پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۱۶

مقایسه تأثیر آموزش پیشگیری از رفتارهای پر خطر بوسیله لوح فشرده چند رسانه ای تعاملی و جزوه آموزشی بر دانش و نگرش دبیران دبیرستان¬های شهر اقلید در سال 94-93

چکیده پروتکل

چکیده

این مطالعه با هدف بررسي تاثير آموزش رفتارهاي پرخطر بر دانش و نگرش دبيران و مقايسه بين تاثيرآموزش باجزوه و آموزش با لوح فشرده چندرسانه اي تعاملي انجام ميشود.150نفر از دبيران شاغل در دبيرستانهاي شهر اقليد كه مايل به شركت باشند جهت مطالعه انتخاب ميشوندابتدا پيش آزمون دانش و نگرش انجام ميگيرد سپس افراد به صورت اتفاقي به دوگروه دريافت كننده جزوه و لوح فشرده تقسيم ميشوند و محتواي آموزشي در اختيار آنها قرار داده ميشود.4 هفته بعد از دريافت محتوا، آزمون نهايي دانش و نگرش بعمل مي آيد. هر شركت كننده كه در يكي از مراحل شركت نكند يا مايل باشد از مطالعه حذف ميگردد. مداخلات مورد انجام شامل آموزش بوسيله جزوه آموزشي يا لوح فشرده چندرسانه اي تعاملي است. دراين پژوهش تغيير در دانش و نگرش دبيران نسبت به رفتارهاي پرخطر مورد اندازه گيري قرار ميگيرد.و بين تاثير آموزش بوسيله جزوه آموزشي و لوح فشرده چند رسانه اي مقايسه انجام ميشود

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT2015021717546N3**

تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2015-05-07, ۱۳۹۴/۰۲/۱۷**

زمان‌بندی ثبت: **registered_while_recruiting**

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی‌ها: **0**

تاریخ تایید ثبت در مرکز

2015-05-07, ۱۳۹۴/۰۲/۱۷

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

مرضیه مومن نسب

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

+98 71 1647 4254

آدرس ایمیل

momennasab@sums.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2015-02-20, ۱۳۹۳/۱۲/۰۱

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2015-06-21, ۱۳۹۴/۰۳/۳۱

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

مقایسه تأثیر آموزش پیشگیری از رفتارهای پر خطر بوسیله لوح فشرده چند رسانه ای تعاملی و جزوه آموزشی بر دانش و نگرش دبیران دبیرستان¬های شهر اقلید در سال 94-93

عنوان عمومی کارآزمایی

مقایسه تأثیر آموزش پیشگیری از رفتارهای پر خطر بوسیله لوح فشرده چند رسانه ای تعاملی و جزوه آموزشی بر دانش و نگرش دبیران دبیرستان¬های شهر اقلید در سال 94-93

هدف اصلی مطالعه

پیشگیری

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط ورود: - دبیر شاغل در مقطع دبیرستان باشد. - محل جغرافیایی خدمت دبیر، دبیرستانهای شهر اقلید باشد. - تمایل به شرکت در مطالعه را داشته باشد. شرایط خروج : - سابقه گذراندن دوره های آموزشی در زمینه رفتارهای پر خطر را داشته باشند. - عدم شرکت در پیش آزمون یا پس آزمون - انصراف از ادامه همکاری در شرکت در پژوهش در هر مرحله از انجام مطالعه یا پس از آن

سن

بدون محدودیت سنی

جنسیت
هر دو

فاز مطالعه
مصداق ندارد
گروه‌های کور شده در مطالعه
اطلاعات موجود نیست
حجم نمونه کل
حجم نمونه پیش‌بینی شده: **150**
تصادفی سازی (نظر محقق)
اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل
توصیف نحوه تصادفی سازی
کور سازی (به نظر محقق)
کور نشده است
توصیف نحوه کور سازی
دارو نما
ندارد
اختصاص به گروه‌های مطالعه
موازی
سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق
نام کمیته اخلاق
دانشگاه علوم پزشكي شيراز
آدرس خیابان
شیراز- بلوار زند- ساختمان مرکزي دانشگاه علوم پزشكي شيراز
شهر
شیراز
کد پستی
تاریخ تایید
2015-02-08, ۱۳۹۳/۱۱/۱۹
کد کمیته اخلاق
CT-9371-7361

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح
رفتارهای پر خطر
کد ICD-10
توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد
دانش دبیران
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
قبل از مداخله و 4 هفته بعد از مداخله(آموزش)
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسشنامه دانش در مورد رفتارهاي پرخطر

متغیر پیامد ثانویه

1

شرح متغیر پیامد
نگرش دبیران
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
قبل از مداخله و 4 هفته بعد از مداخله(آموزش)
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسشنامه نگرش در مورد رفتارهاي پرخطر

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
در گروه مداخله يك لوح فشرده چند رسانه اي تعاملي در زمينه آموزش رفتارهاي پر خطر در اختيار شركت كنندگان قرار ميگيرد و شركت كنندگان به مدت 4 هفته محتواي لوح را مورد مطالعه قرار ميدهند.
طبقه بندی
پیشگیری

2

شرح مداخله
در گروه كنترل يك جزوه آموزشي در زمينه رفتارهاي پرخطر در اختيار شركت كنندگان قرار ميگيرد و به مدت 4 هفته توسط شركت كنندگان مورد مطالعه قرار ميگيرد.
طبقه بندی
پیشگیری

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
اداره آموزش و پرورش شهر اقليد
نام کامل فرد مسوول
خانم جمشيدي
آدرس خیابان
ميدان وليعصر- بلوار ولي عصر- اداره آموزش و پرورش
شهر
اقليد

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشكي شيراز
نام کامل فرد مسوول
دكتر سيدبصيرهاشمي
آدرس خیابان
بلوارزند، ساختمان مركزي دانشگاه
شهر
شيراز
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

دانشگاه علوم پزشکي شیراز

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

خالی

مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور

خالی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدا

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)شیراز

نام کامل فرد مسوول

مرضیه مومن نسب

موقعیت شغلی

دکتری پرستاری-استادیار- عضو هیئت علمی

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

شیراز-میدان نمازی-دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)

شهر

شیراز

کد پستی

تلفن

+98 71 3647 4254

فکس

ایمیل

momennasab@sums.ac.ir

آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)شیراز

نام کامل فرد مسوول

مرضیه مومن نسب

موقعیت شغلی

دکتری پرستاری-استادیار- عضو هیئت علمی

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

شیراز-میدان نمازی-دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)

شهر

شیراز

کد پستی

تلفن

+98 71 3647 4255

فکس

ایمیل

momennasab@sums.ac.ir

آدرس صفحه وب

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س) شیراز

نام کامل فرد مسوول

مرضیه مومن نسب

موقعیت شغلی

دکتری پرستاری-استادیار-عضو هیئت علمی

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

شیراز-میدان نمازی-دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)

شهر

شیراز

کد پستی

تلفن

+98 71 3647 4255

فکس

ایمیل

momennasab@sums.ac.ir

آدرس صفحه وب

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

خالی

پروتکل مطالعه

خالی

نقشه آنالیز آماری

خالی

فرم رضایتنامه آگاهانه

خالی

گزارش مطالعه بالینی

خالی

کدهای استفاده شده در آنالیز

خالی

نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)

خالی