پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۶/۲۵

تأثیر برنامه مبتنی بر وب در زمینه مدیریت خشم، بر تعارض مادر- فرزند در نوجوانان دختر سال سوم راهنمایی

چکیده پروتکل

چکیده

اهدف: هدف از این پژوهش بررسی تاثیر مداخله مبتنی بر وب بر تعارض با مادر در نوجوانان دختر 13-15 سال ناحیه 2 شیراز بوده است. طراحی: در این پژوهش کارازمایی تصادفی خوشه ای تعداد 8 مدرسه انتخاب و به طور تصادفی به دو گروه مداخله و کنترل تقسیم شدند. سپس تعداد 140 دانش اموزان سال سوم در مطالعه شرکت کردند. پرسشنامه مقیاس تاکتیک های تعارض توسط نوجوانان مورد مطالعه، تکمیل شد. این مطالعه دو سو کور می باشد نحوه انجام: محیط پژوهش مدارس راهنمایی ناحیه 2 شهر شیراز می باشد. شرکت کنندگان: شامل کلیه دانش اموزان دختر سال سوم راهنمایی مدارس راهنمایی ناحیه 2 شیراز /ایران می باشد. مداخلات: این برنامه در دو قسمت و در طی 8 هفته اجرا می شود. در قسمت اول مداخلات مربوط به مدیریت خشم وقسمت دوم تعامل گروهی است که در فضای وب و در اتاق چت هر هفته برگزار می شود . متغیرهای اصلی: تعارض مادر فرزند می باشد که قبل از مداخله، بلافاصله بعد و یک ماه بعد از مداخله اندازه گیری می شود.

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT2015072123279N1**

تاریخ تایید ثبت در مرکز: **۱۳۹۴/۰۶/۰۱ ,23-08-2015**

زمان‌بندی ثبت: **retrospective**

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی‌ها: **0**

تاریخ تایید ثبت در مرکز

۱۳۹۴/۰۶/۰۱ ,2015-08-23

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

شهرزاد یکتاطلب

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

+98 71 3647 4254

آدرس ایمیل

yektash@sums.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

۱۳۹۱/۰۱/۰۱ ,2012-03-20

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

۱۳۹۳/۰۱/۰۱ ,2014-03-21

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

تأثیر برنامه مبتنی بر وب در زمینه مدیریت خشم، بر تعارض مادر- فرزند در نوجوانان دختر سال سوم راهنمایی

عنوان عمومی کارآزمایی

تأثیر برنامه مبتنی بر وب در زمینه مدیریت خشم، بر تعارض مادر- فرزند در نوجوانان دختر

هدف اصلی مطالعه

درمانی

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

معیارهای ورود: 13-15 سال داشته باشند و دانش آموز کلاس سوم راهنمایی مدارس ناحیه 2 شیراز باشند؛ افراد به کامپیوتر و شبکه اینترنت دسترسی داشته باشندو قادر به کار با کامپیوتر و اینترنت باشند؛ نوجوان با پدر و هم مادر زندگی کند. معیار خروج: نوجوان و سایر اعضای خانواده عقب ماندگی ذهنی، سایکوز یا بیماری روحی و جسمی مزمنی داشته باشند؛ شرکت نامرتب در جلسات تعامل گروهی؛ وقوع حادثه استرس آمیز برای نوجوان در طول مدت پژوهش

سن

از سن **13 ساله** تا سن **15 ساله**

جنسیت

مونث

فاز مطالعه
مصداق ندارد
گروه‌های کور شده در مطالعه
اطلاعات موجود نیست
حجم نمونه کل
حجم نمونه پیش‌بینی شده: **140**
تصادفی سازی (نظر محقق)
اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل
توصیف نحوه تصادفی سازی
کور سازی (به نظر محقق)
دو سویه کور
توصیف نحوه کور سازی
دارو نما
ندارد
اختصاص به گروه‌های مطالعه
موازی
سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق
نام کمیته اخلاق
دانشگاه علوم پزشکی شیراز
آدرس خیابان
خیابان زند، دانشگاه علوم پزشکی شیراز
شهر
شیراز
کد پستی
7193613119
تاریخ تایید
2013-05-12, ۱۳۹۲/۰۲/۲۲
کد کمیته اخلاق
CT-92-6526

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح
تعارض مادر فرزند
کد ICD-10
z63.9
توصیف کد ICD-10
Problem related to primary support group, unspecified

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد
تعارض نوجوان با والدین
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
ابتدای مطالعه، بعد از مداخله و یک ماه بعد از مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
مقیاس تاکتیکهای تعارض

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
گروه کنترل: در طی مطالعه مداخله ای دریافت نمی نمایند
طبقه بندی
مصداق ندارد

2

شرح مداخله
این برنامه در دو قسمت و در طی 8 هفته اجرا می شود در قسمت اول مطالب آموزشی مربوط به مدیریت خشم که شامل ابعاد خشم، نقش افکار مثبت و منفی در خشم، آموزش آرام سازی پیشرونده عضلانی طبق الگوی جاکوبسون، آموزش جرأت ورزی و قاطعیت طبق مدل بک و آموزش مراحل حل مسئله هر هفته بر روی وب قرار داده می شود، از نوجوانان می خواهیم که این مطالب را مطالعه کنند، تکالیف و تمرینات عملی را انجام دهند و در صورت وجود مشکل یا سئوال در جلسه تعامل گروهی مطرح کنند. قسمت دوم برنامه، تعامل گروهی است که در فضای وب و در اتاق چت هرهفته برگزار می شود، برای این کار اعضا را در گروههای 5-8نفره قرار می دهیم. در این جلسات به مدت120-90 دقیقه، درباره مطالبی آموزشی ارائه شده و ابعاد مختلف ارتباط آنها با مادرشان و تجربه هایشان در این زمینه ، بین نوجوانان با همدیگر و با پژوهشگر تعامل برقرار می شود.
طبقه بندی
رفتاری

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
اداره اموزش و پرورش متوسطه ناحیه 2
نام کامل فرد مسوول
اقای رضا زارع
آدرس خیابان
خیابان اردیبهشت، اداره اموزش و پرورش ناحیه 2
شهر
شیراز

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی شیراز
نام کامل فرد مسوول
بصیر هاشمی
آدرس خیابان
خیابان زند، ساختمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی شیراز
شهر
شیراز
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی
عنوان منبع مالی
دانشگاه علوم پزشکی شیراز
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
خالی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
خالی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی شیراز
نام کامل فرد مسوول
شهرزاد یکتاطلب
موقعیت شغلی
استادیار
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
خیابان زند، دانشگاه علوم پزشکی شیراز
شهر
شیراز
کد پستی
7193613119
تلفن
+98 71 3647 4254
فکس
+98 71 3647 4250
ایمیل
yektash@sums.ac.ir
آدرس صفحه وب
sums.ac.ir

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی شیراز
نام کامل فرد مسوول
شهرزاد یکتاطلب
موقعیت شغلی
استادیار
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
خیابان زند، دانشگاه علوم پزشکی شیراز
شهر
شیراز
کد پستی
7193613119
تلفن
+98 71 3647 4254
فکس
+98 71 3647 4250
ایمیل
yektash@sums.ac.ir
آدرس صفحه وب

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی شیراز
نام کامل فرد مسوول
شهرزاد یکتاطلب
موقعیت شغلی
استادیار
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
خیابان زند، دانشگاه علوم پزشکی شیراز
شهر
شیراز
کد پستی
7193613119
تلفن
+98 71 3647 4254
فکس
+98 71 3647 4250
ایمیل
yektash@sums.ac.ir
آدرس صفحه وب

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
خالی
پروتکل مطالعه
خالی
نقشه آنالیز آماری
خالی
فرم رضایتنامه آگاهانه
خالی
گزارش مطالعه بالینی
خالی
کدهای استفاده شده در آنالیز
خالی
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
خالی