

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۵/۰۹

بررسی تاثیر روش آموزشی بر اساس تئوری رفتار برنامه ریزی شده، بر میزان ترس زایمان طبیعی در زنان باردار

چکیده پروتکل

چکیده

هدف از این مطالعه تعیین تاثیر آموزش مبتنی بر تئوری رفتار برنامه ریزی شده، بر میزان ترس زایمان طبیعی در زنان باردار می باشد. معیارهای ورود به مطالعه شامل: عدم وجود بیماری روانی، حاملگی پرخطر، زنان باردار با عدم سابقه سزارین قبلی، زنان بارداری که در هفته های 28-36 بارداری قرار دارند، زنان بارداری که نمره ترس 28 یا بیشتر دارند). (معیارهای خروج از مطالعه نیز شامل: عدم حضور مستمر زنان در جلسات آموزشی (غیبت بیش از یک جلسه در مداخلات آموزشی)، عدم تمایل به ادامه شرکت در مطالعه، در دسترس نبودن زنان در هنگام تکمیل پرسشنامه پس از آزمون). جامعه آماری شامل 100 نفر از زنان باردار شهر الشتر می باشد. در ابتدای کار، به طور تصادفی از چهار مرکز بهداشتی درمانی از چهار ناحیه شهر الشتر گروه مداخله و گروه کنترل به تعداد 50 نفر برای هر کدام از گروه ها انتخاب می گردد. در گروه مداخله محتوای آموزشی بر اساس سازه های تئوری رفتار برنامه ریزی شده شامل: آگاهی، نگرش، هنجارهای انتزاعی، کنترل رفتاری درک شده و قصد رفتاری درخصوص کاهش ترس زایمان، هم به صورت آموزش حضوری با استفاده از روش سخنرانی و بحث گروهی و هم دادن کتابچه و پمفلت آموزشی ارائه می گردد و در پایان بعد از سه ماه فاصله گذاری، پرسشنامه مجدداً توسط زنان باردار شرکت کننده پر می گردد و بسته آموزشی مذکور در اختیار گروه شاهد نیز قرار داده می شود.

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT2015120625399N1

تاریخ تایید ثبت در مرکز: ۱۳۹۵/۰۳/۱۶، 05-06-2016

زمان بندی ثبت: retrospective

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

۱۳۹۵/۰۳/۱۶، 2016-06-05

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

منیر یوسفوند

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی اراک

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

+98 86 3368 6443

آدرس ایمیل

m.yosefvand@arakmu.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

دانشگاه علوم پزشکی اراک

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2015-09-23، ۱۳۹۴/۰۷/۰۱

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2016-01-21، ۱۳۹۴/۱۱/۰۱

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

بررسی تاثیر روش آموزشی بر اساس تئوری رفتار برنامه ریزی شده،

بر میزان ترس زایمان طبیعی در زنان باردار

عنوان عمومی کارآزمایی

تاثیر آموزش از طریق سخنرانی و پرسش و پاسخ بر میزان ترس

زایمان طبیعی در زنان باردار

هدف اصلی مطالعه

پیشگیری

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

معیارهای ورود به مطالعه شامل: عدم وجود بیماری روانی، حاملگی پرخطر، زنان باردار با عدم سابقه سزارین قبلی، زنان بارداری که در هفته های 28-36 بارداری قرار دارند، زنان بارداری که نمره ترس 28 یا بیشتر دارند. معیارهای خروج از مطالعه نیز شامل: عدم حضور مستمر زنان در جلسات آموزشی (غیبت بیش از یک جلسه در مداخلات آموزشی)، عدم تمایل به ادامه شرکت در مطالعه، در دسترس نبودن زنان در هنگام تکمیل پرسشنامه پس از آزمون

سن

بدون محدودیت سنی

جنسیت

مونث

فاز مطالعه

مصادق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 100

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تأییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

دانشگاه علوم پزشکی اراک

آدرس خیابان

اراک، سردشت، میدان بسیج، دانشگاه علوم پزشکی اراک

شهر

اراک

کد پستی

00983818146851

تاریخ تأیید

1394/04/14, 2015-07-05

کد کمیته اخلاق

IR.ARAKMU.REC.1394.166

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

خالی

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

کاهش ترس زایمان طبیعی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل و بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه

متغیر پیامد ثانویه

1

شرح متغیر پیامد

آگاهی، نگرش، هنجارهای انتزاعی، کنترل رفتاری درک شده و قصد

رفتاری

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل و بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

"گروه مداخله: ارائه آموزش حضوری بر طبق نیاز سنجی آموزشی به

وسیله کتابچه و پمفلت به زنان باردار توسط محقق و از طریق

سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث و گفتگو"

طبقه بندی

پیشگیری

2

شرح مداخله

"گروه کنترل: بعد از مداخله، یک نمونه جزوه مختصر به گروه کنترل به

عنوان مواد آموزشی ارائه می‌گردد".

طبقه بندی

پیشگیری

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

دانشگاه علوم پزشکی لرستان

نام کامل فرد مسؤول

منیر یوسفوند

آدرس خیابان

خرم آباد کمالوند

شهر

الشتر

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی اراک

نام کامل فرد مسؤول

آقای دکتر محمد رفیعی

آدرس خیابان

بسیج، مجتمع آموزشی پردیس، معاونت آموزش و تحقیقات

شهر

اراک

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

دانشگاه علوم پزشکی اراک

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
خالی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
خالی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی اراک
نام کامل فرد مسوول
منیر یوسفوند
موقعیت شغلی
دانشجوی کارشناسی ارشد
سایر حوزه های کاری/تخصص ها
آدرس خیابان
مصطفی خمینی، کوی گلستان، دانشکده بهداشت
شهر
اراک
کد پستی
تلفن
6519 3252 66 98+
فکس
ایمیل
m.yosefvand@arakmu.ac.ir;
yosefvand.20@gmail.com
آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی اراک
نام کامل فرد مسوول
دکتر محبوبه خورسندی
موقعیت شغلی
دکتری/دانشیار
سایر حوزه های کاری/تخصص ها
آدرس خیابان
اراک، شهرک مصطفی خمینی، کوی گلستان، دانشکده بهداشت
شهر

اراک
کد پستی
00983818146851
تلفن
6443 3368 86 98+
فکس
ایمیل
dr.khorsandi@arakmu.ac.ir
khorsandi.mahboobeh@gmail.com
آدرس صفحه وب

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی اراک
نام کامل فرد مسوول
منیر یوسفوند
موقعیت شغلی
دانشجوی کارشناسی ارشد
سایر حوزه های کاری/تخصص ها
آدرس خیابان
شهرک مصطفی خمینی، کوی گلستان، ساختمان شماره 2،
دانشکده بهداشت
شهر
اراک
کد پستی
تلفن
00
فکس
ایمیل
آدرس صفحه وب

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
خالی
پروتکل مطالعه
خالی
نقشه آنالیز آماری
خالی
فرم رضایتنامه آگاهانه
خالی
گزارش مطالعه بالینی
خالی
کدهای استفاده شده در آنالیز
خالی
نظام دسته بندی داده (دیکشنری داده)
خالی