پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۶/۲۶

بررسی تاثیر آموزش بیمار توسط همتا در تبعیت از درمان وکیفیت زندگی بیماران جراحی بای پس عروق قلبی

چکیده پروتکل

چکیده

این پژوهش با هدف بررسی تاثیر اموزش توسط همتا بر تبعیت از درمان وکیفیت زندگی بیماران تحت جراحی بای پس عروق کرونر انجام می شود. سه بیمار که خود قبلا تحت عمل جراحی بای پس عروق کرونر قرار گرفته و نمره کیفیت زندگی خوب (نمره بالای 37 از پرسشنامه SF12 (داشته و توانایی آموزش دادن داشته باشند، به عنوان آموزش دهنده همتا انتخاب می شوند. پرستار پژوهشگر طی دو جلسه این همتایان را برای آمورزش بیماران پس از عمل پیوند عروق کرونر تعلیم می دهد. محتوای آموزش در قالب یک کتابچه آموزشی در اختیار آنان قرارداده می شود. همتایان آموزش دیده سه جلسه ی آموزشی برای بیماران بستری درهفته اول پس از جراحی در گروه مداخله برگزار می کنند. درگروه کنترل، آموزش بیماران با برنامه روتین بخش صورت می گیرد. فرم کوتاه پرسشنامه کیفیت زندگی (SF12)و پرسشنامه تبعیت از درمان قبل، یک ماه بعد و دوماه بعد از آموزش در هردو گروه تکمیل می شود. میانگین نمرات حاصل در دو گروه با هم مقایسه می شود.

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT2017060623670N2**

تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2017-06-19, ۱۳۹۶/۰۳/۲۹**

زمان‌بندی ثبت: **retrospective**

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی‌ها: **0**

تاریخ تایید ثبت در مرکز

2017-06-19, ۱۳۹۶/۰۳/۲۹

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

فرزانه گل آقایی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی اراک

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

+98 86 3417 3524

آدرس ایمیل

golaghaei@arakmu.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی اراک

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2016-10-05, ۱۳۹۵/۰۷/۱۴

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2017-02-06, ۱۳۹۵/۱۱/۱۸

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

بررسی تاثیر آموزش بیمار توسط همتا در تبعیت از درمان وکیفیت زندگی بیماران جراحی بای پس عروق قلبی

عنوان عمومی کارآزمایی

تاثیر آموزش بیمار توسط همتا در تبعیت از درمان وکیفیت زندگی بیماران جراحی بای پس عروق قلبی

هدف اصلی مطالعه

حمایتی

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

معیار های ورود : بیمار برای اولین بار تحت عمل جراحی پیوند عروق قلب قرار گیرد؛ مشکل و معلولیت ذهنی وجسمی وجود نداشته باشد؛ سن بین 40 تا 70 سال باشد؛ توانایی صحبت کردن به زبان فارسی را داشته باشد؛ امکانات برقراری تماس تلفنی را داشته باشد؛ تحصیلات مرتبط با علوم پزشکی نداشته باشد؛ معیار های خروج : مرگ بیمار در طول مطالعه ؛ از دست دادن توانایی مراقبت از خود به دلیل مشکل جسمي جدید؛ انصراف از ادامه مشارکت در مطالعه

سن

از سن **40 ساله** تا سن **70 ساله**

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه
مصداق ندارد
گروه‌های کور شده در مطالعه
اطلاعات موجود نیست
حجم نمونه کل
حجم نمونه پیش‌بینی شده: **70**
تصادفی سازی (نظر محقق)
اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل
توصیف نحوه تصادفی سازی
کور سازی (به نظر محقق)
یک سویه کور
توصیف نحوه کور سازی
دارو نما
ندارد
اختصاص به گروه‌های مطالعه
موازی
سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق
نام کمیته اخلاق
کمیته اخلاق دانشگاه علوم پزشکی اراک
آدرس خیابان
میدان بسیج، مجتمع دانشگاهی پیامبر اعظم(ص)
شهر
اراک
کد پستی
6941738481
تاریخ تایید
2016-10-05, ۱۳۹۵/۰۷/۱۴
کد کمیته اخلاق
IR.ARAKMU.REC.1395.206

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح
بیماری تصلب شریانهای قلب
کد ICD-10
I25.1
توصیف کد ICD-10
Atherosclerotic heart disease

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد
تبعیت از درمان
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
یک ماه و دو ماه بعد از مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسشنامه تبعیت از درمان

2

شرح متغیر پیامد
کیفیت زندگی
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
قبل از مداخله، یک ماه و دوماه بعد از مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسشنامه کوتاه کیفیت زندگی

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
سه بیمار که خود قبلا تحت عمل جراحی بای پس عروق کرونر قرار گرفته و نمره کیفیت زندگی خوب (نمره بالای 37 از پرسشنامه SF12 (داشته و توانایی آموزش دادن داشته باشند، به عنوان آموزش دهنده همتا انتخاب می شوند. پرستار پژوهشگر طی دو جلسه این همتایان را برای آمورزش بیماران پس از عمل پیوند عروق کرونر تعلیم می دهد. محتوای آموزش در قالب یک کتابچه آموزشی در اختیار آنان قرارداده می شود. همتایان سه جلسه ی آموزشی برای بیماران بستری درهفته اول پس از جراحی در گروه مداخله برگزار می کنند
طبقه بندی
غیره

2

شرح مداخله
درگروه کنترل، آموزش بیماران طبق برنامه روتین بخش صورت می گیرد
طبقه بندی
غیره

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
بیمارستان شریعتی
نام کامل فرد مسوول
شهرزاد اسماعیلی کلانتری
آدرس خیابان
شهر
تهران

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی اراک
نام کامل فرد مسوول
دکتر علی قضاوی
آدرس خیابان
میدان بسیج-مجتمع دانشگاهی پیامبر اعظم(ص)
شهر

اراک
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی اراک
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
خالی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
خالی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی اراک
نام کامل فرد مسوول
دکتر فرزانه گل آقایی
موقعیت شغلی
دکترای تخصصی
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
میدان بسیج- مجتمع دانشگاهی پیامبر اعظم(ص)- دانشکده پرستاری و مامایی
شهر
اراک
کد پستی
تلفن
+98 86 3417 3524
فکس
ایمیل
golaghaei@arakmu.ac.ir
آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی اراک
نام کامل فرد مسوول
دکتر فرزانه گل آقایی
موقعیت شغلی
دکترای تخصصی
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
مجتمع دانشگاهی پیامبر اظم(ص)- دانشکده پرستاری و مامایی
شهر
اراک
کد پستی
تلفن
+98 86 3417 3524
فکس
ایمیل
golaghaei@arakmu.ac.ir
آدرس صفحه وب

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی اراک
نام کامل فرد مسوول
دکتر فرزانه گل آقایی
موقعیت شغلی
دکترای تخصصی
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
میدان بسیج،مجتمع دانشگاهی پیامبر اعظم(ص)،دانشکده پرستاری و مامایی
شهر
اراک
کد پستی
تلفن
+98 86 3417 3524
فکس
ایمیل
آدرس صفحه وب

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
خالی
پروتکل مطالعه
خالی
نقشه آنالیز آماری
خالی
فرم رضایتنامه آگاهانه
خالی
گزارش مطالعه بالینی
خالی
کدهای استفاده شده در آنالیز
خالی
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
خالی