

# پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۳/۲۰

## مقایسه تأثیر دو روش آموزش اخلاق "پرسشگری سقراطی" و "سخنرانی" در معضلات اخلاقی پرستاری بر استدلال اخلاقی دانشجویان پرستاری دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) شیراز در سال 1391-92

### چکیده پروتکل

#### چکیده

1) اهداف: این مطالعه قصد دارد تا تأثیر دو روش آموزشی اخلاق "پرسشگری سقراطی" و "سخنرانی" در معضلات اخلاقی پرستاری را بر استدلال اخلاقی دانشجویان پرستاری مورد مقایسه قرار دهد. 2) طراحی: این مطالعه یک کارآزمایی تصادفی با گروه شاهد است که در آن 103 نفر از دانشجویان پرستاری به شیوه تخصیص تصادفی طبقه بندی شده به سه گروه آزمون 1 (37 نفر)، آزمون 2 (33 نفر) و شاهد (33 نفر) تقسیم می شوند. 3) نحوه انجام: پس از اجرای پیش آزمون با پرسشنامه معضلات اخلاقی، گروه آزمون 1، آموزش اخلاق در معضلات اخلاقی پرستاری را به شیوه پرسشگری سقراطی در 6 جلسه 45 دقیقه ای در طول 3 هفته متوالی و گروه آزمون 2 محتویات آموزشی مشابه را به شیوه سخنرانی در طول یک کارگاه 3 ساعته دریافت خواهند نمود. گروه شاهد هیچ گونه مداخله ای دریافت نخواهند نمود. بلافاصله در پایان مداخله و 2 ماه بعد از مداخله، پس آزمون گرفته می شود و نتایج مورد سنجش و تحلیل قرار خواهد گرفت. 4) شرکت کنندگان؛ شرایط ورود: دانشجویان پرستاری در حال تحصیل در ترمهای 6، 7 و 8؛ عدم سابقه شرکت در دیگر کلاسهای آموزش اخلاق. شرایط خروج: عدم حضور در کلاس ها بیش از 2 جلسه؛ عدم شرکت در یکی از جلسات پیش یا پس آزمون (5 مداخلات: آموزش اخلاق به شیوه پرسشگری سقراطی و سخنرانی (6 متغیرهای پیامد اصلی: استدلال اخلاقی دانشجویان در شاخص های تفکر نظام یافته پرستاری، ملاحظات بالینی و آشنایی قبلی با موقعیت مشابه

نام  
لیلا همایونی  
نام سازمان / نهاد  
دانشگاه علوم پزشکی شیراز  
کشور  
جمهوری اسلامی ایران  
تلفن  
4254 3647 71 98+  
آدرس ایمیل  
homayuni\_l@sums.ac.ir

وضعیت بیمار گیری  
بیمار گیری تمام شده  
منبع مالی  
معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار  
2014-01-21, 1392/11/01  
تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار  
2014-03-11, 1392/12/20  
تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته  
خالی  
تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته  
خالی  
تاریخ خاتمه کارآزمایی  
خالی

عنوان علمی کارآزمایی  
مقایسه تأثیر دو روش آموزش اخلاق "پرسشگری سقراطی" و "سخنرانی" در معضلات اخلاقی پرستاری بر استدلال اخلاقی دانشجویان پرستاری دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) شیراز در سال 1391-92

عنوان عمومی کارآزمایی  
تأثیر پرسشگری سقراطی بر استدلال اخلاقی دانشجویان پرستاری  
هدف اصلی مطالعه  
حمایتی  
شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه  
شرایط ورود: دانشجوی روزانه در مقطع کارشناسی پیوسته پرستاری دانشکده مامایی و پرستاری حضرت فاطمه (س) که در نیمسال اول

### اطلاعات عمومی

نام اختصاری  
اطلاعات ثبت در مرکز  
شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT2014022516729N1  
تاریخ تایید ثبت در مرکز: 14-11-2014, 1393/08/23  
زمان بندی ثبت: retrospective

آخرین بروز رسانی:  
تعداد بروز رسانی ها: 0  
تاریخ تایید ثبت در مرکز  
14-11-2014, 1393/08/23

اطلاعات تماس ثبت کننده

## بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

سال تحصیلی 92-93 در حال گذراندن ترم های 6,7 و 8 باشند؛ تاکنون در کلاس آموزش اخلاق دیگری شرکت نکرده باشند شرایط خروج: عدم حضور در کلاس ها بیش از 2 جلسه؛ عدم شرکت در یکی از جلسات پیش یا پس آزمون

سن

تا سن 139 ساله

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه

مصادق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 103

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

نوع تصادفی سازی؛ تخصیص تصادفی طبقه بندی شده؛ در ابتدا،

دانشجویان پرستاری هر ترم (6، 7 و 8) به دو طبقه مردها و زنها

تقسیم شدند. سپس، دانشجویان هر طبقه بر اساس تصادفی سازی

بلوکی به سه گروه آزمون 1 (37 نفر)، آزمون 2 (33 نفر) و شاهد (33

نفر) اختصاص داده شدند.

### 1

شرح

استدلال اخلاقی دانشجویان پرستاری

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

## متغیر پیامد اولیه

### 1

شرح متغیر پیامد

سطح استدلال اخلاقی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله، بلافاصله بعد از اتمام مداخله و 2 ماه بعد از اتمام

مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

آزمون معضلات پرستاری

## متغیر پیامد ثانویه

### 1

شرح متغیر پیامد

تفکر نظام یافته پرستاری

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله، بلافاصله بعد از اتمام مداخله و 2 ماه بعد از اتمام

مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

آزمون معضلات پرستاری

## کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

### 1

نام مرکز ثبت بین‌المللی

-

شماره ثبت در مرکز ثبت بین‌المللی

-

تاریخ ثبت در مرکز ثبت بین‌المللی

خالی

### 2

شرح متغیر پیامد

آشنایی قبلی با موقعیت مشابه

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله، بلافاصله بعد از اتمام مداخله و 2 ماه بعد از اتمام

مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

آزمون معضلات پرستاری

### 3

شرح متغیر پیامد

ملاحظات بالینی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله، بلافاصله بعد از اتمام مداخله و 2 ماه بعد از اتمام

مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

آزمون معضلات پرستاری

## گروه‌های مداخله

### 1

شرح مداخله

گروه آزمون 1، آموزش اخلاق در معضلات اخلاقی پرستاری را به شیوه

پرستاشگری سقراطی در 6 جلسه 45 دقیقه ای در طول 3 هفته متوالی

دریافت خواهند نمود.

طبقه بندی

## تاییدیه کمیته‌های اخلاق

### 1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشگاه علوم پزشکی شیراز

آدرس خیابان

خیابان زند، ساختمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی

شهر

شیراز

کد پستی

71345-1978

تاریخ تایید

1392/10/25, 2014-01-15

کد کمیته اخلاق

92-6854

**فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی**

**اطلاعات تماس**  
**نام سازمان / نهاد**  
 دانشگاه علوم پزشکی شیراز  
**نام کامل فرد مسوول**  
 لیلا همایونی  
**موقعیت شغلی**  
 دانشجوی کارشناسی ارشد پرستاری  
**سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها**  
**آدرس خیابان**  
 شیراز، خیابان زند، ساختمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی  
**شهر**  
 شیراز  
**کد پستی**  
 71345-1978  
**تلفن**  
 2633 1212 71 98+  
**فکس**  
 2430 1212 71 98+  
**ایمیل**  
 homayuni\_l@sums.ac.ir; lhomayuni@gmail.com  
**آدرس صفحه وب**

**فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه**

**اطلاعات تماس**  
**نام سازمان / نهاد**  
 دانشگاه علوم پزشکی شیراز  
**نام کامل فرد مسوول**  
 دکتر کاملیا ترابی زاده  
**موقعیت شغلی**  
 دکترای آموزش پرستاری  
**سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها**  
**آدرس خیابان**  
 شیراز، خیابان زند، ساختمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی  
**شهر**  
 شیراز  
**کد پستی**  
 71345-1978  
**تلفن**  
 4254 1647 71 98+  
**فکس**  
 2430 1212 71 98+  
**ایمیل**  
 vcrdep@sums.ac.ir; Torabik@sums.ac.ir;  
 camellia\_torabizadeh@yahoo.com  
**آدرس صفحه وب**

**فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات**

**اطلاعات تماس**  
**نام سازمان / نهاد**  
 دانشگاه علوم پزشکی شیراز  
**نام کامل فرد مسوول**  
 لیلا همایونی  
**موقعیت شغلی**  
 دانشجوی کارشناسی ارشد پرستاری  
**سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها**  
**آدرس خیابان**  
 شیراز، خیابان زند، ساختمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی  
**شهر**

**2****شرح مداخله**

گروه آزمون 2 محتویات آموزشی مشابه را به شیوه سخنرانی در طول یک کارگاه 3 ساعته دریافت خواهند نمود.

**طبقه بندی**

غیره

**3****شرح مداخله**

گروه شاهد هیچ گونه مداخله ای دریافت نخواهند نمود.

**طبقه بندی**

غیره

**مراکز بیمار گیری****1****مرکز بیمار گیری****نام مرکز بیمار گیری**

دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

**نام کامل فرد مسوول**

دکتر کاملیا ترابی زاده

**آدرس خیابان**

شیراز، میدان نمازی، بیمارستان نمازی، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

**شهر**

شیراز

**حمایت کنندگان / منابع مالی****1****حمایت کننده مالی****نام سازمان / نهاد**

معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز

**نام کامل فرد مسوول**

دکتر غلامرضا حاتم

**آدرس خیابان**

شیراز، خیابان زند، ساختمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی شیراز

**شهر**

شیراز

**ردیف بودجه****کد بودجه**

**آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟**  
 بلی

**عنوان منبع مالی**

معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز

**درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع**

100

**بخش عمومی یا خصوصی**

خالی

**مبدأ اعتبار از داخل یا خارج کشور**

خالی

**طبقه بندی منابع اعتبار خارجی**

خالی

**کشور مبدأ**

**طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار**

خالی

خالی  
پروتکل مطالعه  
خالی  
نقشه آنالیز آماری  
خالی  
فرم رضایتنامه آگاهانه  
خالی  
گزارش مطالعه بالینی  
خالی  
کدهای استفاده شده در آنالیز  
خالی  
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)  
خالی

شیراز  
کد پستی  
71345-1978  
تلفن  
4254 1647 71 98+  
فکس  
ایمیل  
homayuni\_l@sums.ac.ir  
آدرس صفحه وب  
**برنامه انتشار**  
فایل داده شرکت کنندگان (IPD)