

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۰۸

بررسی مقایسه‌ای تاثیر روش آموزش کودک به کودک و مربی به کودک بر وضعیت تغذیه در دانش آموزان ابتدایی شهر رشت در سال 1393

چکیده پروتکل

چکیده

موضوع: بررسی مقایسه ای تاثیر روش آموزش کودک به کودک و مربی به کودک بر وضعیت تغذیه در دانش آموزان ابتدایی شهر رشت در سال 1393. (1) مقدمه و بیان مسئله: مشکلات تغذیه‌ای یکی از مهم‌ترین مشکلات بهداشتی شایع در سنین مدرسه است و اصلاح وضعیت تغذیه قبل از بلوغ در سنین کودکی بسیار حائز اهمیت است. اهداف کلی: کودک به کودک و آموزش مربی به کودک بر وضعیت تغذیه در دانش‌آموزان ابتدایی شهر رشت در سال مقایسه روش آموزش 1393 اهداف ویژه یا جزئی: - تعیین عملکرد کودک در مورد وضعیت تغذیه در گروه کنترل قبل و بعد از مداخله - تعیین عملکرد کودک در مورد وضعیت تغذیه در گروه آموزش کودک به کودک قبل و بعد از مداخله - تعیین عملکرد کودک در مورد وضعیت تغذیه در گروه آموزش مربی به کودک قبل و بعد از مداخله (2) طراحی: این مطالعه از نوع مقطعی و مداخله ای نیمه تجربی می باشد. روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای و تصادفی ساده می باشد. (3) نحوه انجام (یا روشها): 450 نفر از دانش آموزان سوم و چهارم و پنجم ابتدایی در مناطق مختلف شهر رشت از مدارس منتخب در بخش های مختلف جمع آوری می شوند. تعداد نمونه فوق برای مشخص شدن بسامد خوراک مطلوب و نامطلوب می باشد. ابزار گردآوری داده ها شامل پرسشنامه دموگرافیک و چک لیست مشاهده ای بسامد خوراک FFQ با 54 قلم میان وعده، می باشد. قبل از مداخله به مدت یک هفته در مدرسه و منزل چک لیست توسط محقق و مادر تکمیل می شود و پس از جمع آوری، چک لیست جمع بسته می شود تا وضعیت بسامد خوراک مطلوب و نامطلوب در یک هفته مشخص شود. به این صورت که در چک لیست 54 قلم میان وعده مجاز و غیر مجاز با تنوع هر چهار گروه اصلی هرم غذایی ذکر شده است. اگر هر دانش آموز در طول یک هفته از میان وعده های مجاز به میزان 28 قلم از هر کدام 7 بار یا بیشتر مصرف کند 5/0 نمره می گیرد و اگر تنوع میان وعده ها رعایت نشود و یا از میان وعده های غیر مجاز مصرف کنند نمره 0 می گیرد که مجموع نمره میان وعده مجاز 14 نمره می باشد. با استفاده از روش تصادفی دانش آموزان بر اساس نمره بسامد خوراک به 2 گروه مطلوب و نامطلوب تقسیم می شوند گروه اول تمام نمونه هایی که نمره 14 یا بالاتر از آن در بسامد خوراک دریافت کنند بسامد مطلوب دارند که در مداخله آموزشی وارد نمی شوند و گروه دوم نمونه هایی که نمره کمتر از 14 در بسامد خوراک دریافت کنند بسامد نامطلوب دارند که واجد شرایط ورود به مداخله آموزشی می باشند. مریان کوچک به تعداد چند نفر برای هرپایه باتوجه به کسب بیشترین امتیاز در چک لیست و با نظر مدیر و معاون مدرسه جهت شناسایی دانش آموزی که فن بیان خوبی دارد، انتخاب می شوند و آموزش به مریان کوچک و مربی بهداشت طی 3 جلسه با

هماهنگی مدیر یکی از مدارس مورد پژوهش در یکی از کلاسها یا نمازخانه آن مدرسه، با پمفلت و جزوه آموزشی و پوستر، توسط محقق برگزار می شود و سه جلسه آموزشی متوالی هر جلسه به مدت 30 دقیقه در مورد میان وعده مجاز و غیر مجاز و ریز مغذی ها و ایفای نقش و جشن میوه توسط گروه کودک به کودک و مربی به کودک در ساعات میانی روز در یکی از کلاسهای مدرسه برای هر پایه برگزار می شود. و گروه کنترل هیچ آموزشی دریافت نمی کند. و پس از 3 هفته مجدداً چک لیست مشاهده ای توسط محقق و مادر به مدت یک هفته تکمیل می شود که اطلاعات محقق و مادر در پایان هفته جمع بسته می شود. که در نهایت نمره بسامد خوراک طبق نمره تعیین شده، به صورت مطلوب و نامطلوب محاسبه خواهد شد. (4) شرایط ورود و خروج اصلی شرکت کنندگان: معیار ورود اشتغال به تحصیل در مقطع سوم و چهارم و پنجم ابتدایی و داشتن رضایت نامه والدین می باشد که غیر از این موارد معیار خروج می باشد. (5) مداخلات: از بین 450 نمونه دانش آموزانی که بسامد خوراک نامطلوب دارند، در مجموع 174 نفر برای 3 گروه، گروه یک کودک به کودک 58 نفر، گروه دو مربی به کودک 58 نفر، گروه سه گروه کنترل 58 نفر انتخاب می شوند که گروه یک و دو وارد مداخله آموزشی می شوند و گروه سه که گروه کنترل می باشد، هیچ مداخله ای بر روی آن صورت نمی گیرد. (6) متغیرهای پیامد اصلی: متغیر اولیه اصلی آموزش گروههای مورد مطالعه می باشد. و متغیر وابسته یا دوم وضعیت تغذیه می باشد.

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

Effect of Child Education on nutrition

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRICT138706091126N1

تاریخ تایید ثبت در مرکز: 17-05-2015, 1394/02/27

زمان بندی ثبت: registered_while_recruiting

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

17-05-2015, 1394/02/27

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

نسرین مختاری لاکه

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی گیلان
کشور
جمهوری اسلامی ایران
تلفن
98+981315555056
آدرس ایمیل
lakeh@gums.ac.ir

وضعیت بیمار گیری
بیمار گیری تمام شده
منبع مالی
دانشگاه علوم پزشکی گیلان

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
2015-03-01, 1393/12/10
تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
2015-05-31, 1394/03/10
تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ خاتمه کارآزمایی
خالی

عنوان علمی کارآزمایی

بررسی مقایسه‌ای تأثیر روش آموزش کودک به کودک و مربی به کودک بر وضعیت تغذیه در دانش آموزان ابتدایی شهر رشت در سال 1393

عنوان عمومی کارآزمایی

بررسی مقایسه‌ای تأثیر روش آموزش کودک به کودک و مربی به کودک بر وضعیت تغذیه در دانش آموزان ابتدایی شهر رشت در سال 1393

هدف اصلی مطالعه

موارد دیگر

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

معیار ورود اشتغال به تحصیل در مقطع سوم و چهارم و پنجم ابتدایی و داشتن رضایت نامه والدین می باشد که غیر از این موارد معیار خروج می باشد

سن

از سن 9 ساله تا سن 11 ساله

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه

مصادق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 450

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تأییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی گیلان

آدرس خیابان

رشت-بلوار شهید بهشتی غربی-روبروی بانک سپه-بلای نمایندگی

ایران رادیاتور ساختمان معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه

شهر

رشت

کد پستی

4146939841

تاریخ تأیید

2015-02-24, 1393/12/05

کد کمیته اخلاق

2930596725

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

بدی وضعیت تغذیه

کد ICD-10

E40-46

توصیف کد ICD-10

Malnutrition

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

آموزش

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

یک هفته قبل از مداخله یک هفته بعد از شروع مداخله، و سه هفته بعد از

خاتمه مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

چک لیست بسامد خوراک (پرسشنامه بسامد خوراک)

متغیر پیامد ثانویه

1

شرح متغیر پیامد

وضعیت تغذیه

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

یک هفته قبل از مداخله، یک هفته بعد از شروع مداخله، سه هفته بعد از

خاتمه مداخله.

نحوه اندازه‌گیری متغیر

چک لیست بسامد خوراک (پرسشنامه بسامد خوراک)

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

این مطالعه از نوع مقطعی و مداخله ای نیمه تجربی می باشد و هدف

آن بررسی مقایسه ای تأثیر روش آموزش کودک به کودک و مربی به

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

مدرسه همراه

نام کامل فرد مسوول

نسرین مختاری

آدرس خیابان

رشت، خیابان طالقانی - چمارسرا

شهر

رشت

2

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

مدرسه زنبیه

نام کامل فرد مسوول

نسرین مختاری

آدرس خیابان

رشت-خیابان شهید مطهری-ساغری سازان

شهر

رشت

3

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

مدرسه نصرتی راد

نام کامل فرد مسوول

نسرین مختاری

آدرس خیابان

رشت-خیابان سعدی پل بوسار

شهر

رشت

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

معاونت و تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی گیلان

نام کامل فرد مسوول

آبتین حیدرزاده

آدرس خیابان

رشت، بلوار شهید بهشتی غربی-ربروی بانک سپه، بالای نمایندگی

ایران رادیاتور، ساختمان معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه

شهر

رشت

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

معاونت و تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی گیلان

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

خالی

کودک بروضعیت تغذیه دانش آموزان ابتدائی شهر رشت است. واحدهای پژوهش شامل 450 نفر از دانش آموزان پایه سوم، چهارم و پنجم ابتدائی است دلیل انتخاب این سه پایه اهمیت اصلاح وضعیت تغذیه قبل از بلوغ، اجرای پروتکل آموزشی و توانایی تکمیل قسمت اول پرسشنامه به صورت خود ایفا می باشد. در ابتدا روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای می باشد که 450 نفر از دانش آموزان سوم و چهارم و پنجم ابتدائی در مناطق مختلف شهر رشت از مدارس منتخب در بخش های مختلف جمع آوری می شوند. تعداد نمونه فوق برای مشخص شدن بسامد خوراک مطلوب و نامطلوب می باشد. ابزار گردآوری داده ها شامل پرسشنامه دموگرافیک (سن، جنس، تحصیلات والدین، وضعیت اقتصادی و وزن) و چک لیست مشاهده ای بسامد خوراک FFQ با 54 قلم میان وعده، می باشد. قبل از مداخله به مدت یک هفته در مدرسه و منزل چک لیست توسط محقق و مادر تکمیل می شود و پس از جمع آوری، چک لیست جمع بسته می شود تا وضعیت بسامد خوراک مطلوب و نامطلوب در یک هفته مشخص شود. به این صورت که در چک لیست 54 قلم میان وعده مجاز و غیر مجاز با تنوع هر چهار گروه اصلی هرم غذایی ذکر شده است. اگر هر دانش آموز در طول یک هفته از میان وعده های مجاز به میزان 28 قلم یا میان وعده های مجاز دیگری که همان ارزش غذایی را با تنوع در 4 گروه اصلی غذایی دارا می باشند، از هر کدام 7 بار یا بیشتر مصرف کند 5/0 نمره می گیرد و اگر تنوع میان وعده ها رعایت نشود و یا از میان وعده های غیر مجاز مصرف کنند نمره 0 می گیرد که مجموع نمره میان وعده مجاز 14 نمره می باشد. با استفاده از روش تصادفی دانش آموزان بر اساس نمره بسامد خوراک به 2 گروه مطلوب و نامطلوب تقسیم می شوند گروه اول تمام نمونه هایی که نمره 14 یا بالاتر از آن در بسامد خوراک دریافت کنند بسامد مطلوب دارند که در مداخله آموزشی وارد نمی شوند و گروه دوم نمونه هایی که نمره کمتر از 14 در بسامد خوراک دریافت کنند بسامد نامطلوب دارند که واجد شرایط ورود به مداخله آموزشی می باشند. از بین 450 نمونه دانش آموزانی که بسامد خوراک نامطلوب دارند، در مجموع 174 نفر برای 3 گروه، گروه یک کودک به کودک 58 نفر، گروه دو مربی به کودک 58 نفر، گروه سه گروه کنترل 58 نفر انتخاب می شوند که گروه یک و دو وارد مداخله آموزشی می شوند و گروه سه که گروه کنترل می باشد، هیچ مداخله ای بر روی آن صورت نمی گیرد.

طبقه بندی

پیشگیری

2

شرح مداخله

گروه آموزش کودک به کودک آموزش گروه همسالان کودک به کودک در سه جلسه 30 دقیقه ای در مدرسه می باشد که به تعداد 58 نفر در کلاسهای سوم و چهارم و پنجم می باشند.

طبقه بندی

پیشگیری

3

شرح مداخله

گروه آموزش مربی به کودک که به مدت سه جلسه 30 دقیقه ای مربی بهداشت به دانش آموزان در مدرسه آموزش می دهد که به تعداد 58 نفر در کلاسهای سوم و چهارم و پنجم می باشند.

طبقه بندی

پیشگیری

4

شرح مداخله

گروه کنترل که هیچ آموزش و مداخله دیگری بر روی دانش آموزان صورت نمی گیرد. که به تعداد 58 نفر در کلاسهای سوم و چهارم و پنجم می باشند.

طبقه بندی

پیشگیری

مبدأ اعتبار از داخل یا خارج کشور
خالی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدأ
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی گیلان
نام کامل فرد مسوول

نسرين مختاری
موقعیت شغلی
فوق لیسانس

سایر حوزه های کاری/تخصص ها
آدرس خیابان

رشت، بزرگراه شهید بهشتی-خیابان دانشجو-دانشکده پرستاری و
مامایی شهید بهشتی

شهر

رشت

کد پستی

4146939841

تلفن

3202 3355 13 98+

فکس

0097 3355 13 98+

ایمیل

Lakeh@gums.ac.ir

آدرس صفحه وب

WWW.gums.ac.ir

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی گیلان
نام کامل فرد مسوول

نسرين مختاری
موقعیت شغلی
هیئت علمی

سایر حوزه های کاری/تخصص ها
آدرس خیابان

رشت، بزرگراه شهید بهشتی - خیابان دانشجو-دانشکده پرستاری
و مامایی شهید بهشتی رشت

شهر

رشت

کد پستی

4146939841

تلفن

3202 3355 13 98+

فکس

0097 3355 13 98+

ایمیل

Lakeh@gums.ac.ir

آدرس صفحه وب

www.gums.ac.ir

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی گیلان
نام کامل فرد مسوول

نسرين مختاری
موقعیت شغلی
هیئت علمی

سایر حوزه های کاری/تخصص ها
آدرس خیابان

بزرگراه شهید بهشتی- خیابان دانشجو-دانشکده پرستاری و مامایی
شهید بهشتی رشت

شهر

رشت

کد پستی

4146939841

تلفن

5056 3355 13 98+

فکس

0097 3355 13 98+

ایمیل

Nasrin.lakeh@gmail.com; Lakeh@gums.ac.ir

آدرس صفحه وب

vvvvvv.gums.ac.ir

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

خالی

پروتکل مطالعه

خالی

نقشه آنالیز آماری

خالی

فرم رضایتنامه آگاهانه

خالی

گزارش مطالعه بالینی

خالی

کدهای استفاده شده در آنالیز

خالی

نظام دسته بندی داده (دیکشنری داده)

خالی