

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۳/۲۹

مقایسه میزان یادگیری دانشجویان کارشناسی پرستاری در درس روانشناسی با استفاده از سخنرانی تعاملی و دوره الکترونیک از طریق مسیر یادگیری

4254 3647 71 98+
آدرس ایمیل
yektash@sums.ac.ir

وضعیت بیمار گیری
بیمار گیری تمام شده
منبع مالی

معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
2017-09-23, ۱۳۹۶/۰۷/۰۱

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
2018-01-21, ۱۳۹۶/۱۱/۰۱

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی
خالی

عنوان علمی کارآزمایی

مقایسه میزان یادگیری دانشجویان کارشناسی پرستاری در درس روانشناسی با استفاده از سخنرانی تعاملی و دوره الکترونیک از طریق مسیر یادگیری

عنوان عمومی کارآزمایی

مقایسه میزان یادگیری دانشجویان در دو شیوه حضوری و مجازی

هدف اصلی مطالعه

موارد دیگر

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

معیار ورود: دانشجویان کارشناسی پرستاری ورودی مهر 96. دانشجویانی که تمایل به شرکت در پژوهش داشته باشند، دانشجویانی که واحد روانشناسی را تاکنون نگذارنیده باشند معیار خروج: عدم شرکت در جلسات پیش آزمون و پس آزمون، غیبت بیش از یک جلسه در بحث سخنرانی

سن

بدون محدودیت سنی

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه

مصدق ندارد

چکیده پروتکل

چکیده

اهداف: مقایسه میزان یادگیری دانشجویان کارشناسی پرستاری در درس روانشناسی با استفاده از سخنرانی تعاملی و دوره الکترونیک از طریق مسیر یادگیری. جمعیت مطالعه: کلیه دانشجویان کارشناسی پرستاری دانشکده پرستاری شیراز که واحد روانشناسی اجتماعی را اخذ نمایند. حجم نمونه به شیوه سرشماری و هدفمند یک دوره تحصیلی درس روانشناسی خواهد بود. در این مطالعه پس از تهیه محتوای مناسب و بررسی میزان دشواری دروس از دیدگاه دانشجویان ترم قبل، 8 جلسه بصورت سخنرانی برگزار و 8 جلسه بصورت دوره الکترونیک خواهد بود. 8 جلسه اول بعنوان گروه کنترل و 8 جلسه دوم بعنوان گروه مداخله در نظر گرفته میشود. پرسشنامه ها بصورت محقق ساخته خواهد بود. قبل از شروع جلسات سخنرانی پیش آزمون اخذ و پس از اتمام 8 جلسه پس آزمون اخذ می گردد، با شروع دوره الکترونیک، پیش آزمون از محتوای 8 جلسه دوم اخذ و با اتمام دوره الکترونیک، پس آزمون از گروه مداخله اخذ خواهد گردید و با نرم افزارهای آماری تجزیه و تحلیل خواهد گردید

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT2016050223279N5

تاریخ تایید ثبت در مرکز: 26-10-2017, ۱۳۹۶/۰۸/۰۴

زمان بندی ثبت: registered_while_recruiting

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانیها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

2017-10-26, ۱۳۹۶/۰۸/۰۴

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

شهرزاد یکتا طلب

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

گروه مداخله: آموزش درس روانشناسی بصورت دوره الکترونیک از طریق مسیر یادگیری طی 8 جلسه

طبقه بندی

غیره

2

شرح مداخله

مداخله گروه کنترل: آموزش درس روانشناسی بصورت سخنرانی طی 8 جلسه

طبقه بندی

غیره

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

دانشکده پرستاری و مامائی حضرت فاطمه

نام کامل فرد مسوول

شهرزاد یکتا طلب

آدرس خیابان

میدان نمازی، دانشکده پرستاری و مامائی حضرت فاطمه

شهر

شیراز

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز

نام کامل فرد مسوول

سید بصیر هاشمی

آدرس خیابان

خیابان زند، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، معاونت پژوهشی

شهر

شیراز

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

خالی

مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور

خالی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدا

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

خالی

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده:

تصادفی سازی (نظر محقق)

مصادق ندارد

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

در این مطالعه گروه مداخله و کنترل یک گروه می باشد

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

آدرس خیابان

خیابان زند، ساختمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی

شهر

شیراز

کد پستی

16336_71348

تاریخ تایید

2017-09-23, 1396/07/01

کد کمیته اخلاق

IR.SUMS.REC.1396.105

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

میزان یادگیری در آموزش الکترونیکی

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

میزان یادگیری

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل و بعد از آموزش به شیوه سخنرانی و الکترونیک

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه محقق ساخته

متغیر پیامد ثانویه

خالی

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد
دانشکده پرستاری و مامائی حضرت فاطمه
نام کامل فرد مسوول
زهرة فروهى
موقعیت شغلی
دانشجوی کارشناسی ارشد روانپرستاری
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
میدان نمازی
شهر
شیراز
کد پستی
تلفن
00
فکس
ایمیل
آدرس صفحه وب

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
خالی
پروتکل مطالعه
خالی
نقشه آنالیز آماری
خالی
فرم رضایتنامه آگاهانه
خالی
گزارش مطالعه بالینی
خالی
کدهای استفاده شده در آنالیز
خالی
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
خالی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد
دانشکده پرستاری و مامائی حضرت فاطمه
نام کامل فرد مسوول
زهرة فروهى
موقعیت شغلی
دانشجوی کارشناسی ارشد روانپرستاری
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
میدان نمازی، دانشکده پرستاری و مامائی حضرت فاطمه
شهر
شیراز
کد پستی
تلفن
4254 3647 71 98+
فکس
ایمیل
Z.foruhi@yahoo.com
آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی شیراز
نام کامل فرد مسوول
شهرزاد یکتا طلب
موقعیت شغلی
دکترای پرستاری
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
خیابان زند، ساختمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی شیراز
شهر
شیراز
کد پستی
تلفن
4254 3647 71 98+
فکس
ایمیل