

# پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۴/۰۱

## مقایسه تاثیر شیوه بحث گروهی و کتابچه آموزشی بر نگرش و عملکرد دانشجویان پرستاری در رعایت حریم خصوصی بیماران در دانشگاه علوم پزشکی کاشان در سال 1394

mona.faraji@kaums.ac.ir

### چکیده پروتکل

#### چکیده

هدف از انجام این مطالعه مقایسه تاثیر شیوه بحث گروهی و کتابچه آموزشی بر نگرش و عملکرد دانشجویان پرستاری در رعایت حریم بیماران است. این پژوهش از نوع مداخله ای خواهد بود. نمونه گیری به شیوه آسان با تخصیص تصادفی به گروه ها خواهد بود. جمعیت مورد نظر 60 نفر از دانشجویان پرستاری با داشتن حداقل سابقه دو ترم کارآموزی بالین است. معیار خروج شامل عدم تمایل به ادامه شرکت در پژوهش خواهد بود. دانشجویان در دو کلاس 30 نفره حضور دارند که هرکدام از کلاس ها به صورت تصادفی به یکی از شیوه های کتابچه آموزشی و بحث گروهی تخصیص داده می شوند. مداخله در زمان کارآموزی بالینی دانشجویان صورت خواهد گرفت. پیامد مورد نظر تفاوت در نگرش و عملکرد دانشجویان پرستاری، در گروه های تحت آموزش با شیوه بحث گروهی و کتابچه آموزشی است.

**وضعیت بیمار گیری**  
**بیمار گیری تمام شده**  
**منبع مالی**  
معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی کاشان

**تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار**  
2015-05-22, ۱۳۹۴/۰۳/۰۱

**تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار**  
2016-02-23, ۱۳۹۴/۱۲/۰۴

**تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته**  
خالی

**تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته**  
خالی

**تاریخ خاتمه کارآزمایی**  
خالی

### اطلاعات عمومی

#### نام اختصاری

#### اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT2015042721973N1**  
تاریخ تایید ثبت در مرکز: **۱۳۹۴/۰۳/۱۷, 07-06-2015**  
زمان بندی ثبت: **registered\_while\_recruiting**

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی ها: **0**

**تاریخ تایید ثبت در مرکز**

۱۳۹۴/۰۳/۱۷, 2015-06-07

#### اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

منا فرجی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی کاشان

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

2152 5550 31 98+

آدرس ایمیل

**عنوان علمی کارآزمایی**  
مقایسه تاثیر شیوه بحث گروهی و کتابچه آموزشی بر نگرش و عملکرد دانشجویان پرستاری در رعایت حریم خصوصی بیماران در دانشگاه علوم پزشکی کاشان در سال 1394

**عنوان عمومی کارآزمایی**  
مقایسه تاثیر شیوه بحث گروهی و کتابچه آموزشی بر نگرش و عملکرد دانشجویان پرستاری در رعایت حریم خصوصی بیماران

#### هدف اصلی مطالعه

موارد دیگر

#### شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

معیارهای ورود: 1. دانشجوی پرستاری باشد. 2. حداقل سابقه دو ترم کارآموزی بالینی داشته باشد. 3. سابقه آموزش قبلی در زمینه حریم بیمار نداشته باشد. 4. تمایل به شرکت در پژوهش داشته باشد. معیارهای خروج: 1. عدم تمایل به ادامه شرکت در پژوهش. 2. عدم حضور در کارآموزی مربوط به post-test.

#### سن

بدون محدودیت سنی

#### جنسیت

هر دو

#### فاز مطالعه

مصادق ندارد  
**گروه‌های کور شده در مطالعه**  
اطلاعات موجود نیست  
**حجم نمونه کل**

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 60  
**تصادفی سازی (نظر محقق)**  
اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل  
**توصیف نحوه تصادفی سازی**  
**کور سازی (به نظر محقق)**  
یک سوبه کور  
**توصیف نحوه کور سازی**  
**دارو نما**  
ندارد  
**اختصاص به گروه‌های مطالعه**  
موازی  
**سایر مشخصات طراحی مطالعه**

**کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی**  
خالی

## تاییدیه کمیته‌های اخلاق

### 1

**کمیته اخلاق**  
**نام کمیته اخلاق**  
کمیته اخلاق دانشگاه علوم پزشکی کاشان  
**آدرس خیابان**  
کاشان- بلوار علامه قطب راوندی  
**شهر**  
کاشان  
**کد پستی**  
**تاریخ تایید**  
2015-05-27, 1394/03/06  
**کد کمیته اخلاق**  
ir.kaums.rec.1394.24

## بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

### 1

**شرح**  
نگرش و عملکرد دانشجویان پرستاری در زمینه رعایت حریم بیمار  
**کد ICD-10**  
**توصیف کد ICD-10**

## متغیر پیامد اولیه

### 1

**شرح متغیر پیامد**  
نگرش  
**مقاطع زمانی اندازه‌گیری**  
قبل از مداخله و یک هفته بعد از مداخله  
**نحوه اندازه‌گیری متغیر**  
پرسشنامه محقق ساخته

### 2

**شرح متغیر پیامد**  
عملکرد

**مقاطع زمانی اندازه‌گیری**  
قبل از مداخله و یک هفته بعد از مداخله  
**نحوه اندازه‌گیری متغیر**  
پرسشنامه محقق ساخته

## متغیر پیامد ثانویه

خالی

## گروه‌های مداخله

### 1

**شرح مداخله**  
در گروهی که به منظور شیوه کتابچه آموزشی در نظر گرفته شده است، کتابچه در اختیار هر دانشجو قرار خواهد گرفت و جهت ایجاد محدودیت زمانی برای مطالعه، پس از یک هفته کتابچه ها جمع آوری خواهند شد.  
**طبقه بندی**  
مصادق ندارد

### 2

**شرح مداخله**  
به منظور انجام جلسات بحث گروهی، دانشجویان هر گروه به مدت 2 ساعت تحت آموزش توسط پژوهشگر قرار خواهند گرفت.  
**طبقه بندی**  
مصادق ندارد

## مراکز بیمار گیری

### 1

**مرکز بیمار گیری**  
**نام مرکز بیمار گیری**  
دانشکده پرستاری و مامایی کاشان  
**نام کامل فرد مسوول**  
دکتر محسن ادیب حاج باقری  
**آدرس خیابان**  
کاشان- بلوار علامه قطب راوندی  
**شهر**  
کاشان

## حمایت کنندگان / منابع مالی

### 1

**حمایت کننده مالی**  
**نام سازمان / نهاد**  
دانشگاه علوم پزشکی کاشان  
**نام کامل فرد مسوول**  
غلامعلی حمیدی  
**آدرس خیابان**  
کاشان- بلوار علامه قطب راوندی  
**شهر**  
کاشان  
**ردیف بودجه**  
**کد بودجه**  
**آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟**  
بلی  
**عنوان منبع مالی**  
دانشگاه علوم پزشکی کاشان

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع  
100  
بخش عمومی یا خصوصی  
خالی  
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور  
خالی  
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی  
خالی  
کشور مبدا  
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار  
خالی

## فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس  
نام سازمان / نهاد  
دانشگاه علوم پزشکی کاشان  
نام کامل فرد مسوول  
منا فرجی  
موقعیت شغلی  
لیسانس  
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها  
آدرس خیابان  
کاشان- بلوار علامه قطب راوندی  
شهر  
کاشان  
کد پستی  
تلفن  
0021 5554 31 98+  
فکس  
6633 5554 31 98+  
ایمیل  
monafaraji17@yahoo.com  
آدرس صفحه وب

## فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس  
نام سازمان / نهاد  
دانشگاه علوم پزشکی کاشان  
نام کامل فرد مسوول  
دکتر محسن ادیب حاج باقری  
موقعیت شغلی  
دکتری آموزش پرستاری  
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها  
آدرس خیابان  
کاشان- بلوار علامه قطب راوندی  
شهر

کاشان  
کد پستی  
تلفن  
0021 5554 31 98+  
فکس  
6633 5554 31 98+  
ایمیل  
adib1344@yahoo.com  
آدرس صفحه وب

## فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس  
نام سازمان / نهاد  
دانشگاه علوم پزشکی کاشان  
نام کامل فرد مسوول  
منا فرجی  
موقعیت شغلی  
لیسانس  
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها  
آدرس خیابان  
کاشان- بلوار علامه قطب راوندی  
شهر  
کاشان  
کد پستی  
تلفن  
0021 5554 31 98+  
فکس  
6633 5554 31 98+  
ایمیل  
monafaraji17@yahoo.com  
آدرس صفحه وب

## برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)  
خالی  
پروتکل مطالعه  
خالی  
نقشه آنالیز آماری  
خالی  
فرم رضایتنامه آگاهانه  
خالی  
گزارش مطالعه بالینی  
خالی  
کدهای استفاده شده در آنالیز  
خالی  
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)  
خالی