

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۶/۲۵

طراحی و ارزیابی برنامه‌های آموزش کارکردهای اجرایی و مهارت‌های پیش ریاضی برای کودکان پیش دبستانی در معرض آسیب مشکلات ریاضی

چکیده پروتکل

چکیده

کارکردهای اجرایی از مهمترین پیش بینی کننده های موفقیت تحصیلی مخصوصا پیشرفت ریاضیات است. افزون بر این، پژوهش ها نشان می دهد که عملکرد ریاضی، متاثر از مهارت های پایه ریاضی است که کودکان با خود به محیط آموزشی می آورند. این کارآزمایی بالینی تصادفی کنترل شده، جهت بررسی تاثیر آموزش کارکردهای اجرایی و مهارت های پیش ریاضی بر پیشرفت ریاضی و عملکرد شناختی نوآموزان در معرض آسیب برای مشکلات ریاضی طراحی شده است. شرکت کننده گان پژوهش به صورت تصادفی به گروه کنترل و یا یکی از سه گروه مداخله شامل الف) آموزش کارکرد اجرایی، ب) آموزش ریاضی و ج) ترکیب هر دو برنامه آموزش کارکرد اجرایی و ریاضی اختصاص می یابند. عملکرد شرکت کننده گان از نظر مهارت های ریاضی و کارکرد های اجرایی قبل و بعد از مداخله و سپس 4 ماه پس از آن مورد ارزیابی قرار می گیرد. محتوای آموزشی شامل 24 جلسه، 5 جلسه در هفته به مدت 20 تا 25 دقیقه می باشد. داده ها از طریق آمار توصیفی و تحلیل اندازه گیری مکرر از طریق نرم افزار SPSS نسخه 16 انجام می شود.

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

Math Achievement

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT2016042717134N3

تاریخ تایید ثبت در مرکز: ۱۳۹۵/۱۲/۱۵, 05-03-2017

زمان بندی ثبت: retrospective

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

۱۳۹۵/۱۲/۱۵, 2017-03-05

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

احمد احمدی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه تهران

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

5075 8209 21 98+

آدرس ایمیل

ahmady457@ut.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

دانشگاه تهران

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

۱۳۹۴/۱۱/۰۱, 2016-01-21

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

۱۳۹۵/۰۵/۱۵, 2016-08-05

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

طراحی و ارزیابی برنامه های آموزش کارکردهای اجرایی و مهارت های

پیش ریاضی برای کودکان پیش دبستانی در معرض آسیب مشکلات

ریاضی

عنوان عمومی کارآزمایی

اثربخشی آموزش مهارت های پایه ریاضی و کارکردهای اجرایی

هدف اصلی مطالعه

پیشگیری

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط ورود: عملکرد پایین در مهارت های پایه ریاضی، رضایت والدین،

عدم وجود مشکلات شناختی و معلولیت های جسمی، برخورداری از

توانایی گفتاری و شنیداری بهنجار و قرار داشتن در دامنه سنی 5/0 تا

6/12 سال. ملاک های خروج: شرکت کننده گانی که فاقد ملاک های

فوق هستند. همچنین قرار داشتن در برنامه درمانی مشابه با محتوای

آموزشی پژوهش حاضر منجر به خروج از نمونه می گردد.

سن

از سن 5 ساله تا سن 6 ساله

جنسیت

هر دو

فار مطالعه

مصادق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 160

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

دو سوبه کور

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

دانشگاه تهران - دانشکده روان‌شناسی و علوم تربیتی

آدرس خیابان

بزرگراه شهید دکتر چمران- خیابان جلال آل احمد- رو به روی کوی

نصر - خیابان دکتر کاردان

شهر

تهران

کد پستی

1445983861

تاریخ تایید

1394/04/21, 2015-07-12

کد کمیته اخلاق

IR.UT.REC.1395.001

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

اختلال یادگیری

کد ICD-10

F81.2

توصیف کد ICD-10

Specific disorder of arithmetical skills

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

مهارت ریاضی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

پیش‌آزمون، پس‌آزمون (پس از مداخله) و پیگیری 4 ماه پس از

مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

نمره حاصل از سیاهه پیشرفت ریاضی

2

شرح متغیر پیامد

مهارت‌های کارکرد اجرایی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

پیش‌آزمون، پس‌آزمون (پس از مداخله) و پیگیری 4 ماه پس از

مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

آزمون برج لندن، سیاهه رفتاری کارکرد اجرایی و آزمون هوش تهران

استفورد بینه

متغیر پیامد ثانویه

1

شرح متغیر پیامد

حافظه فعال

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

پیش‌آزمون، پس از مداخله و پیگیری (4 ماه پس از مداخله)

نحوه اندازه‌گیری متغیر

حافظه فعال آزمون هوش استفورد بینه

2

شرح متغیر پیامد

مهارت بازداری رفتار

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

پیش‌آزمون، پس از مداخله و پیگیری (4 ماه پس از مداخله)

نحوه اندازه‌گیری متغیر

آزمون استروپ

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

شرکت کنندگان گروه مداخله در سه گروه مجزا سه برنامه مداخله ای

متفاوت را به شرح زیر دریافت خواهند کرد. الف) آموزش کارکردهایی

اجرایی: آموزش کارکرد های اجرایی از طریق نرم افزار مغزینه به

همراه تمرین های حافظه فعال و بازداری رفتاری برای 24 جلسه 30

دقیقه ای طی 6 هفته ارائه خواهند شد.

طبقه بندی

پیشگیری

2

شرح مداخله

ب) آموزش مهارت های پیش ریاضی: تمرین های این برنامه مداخله ای

از محتوای آموزش ریاضی استاندارد استخراج و به دنبال آموزش

مهارت های پایه ریاضی شامل اشکال، فضا، حساب، اشکال

هندسه، شمارش، اندازه گیری، مقایسه، طبقه بندی است. که به

صورت نرم افزار رایانه ای و بازی های عملی در 24 جلسه 30 دقیقه

ای طی 6 هفته ارائه خواهد شد.

طبقه بندی

پیشگیری

3

شرح مداخله

ج) گروه سوم ترکیب دو برنامه فوق را به صورت همزمان دریافت می

کنند.
طبقه بندی
پیشگیری

تهران

6

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
دبستان شهید رجایی
نام کامل فرد مسوول
آدرس خیابان
شهر
تهران

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه تهران
نام کامل فرد مسوول
قای دکتر هادی بهرامی احسان
آدرس خیابان
بزرگراه شهید دکتر چمران- خیابان جلال آل احمد- رو به روی کوی
نصر - خیابان دکتر کاردان- دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی
دانشگاه تهران

شهر

تهران

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

دانشگاه تهران

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

خالی

مبدأ اعتبار از داخل یا خارج کشور

خالی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدأ

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه تهران

نام کامل فرد مسوول

احمد احمدی

موقعیت شغلی

پژوهشگر/ دکتری

سایر حوزه های کاری/ تخصص ها

آدرس خیابان

بزرگراه شهید دکتر چمران- خیابان جلال آل احمد- رو به روی کوی

نصر - خیابان دکتر کاردان

شهر

تهران

کد پستی

تلفن

4

شرح مداخله

گروه کنترل برنامه های آموزشی معمول پیش دبستانی شامل مهارت
ریاضی پایه، نقاشی، موسیقی و آموزش زبان انگلیسی را دریافت
خواهند کرد.

طبقه بندی

پیشگیری

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
پیش دبستانی و دبستان پسرانه پارسا
نام کامل فرد مسوول
آدرس خیابان
شهر
تهران

2

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
پیش دبستان و دبستان محمد باقر صدر
نام کامل فرد مسوول
آدرس خیابان
شهر
تهران

3

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
مهد کودک و پیش دبستانی پارسا
نام کامل فرد مسوول
آدرس خیابان
شهر
تهران

4

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
پیش دبستانی و دبستان وارثان نور
نام کامل فرد مسوول
آدرس خیابان
شهر
تهران

5

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
خانه سلامت شهرداری منطقه 2
نام کامل فرد مسوول
آدرس خیابان
شهر

7457 6111 21 98+

فکس

ایمیل

Ahmady457@ut.ac.ir

آدرس صفحه وب

دانشگاه تهران
نام کامل فرد مسوول

احمد احمدی

موقعیت شغلی

دکتری/ پژوهشگر

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

بزرگراه شهید دکتر چمران- خیابان جلال آل احمد- رو به روی کوی

نصر - خیابان دکتر کاردان

شهر

تهران

کد پستی

تلفن

7457 6111 21 98+

فکس

ایمیل

آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه تهران

نام کامل فرد مسوول

دکتر احمد به پژوه

موقعیت شغلی

استاد

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

بزرگراه شهید دکتر چمران- خیابان جلال آل احمد- رو به روی کوی

نصر - خیابان دکتر کاردان

شهر

تهران

کد پستی

تلفن

7457 6111 21 98+

فکس

ایمیل

behpajoo@ut.ac.ir

آدرس صفحه وب

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

خالی

پروتکل مطالعه

خالی

نقشه آنالیز آماری

خالی

فرم رضایتنامه آگاهانه

خالی

گزارش مطالعه بالینی

خالی

کدهای استفاده شده در آنالیز

خالی

نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)

خالی

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد