

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۳/۲۹

تأثیر آموزش از طریق بازی بر یادگیری علائم و مقررات راهنمایی و رانندگی در دانش آموزان ابتدایی تأثیر آموزش از طریق بازی بر یادگیری علائم و مقررات راهنمایی و رانندگی در دانش آموزان ابتدایی

چکیده پروتکل

چکیده

هدف: این تحقیق قصد دارد تأثیر آموزش از طریق بازی بر یادگیری علائم و مقررات راهنمایی و رانندگی در دانش آموزان ابتدایی در شهر شیراز را بررسی کند. پژوهش حاضر از نوع کارآزمایی بالینی می باشد که بر روی 66 نفر از دانش آموزان بالای 7 سال به مدت 12 ماه اجرا خواهد شد. طراحی: کارآزمایی بالینی، بدون کورسازی، بدون دارونما، موازی و شرکت کنندگان از طریق شیو [نمونه گیری تصادفی چندمرحله ای انتخاب و در دو گروه مداخله و کنترل هرکدام 33 نفر قرار داده خواهند شد. مداخله آموزشی مبتنی بر یادگیری علائم و مقررات راهنمایی و رانندگی انجام خواهد شد. نحوه انجام: ابتدا با استفاده از ابزار پرسشنامه پژوهش ساخته میزان آگاهی دانش آموزان از علائم و مقررات راهنمایی و رانندگی تعیین می گردد. با توجه به نتایج پیش آزمون، گروه شاهد و مورد را انتخاب می کنیم. سپس مداخله آموزشی را که در اینجا بازی آموزشی می باشد اجرا می کنیم. بعد از دو هفته پس آزمون را در دو گروه به عمل می آوریم و نتایج را در دو گروه با هم مقایسه می کنیم. معیار ورود شرکت کنندگان در مطالعه: دانش آموزان 7 تا 12 سال و مایل به شرکت در مطالعه. معیارهای خروج شرکت کنندگان در مطالعه: عدم تمایل به شرکت در مطالعه. مداخلات: شامل برنامه آموزشی طراحی شده بر اساس بازبهای آموزشی به منظور یادگیری علائم و مقررات راهنمایی و رانندگی و به مدت دو هفته اجرا خواهد شد. متغیرهای پیامد اصلی شامل افزایش آگاهی نسبت به علائم و مقررات راهنمایی و رانندگی می باشد.

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT2015081223572N1

تاریخ تأیید ثبت در مرکز: 05-10-2015, ۱۳/۰۷/۱۳۹۴

زمان بندی ثبت: prospective

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تأیید ثبت در مرکز

05-10-2015, ۱۳/۰۷/۱۳۹۴

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

نسیم میرزایی

نام سازمان / نهاد

علوم پزشکی ایران

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

+9587 304 917 98

آدرس ایمیل

mirzayi.n@tak.iuums.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی ایران

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2016-03-19, ۱۳۹۴/۱۲/۲۹

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2017-03-20, ۱۳۹۵/۱۲/۳۰

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

تأثیر آموزش از طریق بازی بر یادگیری علائم و مقررات راهنمایی و رانندگی در دانش آموزان ابتدایی تأثیر آموزش از طریق بازی بر یادگیری علائم و مقررات راهنمایی و رانندگی در دانش آموزان ابتدایی

عنوان عمومی کارآزمایی

تأثیر بازی های آموزشی بر یادگیری علائم و مقررات راهنمایی و رانندگی

هدف اصلی مطالعه

تحقیقات در سیستم ارایه خدمات سلامت

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

معیارهای ورود به طرح: شامل دانش آموزان علاقمند به تحقیق خواهد بود. معیارهای خروج به طرح: دانش آموزانی که علاقمند به تحقیق

نیستند.

سن

از سن 7 ساله تا سن 12 ساله

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه

مصادق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 66

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تأییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشگاه علوم پزشکی ایران

آدرس خیابان

ایران، تهران، بزرگراه همت، جنب برج میلاد، دانشگاه علوم

پزشکی ایران

شهر

تهران

کد پستی

تاریخ تأیید

1394/05/13, 2015-08-04

کد کمیته اخلاق

IR.IUMS.REC.1394.25546

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

دبستانهای ابتدایی شهر شیراز

نام کامل فرد مسوول

نسیم میرزایی

آدرس خیابان

شهر

شیراز

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی ایران

نام کامل فرد مسوول

محمد رضا وفا

آدرس خیابان

ایران، تهران، بزرگراه همت، جنب برج میلاد، دانشگاه علوم

پزشکی ایران

شهر

تهران

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

1

شرح

یادگیری علایم ومقررات راهنمایی و رانندگی

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

آگاهی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

آدرس خیابان
تهران-دانشگاه علوم پزشکی ایران-ک
شهر
تهران
کد پستی
تلفن
6878 3646 71 98+
فکس
ایمیل
mirzaei.n@tak.iums.ac.ir
آدرس صفحه وب

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
ایران، تهران، بزرگراه همت، جنب برج میلاد، دانشگاه علوم
پزشکی ایران،
نام کامل فرد مسوول
نسیم میرزایی
موقعیت شغلی
دانشجوی دکترای تخصصی آموزش و ارتقای سلامت
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
تهران-دانشگاه علوم پزشکی ایران-کمیته تحقیقات دانشجویی
تهران
شهر
تهران
کد پستی
تلفن
فکس
ایمیل
آدرس صفحه وب

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
خالی
پروتکل مطالعه
خالی
نقشه آنالیز آماری
خالی
فرم رضایتنامه آگاهانه
خالی
گزارش مطالعه بالینی
خالی
کدهای استفاده شده در آنالیز
خالی
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
خالی

بلی
عنوان منبع مالی
معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی ایران
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
خالی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
خالی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی ایران
نام کامل فرد مسوول
نسیم میرزایی
موقعیت شغلی
دانشجوی دکترای تخصصی آموزش و ارتقای سلامت دانشگاه
علوم پزشکی ایران
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
تهران دانشگاه علوم پزشکی ایران
شهر
تهران
کد پستی
تلفن
6878 3646 71 98+
فکس
ایمیل
mirzaei.n@tak.iums.ac.ir
آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی ایران
نام کامل فرد مسوول
نسیم میرزایی
موقعیت شغلی
دانشجوی دکترای تخصصی آموزش و ارتقای سلامت دانشگاه علوم
پزشکی ایران
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها