

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۵/۱۰

مقایسه تاثیر آموزش مبتنی بر مورد به دو شیوه سنتی و الکترونیکی نا برخط بر میزان دانش و نگرش دانشجویان دندانپزشکی دوره عمومی در زمینه بیماریهای پریدنتال

چکیده پروتکل

چکیده

هدف کلی این تحقیق بررسی اثرات اجرای دو روش آموزشی مبتنی بر مورد به دو شیوه سنتی و الکترونیکی (فوروم) نا برخط بر میزان دانش و نگرش دانشجویان دندانپزشکی دوره عمومی دانشگاه علوم پزشکی شیراز در زمینه بیماریهای پریدنتال در سال 1393-94 و مقایسه آنها با یکدیگر است. طراحی انجام مطالعه: افراد شرکت کننده بر اساس متد تصادفی سازی بلوکی مورد تصادفی سازی قرار گرفتند. شرایط ورود به مطالعه: دانشجویان دندانپزشکی که درس پرو عملی چهار را می گذرانند و واحدهای پریدنتولوژی را به طور کامل گذرانده اند براساس فراخوان بخش پریدنتولوژی در این مطالعه شرکت نمایند. شرایط خروج از مطالعه: دانشجویان داوطلبی که از لحاظ زمانی قادر به شرکت در کلاس درس تئوری و یا حضور در دوره الکترونیک نباشند، از مطالعه خارج می شوند. برای تحقق اهداف اخلاقی به دانشجویان اطمینان داده شد که نمره کسب شده در این آزمون محرمانه بوده و تاثیری در نمره پایان ترم آنها نخواهد داشت. در ضمن به آنها اجازه داده خواهد شد تا به هر علتی و یا در هر زمان مناسبی از نظر خودشان، مطالعه را ترک نمایند. حجم نمونه: طی یک فراخوان تعداد چهل و چهار نفر شرکت می نمایند. آنها به طور تصادفی، به دو گروه مساوی سنتی و الکترونیکی تقسیم می شوند. زمان مداخله: برای گروه آموزش سنتی، یک جلسه یک و نیم ساعته و برای گروه الکترونیکی، مدت چهل و هشت ساعت زمان اختصاص داده خواهد شد تا در هر زمان از شبانه روز قادر به شرکت در محیط تالار، برقراری تعامل با یکدیگر و به اشتراک گذاردن تجربیات باشند.

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

ناهید ظریف صناعی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی شیراز، دانشکده پزشکی

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

2942 3235 71 98+

آدرس ایمیل

karanjam@sums.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

محقق

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

1394/03/01, 2015-05-22

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

1394/03/30, 2015-06-20

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

مقایسه تاثیر آموزش مبتنی بر مورد به دو شیوه سنتی و الکترونیکی نا برخط بر میزان دانش و نگرش دانشجویان دندانپزشکی دوره عمومی در زمینه بیماریهای پریدنتال

عنوان عمومی کارآزمایی

مقایسه تفاوت بین آموزش سنتی و الکترونیکی پرودانتیکس در بین دانشجویان دندانپزشکی

هدف اصلی مطالعه

موارد دیگر

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط ورود به مطالعه: دانشجویان دندانپزشکی که درس پرو عملی چهار را می گذرانند و واحدهای پریدنتولوژی را به طور کامل گذرانده اند براساس فراخوان بخش پریدنتولوژی در این مطالعه شرکت نمایند.

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

-

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT2015041221709N1

تاریخ تایید ثبت در مرکز: 1394/04/27, 18-07-2015

زمان بندی ثبت: retrospective

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

1394/04/27, 2015-07-18

شرایط خروج از مطالعه؛ دانشجویان داوطلبی که از لحاظ زمانی قادر به شرکت در کلاس درس تئوری و یا حضور در دوره الکترونیک نباشند، از مطالعه خارج می شوند. برای تحقق اهداف اخلاقی به دانشجویان اطمینان داده شد که نمره کسب شده در این آزمون محرمانه بوده و تأثیری در نمره پایان ترم آنها نخواهد داشت. در ضمن به آنها اجازه داده خواهد شد تا به هر علتی و یا در هر زمان مناسبی از نظر خودشان، مطالعه را ترک نمایند.

سن

از سن 22 ساله تا سن 25 ساله

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه

3

گروه های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش بینی شده: 44

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

تصادفی سازی بلوکی

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

نمره نگرش

مقاطع زمانی اندازه گیری

دقیقا قبل از شروع کلاس و دقیقا بعد از شروع کلاس سنجیده می شود.

نحوه اندازه گیری متغیر

اندازه گیری نگرش با استفاده از پرسشنامه ای که پیش تر توسط دکتر میرعلی سیدنقوی استفاده شده است.

2

شرح متغیر پیامد

نمره دانش

مقاطع زمانی اندازه گیری

دقیقا قبل از شروع کلاس و دقیقا بعد از شروع کلاس سنجیده می شود.

نحوه اندازه گیری متغیر

پرسشنامه دانش به صورت خود ساخته می باشد.

متغیر پیامد ثانویه

1

شرح متغیر پیامد

مقاطع زمانی اندازه گیری

نحوه اندازه گیری متغیر

گروه های مداخله

1

شرح مداخله

گروه آزمایش برای دو روز تمام به فوروم دسترسی خواهند داشت. دانشجویان این گروه می توانند با هم تعامل کنند و تجرب خود را در طول چهل و هشت ساعت به اشتراک بگذارند.

طبقه بندی

مصادق ندارد

2

شرح مداخله

گروه کنترل یک جلسه ی یک ساعت و نیم خواهند داشت.

طبقه بندی

مصادق ندارد

1

نام مرکز ثبت بین المللی

شماره ثبت در مرکز ثبت بین المللی

تاریخ ثبت در مرکز ثبت بین المللی

خالی

تأییدیه کمیته های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشگاه علوم پزشکی شیراز

آدرس خیابان

خ زند، دانشگاه علوم پزشکی شیراز

شهر

شیراز

کد پستی

تاریخ تأیید

1393/12/24, 2015-03-15

کد کمیته اخلاق

CT-9375-7425

بیماری های (موضوعات) مورد مطالعه

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

دانشکده دندانپزشکی، گروه آموزشی بیمارهای لته

نام کامل فرد مسوول

دکتر فرین کیانی یزدی

آدرس خیابان

شیراز، دانشکده دندانپزشکی، گروه آموزشی بیمارهای لته

شهر

شیراز

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

دکتر ناهید ظریف صناعی

نام کامل فرد مسوول

دانشکده پزشکی

آدرس خیابان

خ زند، خ نشاط، قطب آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم

پزشکی

شهر

شیراز

ردیف بودجه

-

کد بودجه

-

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

دکتر ناهید ظریف صناعی

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

خالی

مبدأ اعتبار از داخل یا خارج کشور

خالی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدأ

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشکده دندانپزشکی شیراز

نام کامل فرد مسوول

دکتر فرین کیانی یزدی

موقعیت شغلی

دکتری تخصصی پرودانتیکس

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

آدرس خیابان

دانشکده دندانپزشکی شیراز، گروه آموزشی بیمارهای لته

شهر

شیراز

کد پستی

تلفن

0322 3627 71 98+

فکس

ایمیل

farinkiany@yahoo.com

آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشکده پزشکی

نام کامل فرد مسوول

دکتر ناهید ظریف صناعی

موقعیت شغلی

دکتری برنامه ریزی آموزشی از راه دور

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

آدرس خیابان

خ زند، خ نشاط، قطب آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم

پزشکی

شهر

شیراز

کد پستی

تلفن

2942 3235 71 98+

فکس

ایمیل

nzarifsanaee@gmail.com; sanaieyn@sums.ac.ir

آدرس صفحه وب

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

نام کامل فرد مسوول

سارا کارانجام

موقعیت شغلی

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

آدرس خیابان

دانشکده دندانپزشکی شیراز، گروه آموزشی بیمارهای لته

شهر

شیراز

کد پستی

تلفن

00

فکس

ایمیل

karanjam@sums.ac.ir

آدرس صفحه وب

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

خالی

پروتکل مطالعه

خالی

نقشه آنالیز آماری

خالی

فرم رضایتنامه آگاهانه

خالی

گزارش مطالعه بالینی

نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
خالی

خالی
کدهای استفاده شده در آنالیز
خالی