

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۳/۳۱

مقایسه اثر بخشی آموزش توانمند سازی مربیان پیش دبستانی در تعیین مشکلات رفتاری کودکان پیش دبستانی در دو گروه آزمون و کنترل

چکیده پروتکل

چکیده

مطالعه حاضر یک کارآزمایی بالینی تصادفی است با هدف تاثیر آموزش توانمند سازی مربیان در تعیین مشکلات رفتاری کودکان پیش دبستانی شهر بوشهر. معیارهای ورود به مطالعه: داشتن ویژگی های عمومی سلامت جسمی و روانی و دارا بودن کارت معتبر سلامت. معیارهای خروج از مطالعه: به وجود آمدن مشکل روحی روانی برای معلم در طی پژوهش. 30 معلم که تحت نظارت آموزش و پرورش شهر بوشهر در مراکز پیش دبستانی مشغول به کار بودند و دارای شرایط ورود به مطالعه بودند شرکت کردند بعد از کسب رضایت نامه آگاهانه، فرم مشخصات دموگرافیک تکمیل شد و به صورت تصادفی در دو گروه مداخله و کنترل قرار گرفتند. پرسش نامه استاندارد اختلالات رفتاری کودکان پیش دبستانی توسط هر دو گروه قبل از مداخله تکمیل شد، سپس مداخله در طی دو هفته، چهار جلسه (هفته ای 2 جلسه) که هر جلسه 45 دقیقه بود به روش سخنرانی و استفاده از پمفلت اجرا شد. در پایان نیز پرسش نامه استاندارد اختلالات رفتاری مجدد توسط هر دو گروه تکمیل شد و مواردی که توسط مربیان تشخیص داده شد توسط یک روان شناس قبل و بعد از مداخله بررسی شد.

تلفن
ندارم
آدرس ایمیل
abdolahpor@sums.ac.ir

وضعیت بیمار گیری
بیمار گیری تمام شده
منبع مالی

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
2015-10-23, ۱۳۹۴/۰۸/۰۱

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
2015-11-06, ۱۳۹۴/۰۸/۱۵

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی
خالی

عنوان علمی کارآزمایی

مقایسه اثر بخشی آموزش توانمند سازی مربیان پیش دبستانی در تعیین مشکلات رفتاری کودکان پیش دبستانی در دو گروه آزمون و کنترل

عنوان عمومی کارآزمایی

اختلالات رفتاری کودکان پیش دبستانی

هدف اصلی مطالعه

پیشگیری

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

معیارهای ورود: داشتن ویژگی های عمومی سلامت جسمی و روانی؛ دارا بودن کارت معتبر سلامت. معیارهای خروج: به وجود آمدن مشکل روحی روانی برای معلم در طی پژوهش

سن

از سن 5 ساله تا سن 6 ساله

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه

مصدق ندارد

گروه های کور شده در مطالعه

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT2015062422913N1

تاریخ تایید ثبت در مرکز: 28-11-2015, ۱۳۹۴/۰۹/۰۷

زمان بندی ثبت: retrospective

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

2015-11-28, ۱۳۹۴/۰۹/۰۷

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

مریم عبدالله پور

نام سازمان / نهاد

علوم پزشکی شیراز

کشور

جمهوری اسلامی ایران

اطلاعات موجود نیست
حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 30
تصادفی سازی (نظر محقق)
اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل
توصیف نحوه تصادفی سازی
کور سازی (به نظر محقق)
کور نشده است
توصیف نحوه کور سازی

دارو نما
ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه
موازی
سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی
خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

آدرس خیابان

شیراز خیابان زند ساختمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی شیراز

شهر

شیراز

کد پستی

197871345

تاریخ تایید

2015-06-21, 1394/03/31

کد کمیته اخلاق

751894

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

اختلالات رفتاری

کد ICD-10

f98

توصیف کد ICD-10

Other behavioural and emotional disorders with onset usually occurring in childhood and adolescence

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

پرخاشگری

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

دو هفته

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسش نامه

2

شرح متغیر پیامد

بی توجهی و رفتارهای بچه گانه

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

دو هفته

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسش نامه

3

شرح متغیر پیامد

گوشه‌گیری

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

دو هفته

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسش نامه

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

گروه مداخله: ابتدا پر کردن پرسش نامه استاندارد اختلالات رفتاری کودکان پیش دبستانی قبل از مداخله و سپس انجام مداخله در طی دو هفته، چهار جلسه (هفته ای 2 جلسه) که هر جلسه 45 دقیقه است به روش سخنرانی و استفاده از پمفلت اجرا میشود. در پایان نیز پرسش نامه استاندارد اختلالات رفتاری مجدد توسط گروه مداخله تکمیل شده و مواردی که توسط مربیان تشخیص داده شده توسط یک روان شناس بررسی میشود.

طبقه بندی

غیره

2

شرح مداخله

گروه کنترل: ابتدا پرسش نامه استاندارد اختلالات رفتاری توسط گروه کنترل قبل از مداخله تکمیل میشود. هیچ اقدام یا آموزشی در مورد گروه کنترل انجام نمیشود. پس از انجام آموزش در گروه مداخله پرسش نامه استاندارد اختلالات رفتاری مجدد توسط گروه کنترل تکمیل شده و مواردی که توسط مربیان تشخیص داده شده توسط یک روان شناس بررسی میشود.

طبقه بندی

غیره

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

مرکز پیش دبستانی

نام کامل فرد مسوول

جمیله کیانی

آدرس خیابان

یوشهر؛ خیابان ولی عصر

شهر

یوشهر

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی شیراز
نام کامل فرد مسوول
نوشین بهشتی پور
موقعیت شغلی
کارشناس ارشد پرستاری
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه شیراز
شهر
شیراز
کد پستی
تلفن
4251 1647 71 98+
فکس
4257 1467 71 98+
ایمیل
nbeheshtipoor@sums.ac.ir
آدرس صفحه وب

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
مرکز تحقیقات دانشگاه علوم پزشکی شیراز
نام کامل فرد مسوول
دکتر غلام رضا حاتم
آدرس خیابان
خیابان زند، طبقه هفتم، ساختمان مرکزی علوم پزشکی
شهر
شیراز
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
مرکز تحقیقات دانشگاه علوم پزشکی شیراز
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
خالی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
خالی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
خالی

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی شیراز
نام کامل فرد مسوول
صدیقه منتصری
موقعیت شغلی
کارشناس ارشد پرستاری
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه شیراز
شهر
شیراز
کد پستی
00987116477251
تلفن
7251 1647 71 98+
فکس
ایمیل
sedighmontaseri@yahoo.com
آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی شیراز
نام کامل فرد مسوول
صدیقه منتصری
موقعیت شغلی
کارشناس ارشد پرستاری
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
دانشکده پرستاری حضرت فاطمه شیراز
شهر
شیراز
کد پستی
7156834939
تلفن
7445 1727 71 98+
فکس
7445 1727 71 98+
ایمیل
sedighmontaseri@yahoo.com
آدرس صفحه وب

برنامه انتشار
فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
خالی
پروتکل مطالعه
خالی
نقشه آنالیز آماری
خالی
فرم رضایتنامه آگاهانه
خالی
گزارش مطالعه بالینی
خالی
کدهای استفاده شده در آنالیز
خالی
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
خالی

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس