

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۴/۲۷

بررسی تاثیر تدریس به روش نقشه کشی مفهومی بر یادگیری و رضایتمندی دانشجویان پرستاری سال اول دانشکده پرستاری و مامایی تهران در سال 1392-1393

چکیده پروتکل

چکیده

ارتقای یادگیری معنادار یکی از اهداف اصلی آموزشی است و عاملی مهم در ارتقای تفکر خلاق و توانایی حل مساله در فراگیران است. با توجه به تحولات سیستم آموزشی و اهمیت امر آموزش در حرفه پرستاری، ضرورت استفاده از روش های مناسب و نوین آموزشی جهت دستیابی به مهارت های نظری و عملی دانشجویان مشخص می گردد. تدریس به روش نقشه کشی مفهومی به عنوان یکی از استراتژی های تسهیل کننده تفکر خلاق، آموزش، یادگیری و ارزشیابی است. لذا محققین بر آن شدند که به مقایسه میزان یادگیری و رضایت مندی در دو گروه آزمایش (ترسیم نقشه مفهومی توسط دانشجویان پس از آموزش نحوه ترسیم نقشه مفهومی) و شاهد (سنتی) بپردازند تا شاید یافته های آنها در ارتقای آموزش تئوری و بالینی مورد استفاده معلمان پرستاری قرار گیرد. و در نهایت با فارغ التحصیل شدن دانشجویان خلاق، امر مراقبت از بیمار ارتقاء یابد. در این تحقیق با روش نیمه تجربی با طرح دوگروهی با پس آزمون، بروی 70 نفر از دانشجویان ترم اول پرستاری دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران در سال 1392-1393 انجام خواهد گرفت. با روش نمونه گیری آسان و سپس انتخاب تصادفی گروه ها، دانشجویان به دو گروه شاهد و تجربه تقسیم خواهند شد. دانشجویان گروه شاهد و تجربی به مدت 8 جلسه و در طول دو ماه به ترتیب تحت آموزش به روش نقشه کشی مفهومی و سنتی، قرار خواهند گرفت. محتوای آموزشی 8 جلسه درس اصول و فنون پرستاری شامل: تزریق داخل جلدی، تزریق زیرجلدی، اندازه گیری فشار خون، مراقبت از تراکتوستومی، تعویض پانسمان، گاوآژ و لاواژ، اکسیژن درمانی، تعویض ست وریدی خواهد بود. چهار هفته پس از آخرین جلسه تدریس پس آزمون یادگیری با استفاده از چک لیست مشاهده مستقیم مهارت های رویه ای (آزمون داپس) و بلافاصله پس از آخرین جلسه تدریس رضایت سنجی با استفاده از پرسشنامه محقق ساخته گرفته خواهد شد. اطلاعات جمع آوری شده با استفاده از نرم افزار spss version 22 مورد تجزیه و تحلیل قرار خواهد گرفت.

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT2014011615742N3

تاریخ تایید ثبت در مرکز: ۱۳۹۲/۱۱/۱۸, 07-02-2014

زمان بندی ثبت: prospective

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

1392/11/18, 2014-02-07

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

حمیدرضا صادقی گندمانی

نام سازمان / نهاد

علوم پزشکی تهران، دانشکده پرستاری و مامایی

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

2647 2462 38 98+

آدرس ایمیل

h-sadeghig@razi.tums.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی تهران

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

1392/11/30, 2014-02-19

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

1393/03/31, 2014-06-21

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

بررسی تاثیر تدریس به روش نقشه کشی مفهومی بر یادگیری و رضایتمندی دانشجویان پرستاری سال اول دانشکده پرستاری و مامایی تهران در سال 1392-1393

عنوان عمومی کارآزمایی

بررسی تاثیر تدریس به روش نقشه کشی مفهومی بر یادگیری و رضایتمندی دانشجویان پرستاری بر روی تاثیر تدریس به روش نقشه کشی مفهومی بر یادگیری و رضایتمندی دانشجویان پرستاری

توصیف کد ICD-10

هدف اصلی مطالعه

موارد دیگر

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

معیار ورود: تمام دانشجویانی که واحد اصول و فنون عملی پرستاری را در نیمسال دوم تحصیلی 92-93 گذرانده؛ 19 سال و بالاتر؛ رضایت دانشجویان جهت شرکت در مطالعه؛ عدم دریافت آموزش قبلی در زمینه اصول و فنون پرستاری معیار خروج؛ غیبت در دو جلسه کلاسی نقشه مفهومی؛ عدم تحویل به موقع تکالیف مربوط به تهیه نقشه های مفهومی

سن

از سن 19 ساله تا سن 149 ساله

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه

مصادق ندارد

گروه های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش بینی شده: 70

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

یادگیری مهارت های اصول و فنون پرستاری

مقاطع زمانی اندازه گیری

چهار هفته پس از مداخله

نحوه اندازه گیری متغیر

آزمون داپس

متغیر پیامد ثانویه

1

شرح متغیر پیامد

رضایتمندی از شیوه تدریس

مقاطع زمانی اندازه گیری

بلافاصله پس از مداخله

نحوه اندازه گیری متغیر

پرسشنامه رضایتمندی

گروه های مداخله

1

شرح مداخله

مداخله: واحد مورد آموزش، 8 جلسه درس اصول و فنون پرستاری شامل: تزریق زیرجلدی، تزریق داخل جلدی، اندازه گیری فشارخون، مراقبت از تراکتوستومی، تعویض پانسمان، گاوآژ و لاواژ، اکسیژن درمانی، تعویض ست وریدی که به روش نقشه مفهومی به دانشجویان ارائه می شود تا خود آنها بتوانند یک نقشه مفهومی از محتوای درسی، تهیه نمایند. در پایان هر جلسه، با بازخورد لازم، نقشه ها اصلاح می گردند

طبقه بندی

غیره

2

شرح مداخله

کنترل: واحد مورد آموزش، 8 جلسه درس اصول و فنون پرستاری شامل: تزریق زیرجلدی، تزریق داخل جلدی، اندازه گیری فشارخون، مراقبت از تراکتوستومی، تعویض پانسمان، گاوآژ و لاواژ، اکسیژن درمانی، تعویض ست وریدی به دانشجویان ارائه می شود بدین ترتیب که محقق در کلاس شرکت نموده و محتوای آموزشی به صورت سخنرانی با استفاده از وسایل سمعی و بصری ارائه خواهد شد.

طبقه بندی

غیره

مراکز بیمار گیری

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین المللی

خالی

تاییدیه کمیته های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران

آدرس خیابان

تهران، میدان توحید، خیابان نصرت شرقی، دانشکده پرستاری و

مامایی

شهر

تهران

کد پستی

1419733171

تاریخ تایید

1392/09/05, 2013-11-26

کد کمیته اخلاق

92-02-61-21938-98654

بیماری های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

یادگیری

کد ICD-10

مرکز بیمار گیری**نام مرکز بیمار گیری**

دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران

نام کامل فرد مسوول

حمیدرضا صادقی گندمانی

آدرس خیابان

تهران، میدان توحید، خیابان نصرت شرقی، دانشکده پرستاری و

مامایی

شهر

تهران

حمایت کنندگان / منابع مالی**حمایت کننده مالی****نام سازمان / نهاد**

معاونت امور پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی تهران

نام کامل فرد مسوول

دکتر علی اکبر فتوحی

آدرس خیابان

تهران، بلوار کشاورز، خیابان قدس، سازمان مرکزی دانشگاه،

طبقه ششم

شهر

تهران

ردیف بودجه**کد بودجه****آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟**

بلی

عنوان منبع مالی

معاونت امور پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی تهران

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

خالی

مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور

خالی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدا**طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار**

خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی**اطلاعات تماس****نام سازمان / نهاد**

دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران

نام کامل فرد مسوول

حمیدرضا صادقی گندمانی

موقعیت شغلی

دانشجوی کارشناسی ارشد پرستاری

سایر حوزه های کاری/تخصص ها**آدرس خیابان**

تهران، میدان توحید، خیابان نصرت شرقی، دانشکده پرستاری و

مامایی

شهر

تهران

کد پستی

1419733171

تلفن

2647 2462 38 98+

فکس

9664 8898 21 98+

ایمیل

h-sadeghig@razi.tums.ac.irhamidsadeghi@gmail.com

آدرس صفحه وب

fnmsite@tums.ac.ir

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه**اطلاعات تماس****نام سازمان / نهاد**

دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران

نام کامل فرد مسوول

حمیدرضا صادقی گندمانی

موقعیت شغلی

دانشجوی کارشناسی ارشد پرستاری

سایر حوزه های کاری/تخصص ها**آدرس خیابان**

تهران، میدان توحید، خیابان نصرت شرقی، دانشکده پرستاری و

مامایی

شهر

تهران

کد پستی

1419733171

تلفن

2647 2462 38 98+

فکس

4252 6690 21 98+

ایمیل

h-

sadeghig@razi.tums.ac.irhamidsadeghi1366@gmail.c

om

آدرس صفحه وب

fnmsite@tums.ac.ir

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات**اطلاعات تماس****نام سازمان / نهاد**

دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران

نام کامل فرد مسوول

حمیدرضا صادقی گندمانی

موقعیت شغلی

دانشجوی کارشناسی ارشد پرستاری

سایر حوزه های کاری/تخصص ها**آدرس خیابان**

تهران، میدان توحید، خیابان نصرت شرقی، دانشکده پرستاری و

مامایی

شهر

تهران

کد پستی

1419733171

تلفن

2647 2462 38 98+

فکس

4252 6690 21 98+

ایمیل

h-

sadeghig@razi.tums.ac.irhamidsadeghi1366@gmail.c

om

آدرس صفحه وب
fnmsite@tums.ac.ir

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
خالی
پروتکل مطالعه
خالی

نقشه آنالیز آماری
خالی
فرم رضایتنامه آگاهانه
خالی
گزارش مطالعه بالینی
خالی
کدهای استفاده شده در آنالیز
خالی
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
خالی