

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۳/۲۰

بررسی مقایسه ای تاثیر آموزش اخلاق حرفه ای به شیوه یادگیری مبتنی بر مورد و روش سخنرانی بر حساسیت و استدلال اخلاقی دانشجویان پرستاری

چکیده پروتکل

چکیده

پژوهش حاضر یک مطالعه کارآزمایی بالینی با هدف تعیین تاثیر آموزش اخلاق حرفه ای به دو روش مبتنی بر مورد و سخنرانی بر روی حساسیت اخلاقی و استدلال اخلاقی دانشجویان در دانشکده پرستاری و مامایی ارومیه می باشد. تمامی دانشجویان سال چهارم پرستاری (ترم های 7 و 8 پرستاری) به صورت سرشماری وارد مطالعه شدند و به صورت تصادفی به دو گروه تقسیم شدند. 36 نفر از دانشجویان، نمونه های کلاس یادگیری مبتنی بر مورد و 34 نفر از دانشجویان نمونه های کلاس مبتنی بر سخنرانی را تشکیل دادند. مهم ترین معیار ورود عدم داشتن سابقه شرکت در سمینارهای اخلاق می باشد و مهم ترین معیار خروج غیبت در بیش از دو جلسه آموزشی می باشد. قبل از شروع مداخله پیش آزمونی از هر دو گروه با استفاده از دو پرسشنامه حساسیت اخلاقی و استدلال اخلاقی (آزمون معضلات پرستاری) به عمل آمد. محتویات آموزشی در هر دو گروه یکسان بود و تنها تفاوت در نوع متد آموزشی بود. به ترتیب گروه مداخله (به مدت 8 جلسه) و گروه کنترل (به مدت 4 جلسه) به روش یادگیری مبتنی بر مورد و روش یادگیری مبتنی بر سخنرانی، درباره اخلاق پرستاری و سناریوهای مرتبط (سناریو نوزاد ناقص- تجویز اجبار دارویی- اشتباه دارویی- آموزش پرستار جدید- درخواست پایان حیات - مراقبت های آخر حیات) تحت آموزش قرار گرفتند. یک ماه پس از اتمام مداخله با استفاده از ابزارهای پژوهش پس آزمونی از تمامی دانشجویان شرکت کننده در مطالعه بعمل آمد. داده های بدست آمده با استفاده از نرم افزار spss ورژن 19 آنالیز خواهد شد.

نام
معصومه همتی مسلک پاک
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
کشور
جمهوری اسلامی ایران
تلفن
9031 1365 44 98+
آدرس ایمیل
hemmati_m@umsu.ac.ir
وضعیت بیمار گیری
بیمار گیری تمام شده
منبع مالی
معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
2016-09-22, ۱۳۹۵/۰۷/۰۱
تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
2016-12-21, ۱۳۹۵/۱۰/۰۱
تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ خاتمه کارآزمایی
خالی

عنوان علمی کارآزمایی
بررسی مقایسه ای تاثیر آموزش اخلاق حرفه ای به شیوه یادگیری مبتنی بر مورد و روش سخنرانی بر حساسیت و استدلال اخلاقی دانشجویان پرستاری

عنوان عمومی کارآزمایی
تاثیر آموزش اخلاق به روش مبتنی بر مورد و سخنرانی بر روی حساسیت اخلاقی و استدلال اخلاقی دانشجویان پرستاری
هدف اصلی مطالعه

موارد دیگر
شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه
معیارهای ورود به مطالعه: رضایت به شرکت در مطالعه؛ عدم سابقه شرکت در سمینارهای اخلاق و یا مطالعات مشابه؛ عدم آشنایی با الگوی یادگیری مبتنی بر مورد معیارهای خروج از مطالعه: غیبت در بیش از دو جلسه آموزشی

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT2016071317059N9
تاریخ تایید ثبت در مرکز: ۱۳۹۶/۰۳/۲۷, 17-06-2017
زمان بندی ثبت: retrospective

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

۱۳۹۶/۰۳/۲۷, 2017-06-17

اطلاعات تماس ثبت کننده

توصیف کد ICD-10

سن

بدون محدودیت سنی

جنسیت

هر دو

متغیر پیامد اولیه

فاز مطالعه

مصادق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 70

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

نمونه گیری بر اساس جدول اعداد تصادفی

1

شرح متغیر پیامد

حساسیت اخلاقی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله، یک ماه بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه حساسیت اخلاقی

2

شرح متغیر پیامد

استدلال اخلاقی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله، یک ماه بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه معضلات اخلاقی

متغیر پیامد ثانویه

خالی

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

گروه‌های مداخله

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

شرح مداخله

گروه مداخله: آموزش اخلاق پرستاری و سناریوهای مرتبط در هشت

جلسه دو ساعته به روش یادگیری مبتنی بر مورد

طبقه بندی

مصادق ندارد

2

شرح مداخله

گروه کنترل: آموزش اخلاق پرستاری و سناریوهای مرتبط در 4 جلسه

دو ساعته به روش سخنرانی

طبقه بندی

مصادق ندارد

مراکز بیمار گیری

1

شرح

حساسیت اخلاقی

کد ICD-10

-

توصیف کد ICD-10

-

2

شرح

استدلال اخلاقی

کد ICD-10

-

حمایت کنندگان / منابع مالی

دکتر معصومه همتی مسلک پاک
موقعیت شغلی
 دکتری آموزش پرستاری ، دانشیار-معاون آموزشی دانشکده
 پرستاری و مامایی ارومیه
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
 ارومیه، نازلو، دانشکده پرستاری و مامایی ارومیه
شهر
 ارومیه
کد پستی
 5714783734
تلفن
 +98 3223 44 4897
فکس
ایمیل
 hemmatma@yahoo.com
آدرس صفحه وب
 http:// faculty. umsu.ac.ir / hemmati -m

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
 دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
نام کامل فرد مسوول
 فریده نمدی
موقعیت شغلی
 دانشجوی کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
 ارومیه، نازلو، دانشکده پرستاری مامایی ارومیه
شهر
 ارومیه
کد پستی
تلفن
 +98 3223 44 4897
فکس
ایمیل
 namadi.farideh@yahoo.com
آدرس صفحه وب

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
 خالی
پروتکل مطالعه
 خالی
نقشه آنالیز آماری
 خالی
فرم رضایتنامه آگاهانه
 خالی
گزارش مطالعه بالینی
 خالی
کدهای استفاده شده در آنالیز
 خالی
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
 خالی

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
 معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
نام کامل فرد مسوول
 دکتر ایرج محبی
آدرس خیابان
 ارومیه، میدان جهاد، دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
شهر
 ارومیه
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
 بلی
عنوان منبع مالی
 معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
 100

بخش عمومی یا خصوصی

خالی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
 خالی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
 خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
 خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
 دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
نام کامل فرد مسوول
 فریده نمدی
موقعیت شغلی
 دانشجوی کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
 ارومیه، نازلو، دانشکده پرستاری مامایی ارومیه
شهر
 ارومیه
کد پستی
تلفن
 +98 3223 44 4897
فکس
ایمیل
 namadi.farideh @ yahoo.com
آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
 دانشگاه علوم پزشکی ارومیه
نام کامل فرد مسوول