

# پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۴/۰۲

## اثر آموزش ارگونومی بر دانش، نگرش و عملکرد گروهی از دانشجویان دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی بابل در ارتباط با وضعیت بدنی حین کار: یک کارآزمایی بالینی

### چکیده پروتکل

#### چکیده

هدف: ارزیابی اثربخشی مداخله آموزشی ارگونومی بر دانش، نگرش و عملکرد دانشجویان دندانپزشکی مرتبط با وضعیت بدن حین کار. طراحی: 50 دانشجوی دندانپزشکی راست دست 20-25 ساله نحوه انجام: در یک مطالعه مداخله ای، از 50 دانشجوی دندانپزشکی راست دست 20-25 ساله درخواست شد تا پرسشنامه محقق ساخته درباره ارگونومی در دندانپزشکی را قبل و بعد از آموزش به جهت ارزیابی دانش، نگرش و رفتار پر کنند. وضعیت نشستن آنها نیز بطور مکرر در حین کار بر روی بیماران دبستانی همکار در طول چهار هفته ارزیابی شد. داده های خام توسط کای دو، تی تست مستقل و تی تست جفت گروه در سطح معنی داری پی کمتر از 0.05 آنالیز شد. شرکت کنندگان شامل شرایط ورود و خروج: دانشجویان دندانپزشکی راست دست 20-25 ساله که مشغول گذراندن واحد اطفال در بخش کودکان هستند در این مطالعه وارد شدند. مداخله: آموزش ارگونومی پیامد اولیه (متغیر): دانش، نگرش و عملکرد

آدرس ایمیل  
s.gharekhani@mubabol.ac.ir

وضعیت بیمار گیری  
بیمار گیری تمام شده  
منبع مالی  
دانشگاه علوم پزشکی بابل

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار  
1392/10/01, 2013-12-22  
تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار  
1393/03/25, 2014-06-15  
تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته  
خالی  
تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته  
خالی  
تاریخ خاتمه کارآزمایی  
خالی

#### عنوان علمی کارآزمایی

اثر آموزش ارگونومی بر دانش، نگرش و عملکرد گروهی از دانشجویان دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی بابل در ارتباط با وضعیت بدنی حین کار: یک کارآزمایی بالینی

#### عنوان عمومی کارآزمایی

اثر آموزش ارگونومی بر دانش، نگرش و عملکرد مرتبط با وضعیت بدنی حین کار

#### هدف اصلی مطالعه

تحقیقات در سیستم ارایه خدمات سلامت

#### شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

معیار ورود: دانشجویان دندانپزشکی راست دست 20-25 ساله که مشغول گذراندن واحد اطفال در بخش کودکان هستند. معیار خروج: دانشجویان دندانپزشکی چپ دست و کسانی که بیشتر از 25 سال سن دارند.

#### سن

از سن 20 ساله تا سن 25 ساله

#### جنسیت

هر دو

#### فاز مطالعه

مصدق ندارد

#### گروه های کور شده در مطالعه

### اطلاعات عمومی

#### نام اختصاری

#### اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT2015041721519N3

تاریخ تایید ثبت در مرکز: 1394/03/18, 08-06-2015

زمان بندی ثبت: retrospective

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی ها: 0

#### تاریخ تایید ثبت در مرکز

1394/03/18, 2015-06-08

#### اطلاعات تماس ثبت کننده

#### نام

سمانه قره خانی

#### نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی بابل

#### کشور

جمهوری اسلامی ایران

#### تلفن

9592 3219 11 98+

اطلاعات موجود نیست

**حجم نمونه کل**

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 50  
**تصادفی سازی (نظر محقق)**  
مصادق ندارد

**توصیف نحوه تصادفی سازی**  
**کور سازی (به نظر محقق)**

کور نشده است

**توصیف نحوه کور سازی**

دارو نما

ندارد

**اختصاص به گروه‌های مطالعه**

تنها

**سایر مشخصات طراحی مطالعه**

**کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی**

خالی

**تاییدیه کمیته‌های اخلاق**

**1**

**کمیته اخلاق**

**نام کمیته اخلاق**

کمیته اخلاق دانشگاه علوم پزشکی بابل

**آدرس خیابان**

بابل، خیابان گنج افروز، دانشگاه علوم پزشکی بابل

**شهر**

بابل

**کد پستی**

**تاریخ تایید**

1393/03/13, 2014-06-03

**کد کمیته اخلاق**

30/4232/ژاپ

**بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه**

**1**

**شرح**

اختلالات اسکلتی عضلانی مرتبط با کار

**کد ICD-10**

M96.9

**توصیف کد ICD-10**

Postprocedural musculoskeletal disorder, unspecified

**متغیر پیامد اولیه**

**1**

**شرح متغیر پیامد**

دانش مرتبط با وضعیت بدنی حین کار

**مقاطع زمانی اندازه‌گیری**

در ابتدا و 4 هفته بعد از مداخله

**نحوه اندازه‌گیری متغیر**

پرسشنامه محقق ساخته

**2**

**شرح متغیر پیامد**

نگرش مرتبط با وضعیت بدنی حین کار

**مقاطع زمانی اندازه‌گیری**

در ابتدای مداخله و 4 هفته بعد از مداخله

**نحوه اندازه‌گیری متغیر**

پرسشنامه محقق ساخته

**3**

**شرح متغیر پیامد**

عملکرد مرتبط با وضعیت بدنی حین کار

**مقاطع زمانی اندازه‌گیری**

در ابتدای مداخله و 4 هفته بعد از مداخله

**نحوه اندازه‌گیری متغیر**

پرسشنامه محقق ساخته

**متغیر پیامد ثانویه**

**1**

**شرح متغیر پیامد**

وضعیت نشستن ارگونومیک

**مقاطع زمانی اندازه‌گیری**

هر روز در طول 4 هفته بعد از مداخله

**نحوه اندازه‌گیری متغیر**

مشاهده/ چک لیست

**گروه‌های مداخله**

**1**

**شرح مداخله**

آموزش اصول ارگونومی درباره وضعیت بدنی حین کار به صورت

سخنرانی 15 دقیقه‌ای

**طبقه بندی**

غیره

**مراکز بیمار گیری**

**1**

**مرکز بیمار گیری**

**نام مرکز بیمار گیری**

دانشکده دندانپزشکی بابل

**نام کامل فرد مسوول**

**آدرس خیابان**

**شهر**

بابل

**حمایت کنندگان / منابع مالی**

**1**

**حمایت کننده مالی**

**نام سازمان / نهاد**

معاونت پژوهشی، دانشگاه علوم پزشکی بابل

**نام کامل فرد مسوول**

علی اکبر مقدم نیا

**آدرس خیابان**

بابل، خیابان گنج افروز، دانشگاه علوم پزشکی بابل

**شهر**

بابل

**ردیف بودجه**

کد بودجه  
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟  
بلی  
عنوان منبع مالی  
معاونت پژوهشی، دانشگاه علوم پزشکی بابل  
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع  
100  
بخش عمومی یا خصوصی  
خالی  
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور  
خالی  
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی  
خالی  
کشور مبدا  
کشور  
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار  
خالی

### فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس  
نام سازمان / نهاد  
بخش کودکان دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی بابل،  
بابل، ایران  
نام کامل فرد مسوول  
سمانه قره خانی  
موقعیت شغلی  
استادیار  
سایر حوزه های کاری/تخصص ها  
آدرس خیابان  
بابل، خیابان گنج افروز، دانشگاه علوم پزشکی بابل  
شهر  
بابل  
کد پستی  
7207 3220 11 98+  
فکس  
ایمیل  
sgharekhani@gmail.com  
آدرس صفحه وب

### فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس  
نام سازمان / نهاد  
بخش کودکان دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی بابل،  
بابل، ایران  
نام کامل فرد مسوول

سمانه قره خانی  
موقعیت شغلی  
استادیار  
سایر حوزه های کاری/تخصص ها  
آدرس خیابان  
بابل، خیابان گنج افروز، دانشگاه علوم پزشکی بابل  
شهر  
بابل  
کد پستی  
تلفن  
7207 3220 11 98+  
فکس  
ایمیل  
sgharekhani@gmail.com  
آدرس صفحه وب  
فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس  
نام سازمان / نهاد  
نام کامل فرد مسوول  
سمانه قره خانی  
موقعیت شغلی  
سایر حوزه های کاری/تخصص ها  
آدرس خیابان  
شهر  
کد پستی  
تلفن  
00  
فکس  
ایمیل  
آدرس صفحه وب

### برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)  
خالی  
پروتکل مطالعه  
خالی  
نقشه آنالیز آماری  
خالی  
فرم رضایتنامه آگاهانه  
خالی  
گزارش مطالعه بالینی  
خالی  
کدهای استفاده شده در آنالیز  
خالی  
نظام دسته بندی داده (دیکشنری داده)  
خالی