

# پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۳/۲۷

## مقایسه تاثیر آموزش اخلاق به دو روش سخنرانی و یادگیری مبتنی بر حل مسئله بر حساسیت و استدلال اخلاقی دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی همدان

### چکیده پروتکل

#### چکیده

این پژوهش یک مطالعه مداخله‌ای تحت عنوان مقایسه تاثیر آموزش اخلاق به دو روش سخنرانی و یادگیری مبتنی بر حل مسئله بر حساسیت و استدلال اخلاقی دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی همدان می باشد در این پژوهش دانشجویان سال چهارم پرستاری (ترم هفت و هشتم) بر اساس قرعه کشی به دو گروه سخنرانی و یادگیری مبتنی بر حل مسئله تخصیص می یابند. سپس برنامه آموزشی اخلاق پرستاری شامل: تعاریف اخلاق، حوزه های مطالعه اخلاق، ضرورت آگاهی پرستار از اخلاق پرستاری، اهمیت اخلاق در پرستاری، اصول اخلاق پرستاری و تعاریف این اصول (استقلال، رازداری، مسئولیت پذیری و...)، اخلاق حرفه ای، کدهای اخلاق پرستاری، رویکردهای تصمیم گیری اخلاقی و فرآیند تصمیم گیری اخلاقی تدوین می گردد. محتوای هر دو برنامه آموزش جهت گروههای آزمون و کنترل یکسان خواهد بود. با این تفاوت که در یک گروه از روش PBL و در گروه دیگر از روش سخنرانی استفاده خواهد شد. در ابتدا برای هر دو گروه اهداف، روش مداخله و نحوه ارزیابی آرایه می گردد. قبل از شروع دوره هر دو گروه با استفاده از ابزار پژوهش شامل پرسشنامه استاندارد حساسیت اخلاقی در تصمیم گیری و استدلال اخلاقی Nursing Dilemma Test مورد سنجش قرار می گیرند. تنها تفاوت دو گروه حل سناریو اخلاقی است که در سخنرانی توسط مدرس انجام می شود و در PBL توسط دانشجو انجام میگردد. محتوای در دو گروه یکسان ارائه می گردد. روش نمونه گیری به صورت سرشماری می باشد. حجم نمونه برای دانشجویان ترم هفت به تعداد 41 ترم هشت به تعداد 39 میباشد

### اطلاعات تماس ثبت کننده

#### نام

سیده نیره فلاحان

#### نام سازمان / نهاد

علوم پزشکی همدان

#### کشور

جمهوری اسلامی ایران

#### تلفن

0150 3838 81 98+

#### آدرس ایمیل

n.falahiyan@umsha.ac.ir

#### وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

#### منبع مالی

دانشگاه علوم پزشکی همدان

#### تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2014-01-01, 1392/10/11

#### تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2014-12-30, 1393/10/09

#### تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

#### تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

#### تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

#### عنوان علمی کارآزمایی

مقایسه تاثیر آموزش اخلاق به دو روش سخنرانی و یادگیری مبتنی

بر حل مسئله بر حساسیت و استدلال اخلاقی دانشجویان پرستاری

دانشگاه علوم پزشکی همدان

#### عنوان عمومی کارآزمایی

تاثیر آموزش اخلاق پرستاری بر حساسیت و استدلال اخلاقی دانشجویان

پرستاری

#### هدف اصلی مطالعه

موارد دیگر

#### شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

امتیاز ورود: دانشجویان دوره کارورزی (ترم هفت و هشتم) باشد؛ دانشجویان

دوره اخلاق پرستاری را نگذرانده باشد (بصورت رسمی یا غیر

رسمی)؛ دانشجویان جهت حضور در جلسات رضایت داشته باشد. معیار

### اطلاعات عمومی

#### نام اختصاری

nursing ethics education

#### اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT2014052417821N1

تاریخ تایید ثبت در مرکز: 1393/08/18, 09-11-2014

زمان بندی ثبت: registered\_while\_recruiting

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

1393/08/18, 2014-11-09

های خروج از مطالعه: عدم شرکت در جلسات آموزشی؛ داشتن غیبت بیش از یک جلسه .

سن

بدون محدودیت سنی

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه

مصدق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 66

تصادفی سازی (نظر محقق)

مصدق ندارد

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

تنها

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

دانشگاه علوم پزشکی همدان

آدرس خیابان

همدان - میدان پژوهش - بلوار شهید فهمیده - دانشگاه علوم پزشکی

همدان

شهر

همدان

کد پستی

65167

تاریخ تایید

1393/02/27, 2014-05-17

کد کمیته اخلاق

پ/16/35/9/706

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

اخلاق در دانشجویان پرستاری

کد ICD-10

Z51

توصیف کد ICD-10

Other medical care

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

حساسیت اخلاقی دانشجویان پرستاری-استدلال اخلاقی دانشجویان

پرستار

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از آموزش-بلافاصله بعد از آموزش-یک ماه بعد از آموزش

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه استاندارد حساسیت اخلاقی دانشجویان پرستاران-

پرسشنامه آزمون استدلال اخلاقی پرستاری

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

در این پژوهش دانشجویان سال چهارم پرستاری (ترم هفت و هشتم) بر اساس فرعه کتبی به دو گروه سخنرانی و یادگیری مبتنی بر مسئله تخصیص یافتند. سپس برنامه آموزشی اخلاق پرستاری شامل: تعاریف اخلاق، حوزه‌های مطالعه اخلاق، ضرورت آگاهی پرستار از اخلاق پرستاری، اهمیت اخلاق در پرستاری، اصول اخلاق پرستاری و تعاریف این اصول (استقلال، رازداری، مسئولیت پذیری و...)، اخلاق حرفه‌ای، کدهای اخلاق پرستاری، رویکردهای تصمیم‌گیری اخلاقی و فرآیند تصمیم‌گیری اخلاقی تدوین گردید. محتوای برنامه آموزش جهت هر دو گروه یکسان بود. تنها تفاوت دو گروه در حل سناریو اخلاقی (سناریو نوزاد ناقص - بیمار مختصر- اجبار دارویی- اشتباه دارویی - آموزش پرستار جدید - درخواست پایان حیات) است که در سخنرانی توسط مدرس انجام شد و در گروه یادگیری مبتنی بر مسئله توسط دانشجویان طبق گامهای آموزش داده شده الگوی ترکیبی فرآیند پرستاری و یادگیری مبتنی بر مسئله انجام گردید زمان آموزش در گروه سخنرانی دو جلسه 4 ساعته و در گروه یادگیری مبتنی بر مسئله چهار جلسه 2 ساعته بود. در ابتدا برای هر دو گروه اهداف، روش مداخله و نحوه ارزیابی ارائه گردید. قبل از شروع دوره هر دو گروه با استفاده از ابزار پژوهش شامل پرسشنامه استاندارد حساسیت اخلاقی و استدلال اخلاقی پرستاری مورد سنجش قرار گرفتند. در گروه یادگیری مبتنی بر مسئله ابتدا هدف از اجرای طرح و نحوه انجام آن و مراحل فرآیند یادگیری مبتنی بر مسئله و اهداف آموزش برای دانشجویان شرح داده شد و دانشجویان حاضر در جلسه به گروه‌های 6-7 نفره تقسیم شدند. در هر دو گروه جلسه اول (دو ساعت) محتوای آموزش اخلاق توسط پژوهشگر به صورت سخنرانی ارائه شد. سپس سناریوهای اخلاقی تدوین شده در گروه سخنرانی توسط پژوهشگر ارائه و حل شد. در گروه یادگیری مبتنی بر مسئله برای هر گروه یک راهنما انتخاب شد و از دانشجویان خواسته شد در یک زمان یک هفته‌ای سناریوها را بر اساس گام‌های آموزش داده شده شامل مراحل ذیل حل نمایند. در سه جلسه باقی مانده، گام اول: ارائه سناریوهای معضلات اجتماعی به صورت کتبی به دانشجویان گام دوم: مسئله شناسایی و درک نماید و لغات مبهم و نامفهوم را مشخص نمایند. گام سوم: مسئله را تجزیه و تحلیل کرده و مسئله (سناریو) کلاً تشریح شد و سوالات روش‌سازی مسئله طرح و نوشته شد (بارش افکار). گام چهارم: سوالات دسته‌بندی شده به تناسب موضوع دسته‌بندی شد. گام پنجم: تعیین اهداف و اولویت‌های اهداف گام ششم: جمع‌آوری اطلاعات. گام هفتم: راه‌حل‌های موجود بر اساس یافته‌ها نوشته شد و بر اساس تحقق اهداف نمره دهی شد. در پایان جلسات آموزش از هر دو گروه پس از آزمون به عمل آمد و بعد از یک ماه از دانشجویان یک آزمون مرحله سوم با ابزار پژوهش به عمل آمد.

طبقه بندی

مصدق ندارد

## مراکز بیمار گیری

1

### مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

دانشکده پرستاری ومامایی همدان

نام کامل فرد مسوول

دکتر خدایار عشوندی

آدرس خیابان

میدان پژوهش ، بلوار شهید فهمیده ، دانشگاه علوم پزشکی

همدان-دانشکده پرستاری ومامایی

شهر

همدان

کد پستی  
تلفن  
1986 3837 81 98+  
فکس  
ایمیل  
nfalahan92@gmail.comn.falahiyan@umsha.ac.ir  
آدرس صفحه وب

## فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

### اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی همدان

نام کامل فرد مسوول

رویا امینی

موقعیت شغلی

کارشناس ارشد پرستاری بهداشت جامعه

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

همدان -میدان پژوهش-بلوار شهید فهمیده -دانشگاه علوم پزشکی

همدان -دانشکده پرستاری

شهر

همدان

کد پستی

65167

تلفن

0150 3838 81 98+

فکس

0447 3838 81 98+

ایمیل

AminiRoy@gmail.comr.amini@umsha.ac.ir

آدرس صفحه وب

www.umsha.ac.ir

## فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

### اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی همدان

نام کامل فرد مسوول

سیده نیره فلاحان

موقعیت شغلی

دانشجوی کارشناسی ارشد پرستاری

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

همدان -میدان پژوهش-بلوار شهید فهمیده -دانشگاه علوم پزشکی

همدان -دانشکده پرستاری

شهر

همدان

کد پستی

65167

تلفن

1986 3837 81 98+

فکس

ایمیل

nfalahan92@gmail.comn.falahiyan@umsha.ac.ir

آدرس صفحه وب

## برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

خالی

## حمایت کنندگان / منابع مالی

1

### حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی همدان

نام کامل فرد مسوول

دکتر سعید بشیریان

آدرس خیابان

همدان ، بلوار شهید فهمیده ، دانشگاه علوم پزشکی همدان

شهر

همدان

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی همدان

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

خالی

مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور

خالی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدا

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

خالی

## فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

### اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی همدان

نام کامل فرد مسوول

سیده نیره فلاحان

موقعیت شغلی

دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش پرستاری گرایش داخلی

وجراحی

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

همدان -مهديه -بلوار شهید فهمیده-دانشگاه علوم پزشکی همدان -

دانشکده پرستاری ومامایی

شهر

همدان

پروتکل مطالعه

خالی

نقشه آنالیز آماری

خالی

فرم رضایتنامه آگاهانه

خالی

گزارش مطالعه بالینی

خالی

کدهای استفاده شده در آنالیز

خالی

نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)

خالی