

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۳/۱۰

بررسی تاثیر تدریس به روش نقشه مفهومی بر مهارت های رویه ای و خلاقیت دانشجویان پرستاری سال اول دانشکده پرستاری و مامایی تهران در سال 1391-1392

چکیده پروتکل

چکیده

ارتقای یادگیری معنادار یکی از اهداف اصلی آموزشی است و عاملی مهم در ارتقای تفکر خلاق و توانایی حل مساله در فراگیران است. با توجه به تحولات سیستم آموزشی و اهمیت امر آموزش در حرفه پرستاری، ضرورت استفاده از روش های مناسب و نوین آموزشی جهت دستیابی به مهارت های نظری و عملی دانشجویان مشخص می گردد. تدریس به روش نقشه مفهومی به عنوان یکی از استراتژی های تسهیل کننده تفکر خلاق، آموزش، یادگیری و ارزشیابی است. لذا محققین بر آن شدند که به مقایسه میزان مهارت های رویه ای و خلاقیت در دو گروه آزمون (نقشه مفهومی) و کنترل (سنتی) بپردازند تا شاید یافته های آنها در ارتقای آموزش تئوری و بالینی مورد استفاده معلمان پرستاری قرار گیرد. و در نهایت با فارغ التحصیل شدن دانشجویان خلاق، امر مراقبت از بیمار ارتقاء یابد. در این تحقیق با روش نیمه تجربی با طرح دوگروهی با پیش آزمون (خلاقیت) و پس آزمون (مهارت های رویه ای و خلاقیت)، بروی 70 نفر از دانشجویان سال اول پرستاری دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران در سال 1392 انجام گرفت. با روش نمونه گیری در دسترس و سپس انتخاب تصادفی گروه ها (به روش قرعه کشی)، دانشجویان به دو گروه کنترل و آزمون تقسیم شدند. پس از اجرای پیش آزمون، دانشجویان گروه شاهد و تجربی به مدت 4 جلسه و در طول یک ماه به ترتیب تحت آموزش به روش سنتی و نقشه مفهومی از قبل تهیه شده توسط محقق، قرار گرفتند. محتوای آموزشی 4 جلسه درس اصول و فنون پرستاری شامل: کاترگذاری وریدی، جایگذاری سوندبینی معده، ساکشن راه های هوایی و تزریق عضلانی بود. دوهفته پس از آخرین جلسه تدریس پس آزمون مهارت رویه ای با استفاده از چک لیست مهارت رویه ای و 4 هفته پس از آخرین جلسه تدریس مجدداً آزمون خلاقیت با استفاده از پرسشنامه خلاقیت عابدی گرفته شد. اطلاعات جمع آوری شده با استفاده از نرم افزار spss version 22 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

آخرین بروز رسانی:
تعداد بروز رسانی ها: 0
تاریخ تایید ثبت در مرکز
2014-02-07, 1392/11/18

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام
حمیدرضا صادقی گندمانی
نام سازمان / نهاد
علوم پزشکی تهران، دانشکده پرستاری و مامایی
کشور
جمهوری اسلامی ایران
تلفن
+98 38 2462 2647
آدرس ایمیل
h-sadeghig@razi.tums.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده
منبع مالی

معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی تهران

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2013-04-04, 1392/01/15

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2013-06-21, 1392/03/31

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

بررسی تاثیر تدریس به روش نقشه مفهومی بر مهارت های رویه ای و خلاقیت دانشجویان پرستاری سال اول دانشکده پرستاری و مامایی تهران در سال 1391-1392

عنوان عمومی کارآزمایی

بررسی تاثیر تدریس به روش نقشه مفهومی بر مهارت های رویه ای و خلاقیت دانشجویان پرستاری

هدف اصلی مطالعه

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT2013121015742N1

تاریخ تایید ثبت در مرکز: 2014-02-07, 1392/11/18

زمان بندی ثبت: retrospective

موارد دیگر

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

معیار ورود: تمام دانشجویانی که واحد اصول و فنون عملی پرستاری را در نیمسال دوم تحصیلی 91-92 گذرانده‌اند؛ 19 سال و بالاتر؛ رضایت دانشجویان جهت شرکت در مطالعه

سن

از سن 19 ساله تا سن 149 ساله

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه

مصادق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 70

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران

آدرس خیابان

میدان توحید، خیابان نصرت شرقی، دانشکده پرستاری و مامایی

شهر

تهران

کد پستی

1419733171

تاریخ تایید

1391/12/26, 2013-03-16

کد کمیته اخلاق

91/s/130/3393

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

مهارت‌های رویه ای، خلاقیت

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

مهارت رویه ای در درس اصول و فنون پرستاری

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

دو هفته پس از اتمام مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

چک لیست

متغیر پیامد ثانویه

1

شرح متغیر پیامد

خلاقیت در چهار بعد بسط، انعطاف پذیری، اصالت، سیالیت

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل و چهار هفته پس از اتمام مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه خلاقیت عابدی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

گروه مداخله: واحد مورد آموزش، 4 جلسه درس اصول و فنون

پرستاری شامل: کاترگذاری وریدی، جایگذاری سوندبینی معده،

ساکشن راه های هوایی و تزریق عضلانی بوده که دانشجویان در ترم

اول این واحد را انتخاب می نمایند. سپس محقق در کلاس شرکت

نموده و درس اصول و فنون عملی پرستاری به صورت نقشه مفهومی

از قبل آماده شده آموزش داده شد

طبقه بندی

غیره

2

شرح مداخله

گروه کنترل: واحد مورد آموزش، 4 جلسه درس اصول و فنون

پرستاری شامل: کاترگذاری وریدی، جایگذاری سوندبینی معده،

ساکشن راه های هوایی و تزریق عضلانی بوده که دانشجویان در ترم

اول این واحد را انتخاب می نمایند. سپس محقق در کلاس شرکت

نموده و درس اصول و فنون عملی پرستاری را به صورت سخنرانی با

استفاده از وسایل سمعی و بصری ارائه نمود

طبقه بندی

غیره

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

دانشگاه علوم پزشکی تهران، دانشکده پرستاری و مامایی

نام کامل فرد مسوول

نسرین رسولزاده

آدرس خیابان

تهران، میدان توحید، خیابان نصرت شرقی، دانشکده پرستاری و

مامایی

شهر

تهران

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

معاونت امور پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی تهران

نام کامل فرد مسوول

دکتر اکبر فتوحی

آدرس خیابان

تهران، بلوار کشاورز، خیابان قدس، سازمان مرکزی دانشگاه طبقه

ششم

شهر

تهران

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

معاونت امور پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی تهران

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

خالی

مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور

خالی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدا

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران

نام کامل فرد مسوول

حمیدرضا صادقی گندمانی

موقعیت شغلی

دانشجوی کارشناسی ارشد پرستاری

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

میدان توحید، خیابان نصرت شرقی، دانشکده پرستاری و مامایی

شهر

تهران

کد پستی

1419733171

تلفن

2647 2462 38 98+

فکس

ایمیل

h-

sadeghig@razi.tums.ac.irhamidsadeghi1366@gmail.c

om

آدرس صفحه وب

fnmsite@tums.ac.ir

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران

نام کامل فرد مسوول

نسرین رسول زاده

موقعیت شغلی

مری

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

میدان توحید، خیابان نصرت شرقی، دانشکده پرستاری و مامایی

شهر

تهران

کد پستی

1419733171

تلفن

7171 6692 21 98+

فکس

4252 6690 21 98+

ایمیل

rasolzan@tums.acirrasolzan@sina.tums.ac.ir

آدرس صفحه وب

fnmsite@tums.ac.ir

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه علوم پزشکی تهران

نام کامل فرد مسوول

حمیدرضا صادقی گندمانی

موقعیت شغلی

دانشجوی کارشناسی ارشد پرستاری

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

میدان توحید، خیابان نصرت شرقی، دانشکده پرستاری و مامایی

شهر

تهران

کد پستی

1419733171

تلفن

2647 2462 38 98+

فکس

ایمیل

h-

sadeghig@razi.tums.ac.irhamidsadeghi1366@gmail.c

om

آدرس صفحه وب

fnmsite@tums.ac.i

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

خالی

پروتکل مطالعه

خالی

نقشه آنالیز آماری

خالی

فرم رضایتنامه آگاهانه

خالی

گزارش مطالعه بالینی

خالی

کدهای استفاده شده در آنالیز

خالی

نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)

