

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۴/۲۲

بررسی تاثیر آموزش بر اساس نظریه یادگیری اجتماعی بندورا بر خودکارآمدی عمومی و مدیریت دیابت در بیماران دیابتی

چکیده پروتکل

چکیده

دیابت یکی از مهمترین مشکلات بهداشتی و شایعترین بیماری مزمن متابولیک است که عوارض ناشی از آن یکی از دلایل اصلی مرگ و میر و ناخوشی است. یکی از عواملی که در موفقیت مراقبت از خود در بیماران دیابتی می تواند نقش عمده ای به عهده داشته باشد خودکارآمدی است. این مطالعه با هدف تاثیر مداخله آموزشی بر اساس نظریه خودکارآمدی بر مدیریت دیابت در بیماران دیابتی مراجعه کننده به کلینیک دیابت بیمارستان آل جلیل شهرستان آق فلا انجام خواهد شد. این تحقیق بصورت نیمه تجربی دو گروهی خواهد بود که در آن 60 نفر از بیماران مبتلا به دیابت نوع 2 وارد مطالعه و به طور تصادفی در دو گروه مورد و شاهد تقسیم خواهند شد. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه های خودکارآمدی عمومی شرر و خودکارآمدی مدیریت دیابت به همراه پاره ای از متغیرهای دموگرافیک است. مداخله ی آموزشی برای گروه مورد بر اساس نظریه یادگیری اجتماعی بندورا در 3 جلسه 90 دقیقه ای و به مدت 3 هفته انجام خواهد شد. 2 ماه بعد پس از آزمون گرفته خواهد شد. این مطالعه انجام خواهد شد تا در صورت حمایت مؤثر بودن این آموزش بر اساس نظریه ی یادگیری اجتماعی آن را به برنامه های مراقبتی بیماران دیابتی اضافه کرد.

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

sef efficacy, diabet managment self efficacy schale

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT2015060622574N1

تاریخ تایید ثبت در مرکز: ۱۳۹۴/۰۴/۲۲, 13-07-2015

زمان بندی ثبت: prospective

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

۱۳۹۴/۰۴/۲۲, 2015-07-13

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

هاجر دهقان

نام سازمان / نهاد

علوم بهزیستی و توانبخشی

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

5547 3452 17 98+

آدرس ایمیل

ha.dehghan@uswr.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

۱۳۹۴/۰۶/۰۸, 2015-08-30

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

۱۳۹۴/۰۶/۲۵, 2015-09-16

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

بررسی تاثیر آموزش بر اساس نظریه یادگیری اجتماعی بندورا بر

خودکارآمدی عمومی و مدیریت دیابت در بیماران دیابتی

عنوان عمومی کارآزمایی

اثر آموزش بر اساس نظریه یادگیری اجتماعی بندورا بر خودکارآمدی

عمومی و مدیریت دیابت در بیماران دیابتی

هدف اصلی مطالعه

حمایتی

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

معیارهای ورود: تشخیص دیابت نوع 2 حداقل یک سال قبل از پژوهش،

عدم ابتلا به سایر بیماری های مزمن به جز بیماری های مربوط به

عوارض دیابت طبق تایید پزشک؛ تمایل و رضایت آگاهانه کتبی برای

مشارکت در پژوهش؛ داشتن پرونده فعال در کلینیک دیابت شهر آق فلا؛

عدم شرکت قبلی در کلاس مشابه این مطالعه؛ دامنه سنی بین 35 تا

70 سال. معیارهای خروج: کلیه افراد وارد شده در مطالعه که عوارض

حاد مرتبط با دیابت در طول مطالعه را تجربه می کنند از مطالعه حذف

خواهند شد.

سن

بدون محدودیت سنی
جنسیت
هر دو

فاز مطالعه

مصادق ندارد
گروه‌های کور شده در مطالعه
اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 58

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

فاکتوربال

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

آدرس خیابان

اوین، ولنجک، خیابان کودکان

شهر

تهران

کد پستی

تاریخ تایید

1393/08/04, 2014-10-26

کد کمیته اخلاق

uswr.rec.1393.174

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

دیابت نوع 2

کد ICD-10

E11

توصیف کد ICD-10

Non-insulin-dependent diabetes mellitus

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

خودکارآمدی عمومی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله، دو ماه بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه استاندارد خودکارآمدی عمومی شرر

2

شرح متغیر پیامد

خودکارآمدی مدیریت دیابت

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله، دو ماه بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه استاندارد خودکارآمدی مدیریت دیابت

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

گروه مداخله به سه گروه تقسیم خواهند شد، برای هر گروه سه جلسه

کلاس آموزشی بر اساس نظریه یادگیری اجتماعی بندورا به مدت 90

دقیقه تشکیل خواهد شد.

طبقه بندی

شیوه زندگی

2

شرح مداخله

گروه کنترل هیچ مداخله ای دریافت نخواهد کرد و فقط تحت مراقبت

های عمومی کلینیک دیابت خواهد بود.

طبقه بندی

شیوه زندگی

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

بیمارستان آل جلیل آق قلا

نام کامل فرد مسوول

سید مهدی آفاپور

آدرس خیابان

جاده بندر ترکمن

شهر

آق قلا

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

نام کامل فرد مسوول

حمیدرضا خانکه

آدرس خیابان

اوین، ولنجک، خیابان کودکان

شهر

تهران

ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
خالی
مبدأ اعتبار از داخل یا خارج کشور
خالی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدأ
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
نام کامل فرد مسوول
فرحناز محمدی
موقعیت شغلی
دانشیار
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
اوین، ولنجک، خیابان کودکیار
شهر
تهران
کد پستی
تلفن
0013 2218 21 98+
فکس
ایمیل
f_mohammadi_2000@yahoo.com
آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
نام کامل فرد مسوول
حمید رضا خانکه
موقعیت شغلی
فوق دکتری حوادث و بلایا

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
اوین، ولنجک، خیابان کودکیار
شهر
تهران
کد پستی
تلفن
0036 2218 21 98+
فکس
ایمیل
hamid.khankeh@ki.se
آدرس صفحه وب
فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
نام کامل فرد مسوول
حمید رضا خانکه
موقعیت شغلی
معاونت پژوهشی
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
اوین، ولنجک، خیابان کودکیار
شهر
تهران
کد پستی
تلفن
0013 2218 21 98+
فکس
ایمیل
hamid.khankeh@ki.se
آدرس صفحه وب

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
خالی
پروتکل مطالعه
خالی
نقشه آنالیز آماری
خالی
فرم رضایتنامه آگاهانه
خالی
گزارش مطالعه بالینی
خالی
کدهای استفاده شده در آنالیز
خالی
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
خالی