

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۳/۳۱

بررسی تاثیر آموزش رفتاردرمانی به شیوه تقویت به مربیان مهدکودک بر پرخاشگری کودکان پیش دبستانی

چکیده پروتکل

چکیده

هدف مطالعه بررسی تاثیر آموزش رفتار درمانی به مربیان مهدکودک بر پرخاشگری کودکان پیش دبستانی می باشد. مطالعه ما از نوع مداخله ای است که از بین 35 مهدکودک شهرستان مهر 13 مهدکودک به صورت خوشه ای انتخاب و سپس به طور تصادفی به دو گروه کنترل و آزمایش تقسیم شدند. 60 کودک پرخاشگر وارد مطالعه شدند و برای مربیان گروه آزمایش 4 جلسه آموزشی گذاشته شد و مربیان گروه کنترل هیچ آموزشی به آنان داده نشد و مربیان گروه آزمایش 2 ماه تکنیک رفتاردرمانی تقویت را بر روی کودکان گروه آزمایش اجرا کردند و بعد از دو ماه مجددا اطلاعات به وسیله پرسشنامه بررسی شد. -معیارهای ورود به مطالعه: 1. تمایل والدین برای به شرکت در پژوهش و ارائه اجازه آگاهانه. 2. قرار داشتن در محدوده سنی 3-6 سال. 3. نوآموز مهدکودک و پیش دبستانی باشند. 4. کسب حداقل نمره پرخاشگری 117.48 توسط دختران و 125.77 توسط پسران. 5. عدم ابتلا به عقب ماندگی ذهنی، سایکوز یا بیماری روانی و جسمی مزمن. 6-تمایل مربیان مهدکودک جهت شرکت در پژوهش 2-معیارهای خروج از مطالعه: 1. عدم تمایل والدین کودک جهت همکاری با پژوهشگر در طول پژوهش بنا به هر دلیل 2. وقوع حادثه استرس آمیز برای کودک، خانواده و یا مربیان در طول مدت پژوهش

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

5410 1230 71 98+

آدرس ایمیل

alipoor_a@sums.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

1392/10/01, 2013-12-22

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

1392/11/30, 2014-02-19

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

بررسی تاثیر آموزش رفتاردرمانی به شیوه تقویت به مربیان مهدکودک بر پرخاشگری کودکان پیش دبستانی

عنوان عمومی کارآزمایی

تاثیر رفتاردرمانی تقویت بر پرخاشگری

هدف اصلی مطالعه

درمانی

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

معیارهای ورود به مطالعه: 1. تمایل والدین برای به شرکت در پژوهش و ارائه اجازه آگاهانه. 2. قرار داشتن در محدوده سنی 3-6 سال. 3. نوآموز مهدکودک و پیش دبستانی باشند. 4. کسب حداقل نمره پرخاشگری 117.48 توسط دختران و 125.77 توسط پسران. 5. عدم ابتلا به عقب ماندگی ذهنی، سایکوز یا بیماری روانی و جسمی مزمن. 6-تمایل مربیان مهدکودک جهت شرکت در پژوهش 2-معیارهای خروج از مطالعه: 1. عدم تمایل والدین کودک جهت همکاری با پژوهشگر در طول پژوهش بنا به هر دلیل 2. وقوع حادثه استرس آمیز برای کودک، خانواده و یا مربیان در طول مدت پژوهش

سن

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT2014042617436N1

تاریخ تایید ثبت در مرکز: 1392/03/08, 29-05-2014

زمان بندی ثبت: retrospective

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

1392/03/08, 2014-05-29

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

عبدالرسول علی پور

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

از سن 3 ساله تا سن 6 ساله
جنسیت
هر دو

فاز مطالعه

مصادق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه
اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 60

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

یک سوپه کور

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

آدرس خیابان

شیراز، خیابان زند، ساختمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی شیراز

شهر

شیراز

کد پستی

تاریخ تایید

2010-08-20, 1389/05/29

کد کمیته اخلاق

92-6806

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

پرخاشگری

کد ICD-10

F91

توصیف کد ICD-10

Conduct disorders

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

پرخاشگری

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله و دو ماه بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه پرخاشگری کودکان پیش دبستانی شهرام واحدی و همکاران

متغیر پیامد ثانویه

1

شرح متغیر پیامد

رفتاردرمانی تقویت

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

2 ماه

نحوه اندازه‌گیری متغیر

فرم واقعه نگاری

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

مداخله آموزشی است که آموزش رفتاردرمانی تقویت به مربیان

مهدکودک و پیش دبستانی می باشد و گروه مداخله شامل گروه

آزمایش و کنترل می باشد. که مربیان گروه آزمایش بعد از طی کردن

4 جلسه دو ساعته آموزشی تکنیک رفتار درمانی تقویت را به مدت 2

ماه بر روی کودکان پرخاشگر گروه آزمایش انجام دادند.

طبقه بندی

رفتاری

2

شرح مداخله

در این مداخله آموزشی مربیان گروه کنترل هیچ آموزشی دریافت

نکردند

طبقه بندی

مصادق ندارد

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

اداره بهزیستی شهرستان مهر

نام کامل فرد مسوول

عابدین ابولی

آدرس خیابان

استان فارس، شهرستان مهر، بلوار فرهنگ، اداره بهزیستی

شهرستان مهر

شهر

مهر

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

نام کامل فرد مسوول

غلامرضا حاتم، معاون پژوهشی و فن اوری دانشگاه علوم پزشکی

شیراز

آدرس خیابان

شیراز، خیابان زند، دانشگاه علوم پزشکی شیراز

شهر

شیراز

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

خالی

مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور

خالی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدا

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

نام کامل فرد مسوول

میترا ادراکی

موقعیت شغلی

فوق لیسانس، مری

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

شیراز، خیابان زند، ساختمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی شیراز

شهر

شیراز

کد پستی

71345-1987

تلفن

7282 1235 71 98+

فکس

ایمیل

Vcrdep@sums.ac.ir

آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

نام کامل فرد مسوول

میترا ادراکی

موقعیت شغلی

مری، فوق لیسانس
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان

شیراز، خیابان زند، ساختمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی
شیراز

شهر

شیراز

کد پستی

تلفن

7282 1235 71 98+

فکس

ایمیل

Vcrdep@sums.ac.ir

آدرس صفحه وب

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

نام کامل فرد مسوول

میترا ادراکی

موقعیت شغلی

مری، فوق لیسانس

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

شیراز، خیابان زند، ساختمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی شیراز

شهر

شیراز

کد پستی

71345-1978

تلفن

7282 1235 71 98+

فکس

ایمیل

آدرس صفحه وب

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

خالی

پروتکل مطالعه

خالی

نقشه آنالیز آماری

خالی

فرم رضایتنامه آگاهانه

خالی

گزارش مطالعه بالینی

خالی

کدهای استفاده شده در آنالیز

خالی

نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)

خالی