

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۳/۰۹

تأثیر آموزش مبتنی بر نرم افزار چند رسانه ای اصول تجویز داروهای حیاتی و سخنرانی بر پیامدهای یادگیری دانشجویان پرستاری

چکیده پروتکل

چکیده

اشتباهات دارویی از جمله عوامل مخاطره آمیز سلامتی بیماران است. طبق مطالعات انجام شده علت عمده این اشتباهات در پرستاران کمبود دانش و مهارت داروشناسی و محاسبات نادرست دارویی است. پژوهش نیمه تجربی تک سوکوره حاضر با هدف مطالعه تأثیر دو روش متفاوت آموزشی یعنی آموزش با نرم افزار چند رسانه ای تولید شده و سخنرانی بر پیامدهای یادگیری اصول تجویز داروهای حیاتی در 82 نفر از دانشجویان پرستاری انجام خواهد شد. جهت طراحی و تولید نرم افزار ابتدا با مروری بر متون محتوای آموزشی تهیه و با بهره گیری از 10 اصل تئوریک طراحی چند رسانه ای مایر، معیارهای ارزشیابی مواد آموزشی و چک لیست ارزشیابی مواد آموزشی اقدام خواهد شد. این نرم افزار ترکیبی از متن، صدا، تصویر، فیلم و انیمیشن بوده و برای تولید آن از نرم افزار Flash یا Spring Suite استفاده خواهد شد. معیارهای ورود اشتغال به تحصیل در ترم 2 و 3 پرستاری؛ داشتن رضایت آگاهانه برای شرکت در مطالعه و معیارهای خروج داشتن سابقه کار بالینی و خودداری دانشجو از ادامه همکاری است. قبل از شروع آموزش از تمامی دانشجویان پیش آزمون دانش و توانایی محاسبات دارویی با پرسشنامه محقق ساخته انجام و سپس دانشجویان براساس میانگین معدل ترم های قبلی و پیش آزمون به گروه های معادل تقسیم و به صورت تصادفی به دو گروه مداخله و کنترل اختصاص داده خواهند شد. آموزش با محتوای آموزشی یکسان برای دو گروه در سه جلسه انجام شده پس از 4 هفته پس آزمون با همان پرسشنامه انجام و نتایج با نرم افزار SPSS تجزیه و تحلیل خواهد شد.

نام

حسین فیض اله زاده

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

0649 3477 41 98+

آدرس ایمیل

feizollahzadehh@tbzmed.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2015-12-21, ۱۳۹۴/۰۹/۳۰

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2016-02-19, ۱۳۹۴/۱۱/۳۰

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

تأثیر آموزش مبتنی بر نرم افزار چند رسانه ای اصول تجویز داروهای حیاتی و سخنرانی بر پیامدهای یادگیری دانشجویان پرستاری

عنوان عمومی کارآزمایی

اصول تجویز و محاسبات داروهای حیاتی

هدف اصلی مطالعه

علوم پایه

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط ورود به مطالعه: دانشجویان ترم 2 و 3 پرستاری دانشکده پرستاری مشغول به تحصیل؛ داشتن رضایت آگاهانه. شرایط خروج از مطالعه: خودداری دانشجو از ادامه همکاری در طول مدت پژوهش؛ داشتن سابقه کار بالینی.

سن

بدون محدودیت سنی

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT2015120125316N1

تاریخ تأیید ثبت در مرکز: 16-02-2016, ۱۳۹۴/۱۱/۲۷

زمان بندی ثبت: registered_while_recruiting

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تأیید ثبت در مرکز

2016-02-16, ۱۳۹۴/۱۱/۲۷

اطلاعات تماس ثبت کننده

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه

مصادق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 82

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

یک سوبه کور

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

نحوه تصادفی سازی با استفاده از روش بلوک بندی

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشگاه علوم پزشکی تبریز

آدرس خیابان

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

شهر

تبریز

کد پستی

تاریخ تایید

1394/09/02, 2015-11-23

کد کمیته اخلاق

TBZMED.REC1394.749

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

اصول تجویز و محاسبات داروهای حیاتی

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

دانش اصول تجویز دارو

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل و چهار هفته بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه محقق ساخته

2

شرح متغیر پیامد

توانائی محاسبه دوز داروئی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل و چهار هفته بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه محقق ساخته

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

گروه مداخله: آموزش گروه مداخله در سه جلسه یک و نیم ساعته به

فاصله یک هفته، در کلاس آی تی دانشکده انجام خواهد شد. محتوای

آموزشی شامل مقدمه ای از علل و عواقب اشتباهات داروئی، مروری

بر داروهای حیاتی، اصول کلی تجویز دارو، سیستمهای مختلف اندازه

گیری، اهمیت محاسبات داروئی و نحوه محاسبه دارو با روش ساده

چهار قدم خواهد بود.

طبقه بندی

درمانی - داروها

2

شرح مداخله

گروه کنترل: آموزش گروه کنترل نیز با محتوای آموزشی یکسان در

سه جلسه یک و نیم ساعته به فاصله یک هفته، به روش سخنرانی

در یکی از کلاسهای دانشکده انجام خواهد شد.

طبقه بندی

درمانی - داروها

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

دانشکده پرستاری و مامائی

نام کامل فرد مسوول

مینا آوری

آدرس خیابان

بیمارستان سینا

شهر

تبریز

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

نام کامل فرد مسوول

دکتر محمدرضا رشیدی

آدرس خیابان

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

شهر

تبریز
ردیف بودجه
کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی

عنوان منبع مالی

معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی تبریز
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100

بخش عمومی یا خصوصی
خالی

مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
خالی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی

کشور مبدا

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

نام کامل فرد مسوول

دکتر حسین فیض اله زاده

موقعیت شغلی

دکتری پرستاری/استادیار

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

آدرس خیابان

دانشکده پرستاری - مامائی

شهر

تبریز

کد پستی

تلفن

0649 3477 41 98+

فکس

ایمیل

feizollahzadehh@tbzmed.ac.ir

آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

نام کامل فرد مسوول

دکتر حسین فیض اله زاده

موقعیت شغلی

دکتری پرستاری
سایر حوزه های کاری/تخصص ها
آدرس خیابان

دانشکده پرستاری - مامائی

شهر

تبریز

کد پستی

تلفن

0649 3477 41 98+

فکس

ایمیل

feizollahzadehh@tbzmed.ac.ir

آدرس صفحه وب

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

نام کامل فرد مسوول

دکتر حسین فیض اله زاده

موقعیت شغلی

دکتری پرستاری

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

آدرس خیابان

دانشکده پرستاری - مامائی

شهر

تبریز

کد پستی

تلفن

فکس

ایمیل

آدرس صفحه وب

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

خالی

پروتکل مطالعه

خالی

نقشه آنالیز آماری

خالی

فرم رضایتنامه آگاهانه

خالی

گزارش مطالعه بالینی

خالی

کدهای استفاده شده در آنالیز

خالی

نظام دسته بندی داده (دیکشنری داده)

خالی