

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۶/۲۹

کارآزمایی بالینی تأثیرآموزش بر سطح عملکرد و توانایی تفکر انتقادی دانشجویان پرستاری

چکیده پروتکل

چکیده

هدف این پژوهش مطالعه مداخله ای "مقایسه تأثیر دو روش آموزش شبیه سازی و تلفیقی بر سطح عملکرد و توانایی تفکر انتقادی دانشجویان پرستاری" انجام خواهد شد. جامعه پژوهش کلیه دانشجویان سال اول کارشناسی پرستاری هستند. نمونه مطالعه (40 نفر) با روش سرشماری انتخاب و با روش تصادفی به دو گروه شاهد و تجربی تقسیم می شود. دانشجویان مهمان از نمونه حذف خواهند شد. در این مطالعه به منظور آموزش درس اصول و مهارت های پرستاری عملی در گروه تجربی از روش تلفیقی شامل شبیه سازی، ارائه سناریوی بالینی بر مبنای روش حل مسئله و بحث گروهی استفاده می شود. در هر دو گروه شاهد آموزش همان درس با روش شبیه سازی انجام می شود. در هر دو گروه، آموزش در 10 جلسه دو ساعته برگزار می شود. سطح مهارت های تفکر انتقادی هر دو گروه قبل و بعد از مداخله بر اساس پرسشنامه کالیفرنای ب بررسی می شود. همچنین، پس از مداخله سطح عملکرد دانشجویان هر دو گروه به روش آسکی بررسی می شود. پیامد مورد انتظار در این مطالعه ایجاد تغییر در سطح عملکرد و توانایی تفکر انتقادی دانشجویان می باشد.

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT2015091323990N1
تاریخ تأیید ثبت در مرکز: 26-06-2016, ۱۳۹۵/۰۴/۰۶
زمان بندی ثبت: retrospective

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تأیید ثبت در مرکز

2016-06-26, ۱۳۹۵/۰۴/۰۶

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

فریده سعادت

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

4254 3647 71 98+

آدرس ایمیل

saadatf@sums.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2013-02-19, ۱۳۹۱/۱۲/۰۱

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2013-07-21, ۱۳۹۲/۰۴/۳۰

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

کارآزمایی بالینی تأثیرآموزش بر سطح عملکرد و توانایی تفکر انتقادی دانشجویان پرستاری

عنوان عمومی کارآزمایی

تأثیر آموزش بر عملکرد و توانایی تفکر انتقادی

هدف اصلی مطالعه

موارد دیگر

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط ورود: دانشجویان سال اول کارشناسی پرستاری مشغول به تحصیل در دانشکده شرایط خروج: دانشجویان مهمان از نمونه حذف شدند.

سن

بدون محدودیت سنی

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه

مصادق ندارد

گروه های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

معدل دیپلم
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
قبل از مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
کامل کردن پرسشنامه

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

گروه مداخله: به میزان 10 جلسه دو ساعته درس اصول و مهارت‌های پرستاری عملی را به صورت تلفیقی که شامل شبیه‌سازی و ارائه سناریوی بالینی بر مبنای روش حل مسئله و بحث گروهی آموزش می‌بینند

طبقه بندی

غیره

2

شرح مداخله

گروه کنترل: به میزان 10 جلسه دو ساعته درس اصول و مهارت‌های پرستاری عملی را به صورت شبیه‌سازی آموزش می‌بینند

طبقه بندی

غیره

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

دانشکده پرستاری و مامایی شیراز

نام کامل فرد مسوول

فریده سعادت

آدرس خیابان

میدان نمازی دانشکده پرستاری و مامایی شیراز

شهر

شیراز

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز

نام کامل فرد مسوول

ناهید ظریف صنایعی

آدرس خیابان

شیراز- خیابان نشاط - سالنهای سینا و صدرا

شهر

شیراز

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی

عنوان منبع مالی

معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 40

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

نحوه تصادفی سازی با استفاده از جدول اعداد تصادفی صورت گرفته است.

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشگاه علوم پزشکی شیراز

آدرس خیابان

شیراز خیابان زند ساختمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی شیراز

شهر

شیراز

کد پستی

تاریخ تایید

1392/07/22, 2013-10-14

کد کمیته اخلاق

6673

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

توانایی تفکر انتقادی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل و بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

آزمون مهارت های تفکر انتقادی کالیفرنیا ب

متغیر پیامد ثانویه

1

شرح متغیر پیامد

خالی
مبدأ اعتبار از داخل یا خارج کشور
خالی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدأ
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی شیراز، مرکز مطالعات و توسعه آموزش
علوم پزشکی
نام کامل فرد مسوول
فریده سعادت
موقعیت شغلی
کارشناسی ارشد/مربی پرستاری دانشکده پرستاری و مامایی
سایر حوزه های کاری/تخصص ها
آدرس خیابان

شیراز خیابان نشاط - دانشگاه علوم پزشکی شیراز - مجتمع سالن
های سینا و صدرا - مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

شهر

شیراز

کد پستی

7134874689

تلفن

3064 3233 71 98+

فکس

3064 3233 71 98+

ایمیل

saadatf@sums.ac.ir

آدرس صفحه وب

edc.sums.ac.ir

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد
قطب آموزش الکترونیکی
نام کامل فرد مسوول
ناهید ظریف صنایعی
موقعیت شغلی
دکتری تخصصی برنامه ریزی آموزشی از راه دور
سایر حوزه های کاری/تخصص ها
آدرس خیابان

شیراز خیابان نشاط - دانشگاه علوم پزشکی شیراز - مجتمع سالن
های سینا و صدرا - قطب آموزش الکترونیکی

شهر

شیراز

کد پستی
713541846

تلفن

2942 3235 71 98+

فکس

3061 3230 71 98+

ایمیل

sanaieyn@sums.ac.ir

آدرس صفحه وب

ceel.sums.ac.ir

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی شیراز
نام کامل فرد مسوول
فریده سعادت
موقعیت شغلی
کارشناسی ارشد/مربی پرستاری دانشکده پرستاری و مامایی
سایر حوزه های کاری/تخصص ها
آدرس خیابان

دانشکده پرستاری و مامایی شیراز

شهر

شیراز

کد پستی

7193613119

تلفن

4254 3647 71 98+

فکس

4252 3647 71 98+

ایمیل

saadatf@sums.ac.ir

آدرس صفحه وب

nurs-midwif.sums.ac.ir

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

خالی

پروتکل مطالعه

خالی

نقشه آنالیز آماری

خالی

فرم رضایتنامه آگاهانه

خالی

گزارش مطالعه بالینی

خالی

کدهای استفاده شده در آنالیز

خالی

نظام دسته بندی داده (دیکشنری داده)

خالی