

# پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۶/۳۱

## مقایسه ی اثر آموزش بر مبنای استراتژی اسپایکس با دو رویکرد ایفای نقش و مولتی مدیا بر مهارت انتقال خبر بد در دانشجویان مامایی دانشگاه علوم پزشکی مشهد

### چکیده پروتکل

#### چکیده

هدف این مطالعه مقایسه اثر آموزش با رویکرد ایفای نقش و مولتی مدیا می باشد. معیارهای ورود شامل گذراندن یک ترم کارآموزی بالینی، عدم ابتلا به مشکلات روحی و عدم گذراندن دوره آموزش رسمی درباره ی انتقال خبر بد می باشد. جمعیت مورد مطالعه شامل 99 نفر دانشجوی مامایی است که در سه گروه قرار گرفته اند، دو گروه مداخله به مدت 3 ساعت، تحت آموزش با رویکرد مولتی مدیا و ایفای نقش قرار می گیرند. در گروه کنترل مداخله ی آموزشی صورت نمی گیرد. این مطالعه در خرداد ماه سال 1394 انجام شد. پیامد اولیه شامل ارتقاء مهارت انتقال خبر بد در دانشجویان هر دو گروه ایفای نقش و مولتی مدیا نسبت به گروه کنترل بود.

### اطلاعات عمومی

#### نام اختصاری

#### اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT2015110824936N1

تاریخ تایید ثبت در مرکز: 31-08-2016, ۱۳۹۵/۰۶/۱۰

زمان بندی ثبت: retrospective

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

2016-08-31, ۱۳۹۵/۰۶/۱۰

#### اطلاعات تماس ثبت کننده

##### نام

مرضیه ترکمن نژاد سبزواری

##### نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی مشهد

##### کشور

جمهوری اسلامی ایران

##### تلفن

4801 3724 51 98+

##### آدرس ایمیل

radm901@mums.ac.ir

#### وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

### منبع مالی

90 درصد اعتبار پژوهشی مجری طرف قرار داد و 10 درصد از اعتبار

مرکز تحقیقات مبتنی بر شواهد دانشکده پرستاری مامایی مشهد

#### تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2015-11-06, ۱۳۹۴/۰۸/۱۵

#### تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2015-11-21, ۱۳۹۴/۰۸/۳۰

#### تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

#### تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

#### تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

#### عنوان علمی کارآزمایی

مقایسه ی اثر آموزش بر مبنای استراتژی اسپایکس با دو رویکرد ایفای

نقش و مولتی مدیا بر مهارت انتقال خبر بد در دانشجویان مامایی

دانشگاه علوم پزشکی مشهد

#### عنوان عمومی کارآزمایی

اثر آموزش بر مهارت انتقال خبر بد

#### هدف اصلی مطالعه

موارد دیگر

#### شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

معیارهای ورود: تجربه حضور در بیمارستان به عنوان کارآموز داشته باشد؛ به مشکلات روحی روانی مبتلا نباشد؛ دریافت خبر بد (مرگ افراد درجه یک خانواده، ابتلا به بیماری لاعلاج یا معلولیت خود یا اعضای خانواده) طی 3 ماه قبل از شروع مطالعه نداشته باشد؛ دوره آموزش رسمی یا کارگاه در زمینه ی انتقال خبر بد و مهارت های ارتباطی طی نکرده باشد و معیارهای خروج: دریافت خبر بد در فاصله زمانی ورود به مطالعه تا زمان پس آزمون؛ کمتر از 3 ساعت از بسته ی آموزشی مولتی مدیا استفاده کرده باشد؛ عدم شرکت در جلسات آموزش یا آزمون؛ شرکت در دوره ی آموزشی مشابه همزمان با این مطالعه؛ امتناع و عدم علاقه به ادامه کار توسط فرد

#### سن

از سن 20 ساله تا سن 40 ساله

#### جنسیت

مونث

#### فاز مطالعه

مصادق ندارد

## گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 99

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

دو سوبه کور

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

## کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

## تاییدیه کمیته‌های اخلاق

### 1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

دانشگاه علوم پزشکی مشهد

آدرس خیابان

مشهد، خیابان ابن سینا، دانشکده پرستاری مامایی، دپارتمان

تحصیلات تکمیلی

شهر

مشهد

کد پستی

تاریخ تایید

1394/05/24, 2015-08-15

کد کمیته اخلاق

IR.MUMS.RES.1394.342

## بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

### 1

شرح

آموزش مهارت انتقال خبر بد به بیمار

کد ICD-10

Z55

توصیف کد ICD-10

Problems related to education and literacy

## متغیر پیامد اولیه

### 1

شرح متغیر پیامد

مهارت انتقال خبر بد

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل و دو هفته بعد از آموزش

نحوه اندازه‌گیری متغیر

چک لیست پژوهشگر ساخته

## متغیر پیامد ثانویه

خالی

## گروه‌های مداخله

### 1

شرح مداخله

گروه مداخله اول: آموزش با رویکرد ایفای نقش در یک جلسه 3 ساعته

طبقه بندی

غیره

### 2

شرح مداخله

گروه مداخله دوم: آموزش با رویکرد مولتی مدیا به صورت غیر

حضور به مدت یک هفته

طبقه بندی

غیره

### 3

شرح مداخله

گروه کنترل: بدون مداخله

طبقه بندی

مصادق ندارد

## مراکز بیمار گیری

### 1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

دانشکده پرستاری مامایی مشهد

نام کامل فرد مسؤول

نسرین باغداری

آدرس خیابان

شهر

مشهد

## حمایت کنندگان / منابع مالی

### 1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی مشهد

نام کامل فرد مسؤول

دکتر محسن تفقدي

آدرس خیابان

خیابان دانشگاه، جنب سینما هویزه، ساختمان مرکزی دانشگاه)

قرشی)

شهر

مشهد

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

دانشگاه علوم پزشکی مشهد

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

## فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

## اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی مشهد

نام کامل فرد مسوول

مرضیه ترکمن نژاد سبزواری

موقعیت شغلی

دانشجوی کارشناسی ارشد مامایی

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

آدرس خیابان

خیابان ابن سینا، دانشکده پرستاری مامایی

شهر

مشهد

کد پستی

تلفن

+98 51 4441 3294

فکس

ایمیل

torkmanm921@mums.ac.ir mts1489@yahoo.com

آدرس صفحه وب

## برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

خالی

پروتکل مطالعه

خالی

نقشه آنالیز آماری

خالی

فرم رضایتنامه آگاهانه

خالی

گزارش مطالعه بالینی

خالی

کدهای استفاده شده در آنالیز

خالی

نظام دسته بندی داده (دیکشنری داده)

خالی

## فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

## اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی مشهد

نام کامل فرد مسوول

مرضیه ترکمن نژاد سبزواری

موقعیت شغلی

دانشجوی کارشناسی ارشد مامایی

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

آدرس خیابان

خیابان ابن سینا، دانشکده پرستاری و مامایی

شهر

مشهد

کد پستی

9137913199

تلفن

+98 51 3859 1511

فکس

+98 51 3859 7313

ایمیل

torkmanm921@mums.ac.ir radm901@mums.ac.ir

mts1489@yahoo.com

آدرس صفحه وب

## فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

## اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی مشهد

نام کامل فرد مسوول

نسرین باغداری

موقعیت شغلی

کارشناسی ارشد مامایی

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

آدرس خیابان

خیابان دانشگاه، چهارراه دکتری، دانشکده پرستاری مامایی