها برای کشیدن نقاشی درباره فرضیه هایشان درباره اعتیاد و نام گذاری آنها، تعیین کردن تکالیف خانگی جلسه پنجم: بررسی تکالیف، آموزش نحوه شناسایی اعتیاد و بحث گروهی درباره موضوع، تدریس تفکر اصلاحی و افزودن D و E به ABC، تعیین کردن تکالیف خانگی جلسه ششم: بررسی تکالیف، آموزش روش تغییر الگوی رفتاری مشکل زا، استفاده از تکنیک های مواجهه سازی و پیگیری از پاسخ، استفاده از تکنیک هایی مانند به تعویق انداختن، تنفس دیافراگمی، غلبه بر زمان و تعیین کردن تکالیف خانگی (با استفاده از تکنیک های رفتاری جدید در شرایط مختلف). جلسه هفتم: بررسی تکالیف، تنظیم رابطه مناسب با خود مانند نوشتن نامه و عذرخواهی از خود، نوشتن نظر مثبت در مورد خود و انجام فعالیت های مربوط به سلامت، تناسب اندام، تحریک فعالیت هایی مانند حواس پنجگانه و فعالیت های مرتبط با ظاهر فیزیکی و تعیین کردن تکالیف خانگی جلسه هشتم: بحث گروهی در مورد احساسات فردی، آرزوها و رویاهای خود در مورد خود و تعیین کردن تکالیف خانگی (ساختن بهترین داستانی در مورد خود و نوشتن داستان زندگی از گذشته تا آینده) جلسه نهم: بررسی تکالیف، بازنویسی داستان زندگی مرتبط با زمان حال و آینده و نام گذاری جدید آن، آرامش سازی، آموزش در مورد چگونگی ایجاد داستان جدید و کمک های فردی، تعیین کردن تکالیف خانگی (مرور همه جلسات و پیدا کردن بهترین و بدترین بخش آن). جلسه دهم: بررسی تکالیف، بحث گروهی در مورد تغییرات رخ داده در طول جلسات، بررسی مجدد آزمون های خود ارزیابی، شناسایی نگرش ها، آموزش استراتژی های جرئت ورزی به شرکت کنندگان

طبقه بندی

رفتاری

2

شرح مداخله

گروه کنترل: مداخله ای دریافت نمیکند

طبقه بندی

مصادق ندارد

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

بیمارستان فارابی
نام کامل فرد مسوول

مصطفی علیخانی

آدرس خیابان

کرمانشاه، بلوار دولت آباد، بیمارستان فارابی

شهر

کرمانشاه

استان

کرمانشاه

کد پستی

6715847141

تلفن

4513 3826 83 98+

ایمیل

m.alikhani18@yahoo.com

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام کامل فرد مسوول

کوروش حمزه ای

آدرس خیابان

کرمانشاه، بلوار بهشتی، ساختمان شماره 2 علوم پزشکی، حوزه

مدیریت پژوهش

شهر

کرمانشاه

استان

کرمانشاه

کد پستی

6715847141

تلفن

0014 3836 83 98+

ایمیل

daftarriasat@kums.ac.ir

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

عمومی

مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور

داخلی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدا

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

دانشگاهی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام کامل فرد مسوول

اکرم احمدزاده
موقعیت شغلی
 کارشناس ارشد روان شناسی بالینی/ دانشجو
آخرین مدرک تحصیلی
 فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
 روانشناسی
آدرس خیابان
 کرمانشاه، بلوار شیروزی، خیابان دانشگاه، دانشکده پزشکی
شهر
 کرمانشاه
استان
 کرمانشاه
کد پستی
 6715847167
تلفن
 83314274618 98+
فکس
 6477 1427 83 98+
ایمیل
 ahmadzadeh.a68@gmail.com
آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
 دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
نام کامل فرد مسوول
 جلال شاکری
موقعیت شغلی
 دکتری تخصصی روانپزشکی
آخرین مدرک تحصیلی
 متخصص
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
 روانپزشکی
آدرس خیابان
 کرمانشاه، بلوار دولت آباد، بیمارستان فارابی
شهر
 کرمانشاه
استان
 کرمانشاه
کد پستی
 6734667149
تلفن
 1046 3826 83 98+
فکس
ایمیل
 JSHAKERI-md@yahoo.com
آدرس صفحه وب

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
نام کامل فرد مسوول
 اکرم احمدزاده
موقعیت شغلی
 کارشناس ارشد روانشناسی بالینی/ دانشجو
آخرین مدرک تحصیلی
 فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
 روانشناسی
آدرس خیابان
 کرمانشاه، بلوار شیروزی، خیابان دانشگاه، دانشکده پزشکی
شهر
 کرمانشاه
استان
 کرمانشاه
کد پستی
 6714869914
تلفن
 4618 1427 83 98+
فکس
ایمیل
 ahmadzadeh.a68@gmail.com
آدرس صفحه وب

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
 بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
پروتکل مطالعه
 بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
نقشه آنالیز آماری
 بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
فرم رضایتنامه آگاهانه
 بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
گزارش مطالعه بالینی
 بله - برنامه‌ای برای انتشار آن وجود دارد
کدهای استفاده شده در آنالیز
 هنوز تصمیم نگرفته‌ام - برنامه انتشار آن هنوز مشخص نیست
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
 مصداق ندارد
عنوان و جزییات بیشتر در مورد داده/مستند
 فقط بخشی از داده نظیر اطلاعات مربوط به پیامد اصلی به اشتراک گذاشته می شود
بازه زمانی امکان دسترسی به داده/مستند
 شروع دسترسی 6 ماه پس از چاپ نتایج
کسانی که اجازه دارند به داده/مستند دسترسی پیدا کنند
 فقط برای محققین شاغل در موسسات دانشگاهی و علمی
به چه منظور و تحت چه شرایطی داده/مستند قابل استفاده است
 برای انجام مطالعات جدید مستندات قابل استفاده است
برای دریافت داده/مستند به چه کسی یا کجا مراجعه شود
 به نویسنده مسوول مقاله پس از انتشارمراجعه نمایند
یک درخواست برای داده/مستند چه فرایندی را طی می‌کند
 پس از بررسی درخواست توسط نویسنده مسوول مستندات ارایه میگردد
سایر توضیحات