

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۵/۱۱

بررسی تاثیر آموزش ارتباط موثر به روش ایفای نقش بر ارتقای مهارت‌های ارتباطی دانشجویان پرستاری در آموزش بالینی

چکیده پروتکل

چکیده

هدف این مطالعه بررسی تاثیر روش ایفای نقش بر ارتقای مهارت‌های ارتباطی دانشجویان پرستاری است. پژوهش حاضر یک مطالعه کارآزمایی بالینی دو گروهی تصادفی است که در آن تاثیر متغیر مستقل آموزش ارتباط موثر به روش ایفای نقش را بر متغیر وابسته مهارت‌های ارتباطی دانشجویان پرستاری مورد ارزیابی قرار گرفت. 40 نفر از دانشجویان پرستاری دو دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله و تهران در نیمسال اول تحصیلی 92/93 بصورت انتخاب شدند. معیار ورود دانشجویان ترم 4 که واحد کارآموزی داخلی و جراحی یک را می گذراند و معیار خروج غیبت در کارآموزی بود. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه پژوهشگر ساخته که شامل دو بخش بود. بخش اول مربوط به اطلاعات دموگرافیک و بخش دوم شامل 28 گویه ای بود که پنج حیطه مهارت های کلامی و غیر کلامی، هماهنگی درونی و بیرونی، احترام به مددجو و پذیرش غیر مشروط را می سنجید. جهت جمع آوری داده ها قبل از شروع کارآموزی، مهارت های ارتباطی دانشجویان هر دو گروه بوسیله پرسشنامه اندازه گیری شد. سپس دانشجویان گروه آزمون در طول دوره کارآموزی داخلی جراحی 1، تحت آموزش مهارت های ارتباطی را با روش ایفای نقش قرار گرفتند. دانشجویان گروه شاهد به روش مرسوم کارآموزی را طی نمودند. در پایان مجددا مهارت های ارتباطی هر دو گروه ارزیابی گردید.

دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله (عج)

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

8251 6642 21 98+

آدرس ایمیل

khaghanizade@bmsu.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

داده ناکافی

منبع مالی

مرکز تحقیقات علوم رفتاری دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله (عج)

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

1392/07/01, 2013-09-23

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

1379/08/30, 2000-11-20

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

بررسی تاثیر آموزش ارتباط موثر به روش ایفای نقش بر ارتقای مهارت‌های ارتباطی دانشجویان پرستاری در آموزش بالینی

عنوان عمومی کارآزمایی

آموزش مهارت های ارتباطی

هدف اصلی مطالعه

موارد دیگر

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

معیارهای ورود به مطالعه: دانشجوی پرستاری ترم 4 به بالا؛ عدم شرکت در کارگاه مهارت های ارتباطی؛ معیارهای خروج از مطالعه: غیبت بیش از دوازده روز در کارورزی؛ عدم همکاری در جلسات ایفای نقش

سن

بدون محدودیت سنی

جنسیت

هر دو

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT2014011116163N1

تاریخ تایید ثبت در مرکز: 1392/11/03, 23-01-2014

زمان بندی ثبت: na

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

1392/11/03, 2014-01-23

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

مرتضی خاقانی زاده

نام سازمان / نهاد

فار مطالعه

مصادق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 40

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله (عج)

آدرس خیابان

میدان ونک- خیابان شیخ بهایی جنوبی

شهر

تهران

کد پستی

تاریخ تایید

1392/08/05, 2013-10-27

کد کمیته اخلاق

33

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

مهارت ارتباطی

کد ICD-10

F81

توصیف کد ICD-10

Specific developmental disorders of scholastic skills

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

مهارت ارتباطی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

دو ماه

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

به گروه مداخله آموزش مهارت‌های ارتباطی با روش ایفای نقش به

مدت 8 هفته داده شد

طبقه بندی

غیره

2

شرح مداخله

گروه شاهد به روش سنتی آموزش دیدند

طبقه بندی

غیره

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله (عج)

نام کامل فرد مسؤول

مرتضی خاقانی زاده

آدرس خیابان

تهران- دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله (عج)

شهر

تهران

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

مرکز تحقیقات علوم رفتاری دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله (عج)

نام کامل فرد مسؤول

مرتضی خاقانی زاده

آدرس خیابان

تهران دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله (عج)

شهر

تهران

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

مرکز تحقیقات علوم رفتاری دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله (عج)

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

خالی

مبدأ اعتبار از داخل یا خارج کشور

خالی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
خالی

فکس
ایمیل
khaghanizade@bmsu.ac.ir
آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله (عج)
نام کامل فرد مسوول
مرتضی خاقانی زاده
موقعیت شغلی
دکتری
سایر حوزه های کاری/تخصص ها
آدرس خیابان
تهران دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله (عج)
شهر
تهران
کد پستی
تلفن
8251 6642 21 98+
فکس
ایمیل
khaghanizade@bmsu.ac.ir
آدرس صفحه وب

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله (عج)
نام کامل فرد مسوول
مرتضی خاقانی زاده
موقعیت شغلی
دکتری
سایر حوزه های کاری/تخصص ها
آدرس خیابان
تهران- دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله (عج)
شهر
تهران
کد پستی
تلفن
8251 6642 21 98+
فکس
ایمیل
khaghanizade@bmsu.ac.ir
آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله (عج)
نام کامل فرد مسوول
مرتضی خاقانی زاده
موقعیت شغلی
دکتری
سایر حوزه های کاری/تخصص ها
آدرس خیابان
تهران دانشگاه علوم پزشکی بقیه الله (عج)
شهر
تهران
کد پستی
تلفن
8251 6642 21 98+

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
خالی
پروتکل مطالعه
خالی
نقشه آنالیز آماری
خالی
فرم رضایتنامه آگاهانه
خالی
گزارش مطالعه بالینی
خالی
کدهای استفاده شده در آنالیز
خالی
نظام دسته بندی داده (دیکشنری داده)
خالی