پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۱۷

آموزش بین حرفه ای، دستیاران طب اورژانس، پرستاران، عملکرد بین حرفه ای، آمادگی به تغییر

چکیده پروتکل

چکیده

هدف مطالعه حاضر بررسی اثربخشی مدل آموزش بین حرفه ای بر اساس تئوری فرانظریه ای بر تغییر رفتار بین حرفه ای و آمادگی به تغییر است. مطالعه ی حاضر به صورت نیمه تجربی طراحی شده است. شرکت کنندگان در مطالعه از بین دستیاران و پرستاران بخش اورژانس دو بیمارستان آموزشی دانشگاه علوم پزشکی ایران از طریق سرشماری انتخاب خواهند شد. انتخاب بیمارستان ها به دو گروه مداخله و کنترل به صورت تصادفی است. مدل آموزش بین حرفه ای بر اساس تئوری فرانظریه ای طراحی شده است. شرکت کنندگان براساس مرحله ی آمادگی به تغییر تقسیم بندی خواهند شد. آموزش بر اساس توانمندیهای کارتیمی، همکاری بین حرفه ای، مدیریت چالش، نقش و مسئولیت اعضای تیم، مهارت ارتباط بین حرفه ای از طریق روشهای آموزش تعاملی است. برای ارزیابی عملکرد بین حرفه ای از روبریک سنجش مهارتهای بین حرفه ای در مقطع زمانی در گروه مداخله و کنترل قبل و بعد از مداخله در محیط واقعی اورژانس انجام خواهد شد. سنجش آمادگی به تغییر از طریق پرسشنامه IPC-TTM انجام خواهد شد.

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT2015092324056N3**

تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2015-10-21, ۱۳۹۴/۰۷/۲۹**

زمان‌بندی ثبت: **prospective**

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی‌ها: **0**

تاریخ تایید ثبت در مرکز

2015-10-21, ۱۳۹۴/۰۷/۲۹

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

ماندانا شیرازی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی تهران

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

+98 912 103 6697

آدرس ایمیل

mandana.shirazi@ki.se

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

دانشگاه علوم پزشکی تهران

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2015-11-10, ۱۳۹۴/۰۸/۱۹

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2016-01-10, ۱۳۹۴/۱۰/۲۰

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

آموزش بین حرفه ای، دستیاران طب اورژانس، پرستاران، عملکرد بین حرفه ای، آمادگی به تغییر

عنوان عمومی کارآزمایی

بررسی اثربخشی مدل آموزش بین حرفه ای مبتنی بر مدل فرانظریه ای بر تغییر رفتار و آمادگی به تغییر دستیاران طب اورژانس و پرستاران بخش اورژانس در مقایسه با گروه کنترل

هدف اصلی مطالعه

علوم پایه

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

معیار ورود: دستیاران طب اورژانس؛ پرستاران اورژانس؛ شاغل در بیمارستان های آموزشی دانشگاه علوم پزشکی ایران معیار خروج: رشته غیر از پرستاری و طب اورژانس

سن

از سن **25 ساله** تا سن **45 ساله**

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه

مصداق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه
اطلاعات موجود نیست
حجم نمونه کل
حجم نمونه پیش‌بینی شده:
تصادفی سازی (نظر محقق)
اختصاص غیر تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل
توصیف نحوه تصادفی سازی
کور سازی (به نظر محقق)
کور نشده است
توصیف نحوه کور سازی
دارو نما
ندارد
اختصاص به گروه‌های مطالعه
موازی
سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق
نام کمیته اخلاق
دانشگاه علوم پزشکی تهران
آدرس خیابان
ایران، تهران، بلوار کشاورز، خیابان وصال، کوچه حجت دوست،پلاک 57، دانشگاه علوم پزشکی تهران
شهر
تهران
کد پستی
تاریخ تایید
2015-02-02, ۱۳۹۳/۱۱/۱۳
کد کمیته اخلاق
9121486005

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح
اثربخشی مدل آموزش بین حرفه ای مبتنی بر مدل فرانظریه ای بر تغییر رفتار همکاری بین حرفه ای و آمادگی به تغییر در بخش اورژانس
کد ICD-10
توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد
عملکرد همکاری بین حرفه ای
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
ارزیابی سه و شش ماه قبل مداخله ی آموزشی و سه و شش ماه بعد از مداخله ی آموزشی انجام خواهد شد.
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسشنامه

2

شرح متغیر پیامد
آمادگی به تغییر برای همکاری بین حرفه ای
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
ارزیابی سه و شش ماه قبل مداخله ی آموزشی و سه و شش ماه بعد از مداخله ی آموزشی انجام خواهد شد.
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسشنامه

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
مداخله بر اساس مدل آموزش بین حرفه ای مبتنی بر تئوری فرانظریه ای طراحی شده است. شرکت کنندگان براساس مرحله ی آمادگی به تغییر تقسیم بندی خواهند شد. آموزش بر اساس توانمندیهای کارتیمی، همکاری بین حرفه ای، مدیریت چالش، نقش و مسئولیت اعضای تیم، مهارت ارتباط بین حرفه ای از طریق روشهای آموزش تعاملی است.
طبقه بندی
غیره

2

شرح مداخله
مداخله در گروه کنترل انجام نخواهد شد.
طبقه بندی
غیره

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
دانشگاه علوم پزشکی ایران
نام کامل فرد مسوول
دکتر ماندانا شیرازی
آدرس خیابان
ایران، تهران، بلوار کشاورز، خیابان وصال، کوچه حجت دوست،پلاک 57، دانشگاه علوم پزشکی تهران
شهر
تهران

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی تهران
نام کامل فرد مسوول
دکتر ماندانا شیرازی
آدرس خیابان
ایران، تهران، بلوار کشاورز، خیابان وصال، کوچه حجت دوست،پلاک 57، دانشگاه علوم پزشکی تهران
شهر

تهران
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
دانشگاه علوم پزشکی تهران
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
خالی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
خالی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی تهران
نام کامل فرد مسوول
فاطمه کشمیری
موقعیت شغلی
دانشجوی دکتری تخصصی
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
ایران، تهران، بلوار کشاورز، خیابان وصال، کوچه حجت دوست،پلاک 57، دانشگاه علوم پزشکی تهران
شهر
تهران
کد پستی
تلفن
+98 2109132733652
فکس
ایمیل
fkeshmiri1385@gmail.com
آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی تهران
نام کامل فرد مسوول
دکتر ماندانا شیرازی
موقعیت شغلی
دکتری تخصصی آموزش پزشکی
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
ایران، تهران، بلوار کشاورز، خیابان وصال، کوچه حجت دوست،پلاک 57، دانشگاه علوم پزشکی تهران
شهر
تهران
کد پستی
تلفن
+91 21036697
فکس
ایمیل
mandana.shirazi@ki.se
آدرس صفحه وب

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی تهران
نام کامل فرد مسوول
فاطمه کشمیری
موقعیت شغلی
دانشجوی دکتری تخصصی
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
ایران، تهران، بلوار کشاورز، خیابان وصال، کوچه حجت دوست،پلاک 57، دانشگاه علوم پزشکی تهران
شهر
تهران
کد پستی
تلفن
+98 21
فکس
ایمیل
fkeshmiri1385@gmail.com
آدرس صفحه وب

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
خالی
پروتکل مطالعه
خالی
نقشه آنالیز آماری
خالی
فرم رضایتنامه آگاهانه
خالی
گزارش مطالعه بالینی
خالی
کدهای استفاده شده در آنالیز
خالی
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
خالی