

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۳/۲۸

اثربخشی روان درمانی بین فردی گروهی کوتاه مدت بر کاهش نشانه های افسردگی و بهبود ابرازگری هیجانی، مهارت های اجتماعی و کیفیت زندگی دانشجویان افسرده

چکیده پروتکل

چکیده

مقدمه: اختلال افسردگی یکی از شایع ترین اختلالات روانشناختی در بین دانشجویان محسوب می شود که جنبه های مختلف زندگی فرد را تحت تأثیر قرار می دهد. بر همین اساس، هدف پژوهش حاضر، بررسی تأثیر روان درمانی بین فردی گروهی کوتاه مدت بر نشانه های افسردگی، ابرازگری هیجانی، مهارت های اجتماعی و کیفیت زندگی دانشجویان در نظر گرفته شد. روش کار: جامعه آماری مورد بررسی را دانشجویان دانشگاه فردوسی مشهد تشکیل می دادند. نمونه مورد نظر نیز با روش نمونه گیری دردسترس از میان دانشجویان مراجعه کننده به کلینیک دانشگاه فردوسی مشهد که با شکایت افسردگی مراجعه کرده بودند، انتخاب شد (30 نفر). در این پژوهش، روان درمانی بین فردی کوتاه مدت به عنوان متغیر مستقل در گروه آزمایش اجرا شد، و متغیرهای کیفیت زندگی (توسط پرسشنامه WHOQOL)، ابرازگری هیجانی (توسط پرسشنامه EEQ)، مهارت های اجتماعی (توسط پرسشنامه SSI) و افسردگی (پرسشنامه افسردگی بک - 2) به عنوان متغیر وابسته مورد بررسی قرار گرفتند.

4065 3725 51 98+

آدرس ایمیل

ja.nezafat@stu-mail.um.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

معاونت پژوهشی دانشگاه فردوسی مشهد

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2014-03-21, ۱۳۹۳/۰۱/۰۱

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2014-05-22, ۱۳۹۳/۰۳/۰۱

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

اثربخشی روان درمانی بین فردی گروهی کوتاه مدت بر کاهش نشانه های افسردگی و بهبود ابرازگری هیجانی، مهارت های اجتماعی و کیفیت زندگی دانشجویان افسرده

عنوان عمومی کارآزمایی

اثر روان درمانی بین فردی بر افسردگی

هدف اصلی مطالعه

درمانی

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

دارا بودن نشانگان افسردگی و داشتن حداقل نمره 14 در پرسشنامه افسردگی بک 2؛ حداقل سن 18 سال؛ اشتغال به تحصیل در دانشگاه؛ قرار نداشتن همزمان تحت درمان های روان پزشکی (دارویی) و روان شناختی و درمان های روانشناختی قبلی را می بایست تا یک ماه قبل از ورود به درمان به اتمام رسانده باشد؛ بیمار نباید تشخیص اختلال سایکوتیک داشته یا مبتلا به اختلال روانی ارگانیک باشد.

سن

از سن 18 ساله تا سن 28 ساله

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT2015081723664N1

تاریخ تایید ثبت در مرکز: 16-09-2015, ۱۳۹۴/۰۶/۲۵

زمان بندی ثبت: retrospective

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

2015-09-16, ۱۳۹۴/۰۶/۲۵

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

جواد نظافت فریزی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه فردوسی مشهد

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

متغیر پیامد ثانویه

1

شرح متغیر پیامد

ابرازگری هیجانی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله، دو ماه پس از شروع مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه ابرازگری هیجانی

2

شرح متغیر پیامد

مهارت‌های اجتماعی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله، دو ماه پس از شروع مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه مهارت‌های اجتماعی

3

شرح متغیر پیامد

کیفیت زندگی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله، دو ماه پس از شروع مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه کیفیت زندگی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

برگزاری کلاس‌های آشنایی با شیوه نگارش مقاله و پایان نامه در گروه

کنترل

طبقه بندی

غیره

2

شرح مداخله

روان درمانی بین فردی (IPT)، نوعی روان درمانی کوتاه مدت است که

تمرکز اصلی آن بر ساختار، زمینه و مهارت‌های بین فردی است. که به

مدت 8 جلسه 90 دقیقه‌ای صورت گرفته است.

طبقه بندی

رفتاری

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

کلینیک دانشگاه فردوسی مشهد

نام کامل فرد مسوول

جواد نطافت فریزی

آدرس خیابان

دانشگاه فردوسی مشهد

شهر

مشهد

مصادق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 30

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

دانشگاه فردوسی مشهد

آدرس خیابان

مشهد میدان آزادی

شهر

مشهد

کد پستی

تاریخ تایید

1393/07/08, 2014-09-30

کد کمیته اخلاق

576

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

افسردگی

ICD-10

F33

توصیف کد ICD-10

Recurrent depressive disorder

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

افسردگی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله، دو ماه پس از شروع مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه استاندارد بک

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد
دانشگاه فردوسی مشهد
نام کامل فرد مسوول
دکتر علی مشهدی
آدرس خیابان
دانشگاه فردوسی مشهد

شهر

مشهد

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

دانشگاه فردوسی مشهد

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

خالی

مبدأ اعتبار از داخل یا خارج کشور

خالی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدأ

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه فردوسی مشهد

نام کامل فرد مسوول

جواد نطافت فریزی

موقعیت شغلی

کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

میدان آزادی

شهر

مشهد

کد پستی

9177948974

تلفن

0300 3388 51 98+

فکس

ایمیل

ja.nezafat@stu-mail.um.ac.ir; pr@um.ac.ir

آدرس صفحه وب

um.ac.ir

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه فردوسی مشهد

نام کامل فرد مسوول

جواد نطافت فریزی

موقعیت شغلی

کارشناس ارشد روانشناسی بالینی

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

میدان آزادی

شهر

مشهد

کد پستی

9177948974

تلفن

0300 3388 51 98+

فکس

ایمیل

ja.nezafat@stu-mail.um.ac.ir; pr@um.ac.ir

آدرس صفحه وب

um.ac.ir

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه فردوسی مشهد

نام کامل فرد مسوول

جواد نطافت فریزی

موقعیت شغلی

کارشناس ارشد روان شناسی بالینی

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

میدان آزادی

شهر

مشهد

کد پستی

9177948974

تلفن

51338803000 98+

فکس

ایمیل

pr@um.ac.ir

آدرس صفحه وب

um.ac.ir

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

خالی

پروتکل مطالعه

خالی

نقشه آنالیز آماری

خالی

فرم رضایتنامه آگاهانه

خالی

گزارش مطالعه بالینی

خالی

کدهای استفاده شده در آنالیز

خالی

نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)

خالی