

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۶/۲۶

**مقایسه ی اثربخشی بسته ی آموزشی مثبت نگر با آموزش شناختی رفتاری در کاهش
علائم افسردگی، اضطراب، استرس و افزایش میزان رضایت از زندگی دختران نوجوان**

چکیده پروتکل

چکیده

این پژوهش با هدف مقایسه ی اثربخشی بسته ی آموزشی مثبت نگر با آموزش شناختی رفتاری در کاهش علائم افسردگی، اضطراب، استرس و افزایش میزان رضایت از زندگی دختران نوجوان انجام شده است. معیارهای ورود عبارت بودند از: تحصیل در مقطع اول دبیرستان و داشتن علائم خفیف یا متوسط افسردگی، اضطراب یا استرس. معیار خروج از پژوهش عبارت بود از: غیبت بیش از چهار جلسه از کلاس های آموزشی. در این پژوهش 46 نفر از دانش آموزان دختر 14 تا 15 ساله ی شهر تهران، با علائم خفیف یا متوسط این مشکلات با روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند و به صورت تصادفی در گروه آزمایشی شناختی رفتاری (15 نفر)، گروه آزمایشی مثبت-نگر (14 نفر) و گروه کنترل (17 نفر) جای گرفتند. آموزش های شناختی رفتاری و مثبت نگر در طی 11 جلسه ی 2 ساعته (در طول سه ماه)، به افراد گروه آزمایش ارائه شد. در این مدت گروه کنترل هیچ آموزشی را دریافت نکرد.

آدرس ایمیل

jabari.mahsa@gmail.com

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

دانشگاه شهید بهشتی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

1391/08/20, 2012-11-10

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

1392/07/20, 2013-10-12

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

مقایسه ی اثربخشی بسته ی آموزشی مثبت نگر با آموزش شناختی رفتاری در کاهش علائم افسردگی، اضطراب، استرس و افزایش میزان رضایت از زندگی دختران نوجوان

عنوان عمومی کارآزمایی

مقایسه ی اثربخشی بسته ی آموزشی مثبت نگر با آموزش شناختی رفتاری در کاهش علائم افسردگی، اضطراب، استرس و افزایش میزان رضایت از زندگی دختران نوجوان

هدف اصلی مطالعه

پیشگیری

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

معیارهای ورود: تحصیل در مقطع اول دبیرستان؛ داشتن علائم خفیف یا متوسط افسردگی، اضطراب یا استرس؛ عدم دریافت خدمات روان شناختی و روان درمانی به طور همزمان با این پژوهش؛ نداشتن اختلالات روانی به خصوص انواع اختلالات سایکوتیک، رفتار تخریبی و نقص توجه. ملاک خروج: غیبت بیش از 4 جلسه از کلاسهای آموزشی.

سن

از سن 14 ساله تا سن 15 ساله

جنسیت

مونث

فاز مطالعه

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT2013120815711N1

تاریخ تایید ثبت در مرکز: 27-12-2013, 1392/10/06

زمان بندی ثبت: retrospective

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

1392/10/06, 2013-12-27

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

مهسا جباری

نام سازمان / نهاد

دانشگاه شهید بهشتی

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

1687 2243 21 98+

مصادق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 46

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

دانشگاه شهید بهشتی

آدرس خیابان

تهران، بزرگراه شهید چمران، خیابان یمن، بلوار دانشجو، دانشگاه

شهید بهشتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

شهر

تهران

کد پستی

تاریخ تایید

1390/11/15, 2012-02-04

کد کمیته اخلاق

d/760/9524

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

علائم افسردگی

کد ICD-10

F32.0

توصیف کد ICD-10

Mild depressive episode

2

شرح

علائم اضطراب

کد ICD-10

F41.1

توصیف کد ICD-10

Generalized anxiety disorder

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

شادکامی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

پیش از مداخله، پس از مداخله، چهار ماه پس از اتمام مداخله، نه ماه

پس از اتمام مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه شادکامی آکسفورد

2

شرح متغیر پیامد

نگرش‌های ناکارآمد

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

پیش از مداخله، پس از مداخله، چهار ماه پس از اتمام مداخله، نه ماه

پس از اتمام مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

مقیاس نگرش‌های ناکارآمد (DAS)

3

شرح متغیر پیامد

علائم افسردگی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله، بعد از مداخله، چهار ماه بعد از اتمام مداخله، نه ماه

پس از اتمام مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه DASS21

4

شرح متغیر پیامد

علائم استرس

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله، بعد از مداخله، چهار ماه بعد از اتمام مداخله، نه ماه

پس از اتمام مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه DASS21

5

شرح متغیر پیامد

علائم اضطراب

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله، بعد از مداخله، چهار ماه بعد از اتمام مداخله، نه ماه

پس از اتمام مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه DASS21

6

شرح متغیر پیامد

میزان رضایت از زندگی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله، بعد از مداخله، چهار ماه بعد از اتمام مداخله، نه ماه

پس از اتمام مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

مقیاس رضایت از زندگی (SWLS)

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

مداخله شناختی رفتاری: آموزش های شناختی رفتاری در طی 11 جلسه ی دو ساعته (در طول سه ماه) به افراد گروه آزمایش ارائه شد.

طبقه بندی
پیشگیری

2

شرح مداخله

گروه کنترل: در طول مدت اجرای مداخله (سه ماه)، گروه کنترل هیچ آموزشی را دریافت نکرد.

طبقه بندی
مصادق ندارد

3

شرح مداخله

مداخله ی مثبت نگر: آموزش های مثبت نگر در طی 11 جلسه ی 2 ساعته (در طول سه ماه)، به افراد گروه آزمایش ارائه شد.

طبقه بندی
پیشگیری

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

دبیرستان دخترانه ندای ریحانه

نام کامل فرد مسوول

مهسا جباری

آدرس خیابان

اقدسیه، اراج، کوچه پروین، پلاک 19، واحد 21.

شهر

تهران

2

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

دبیرستان دخترانه فرهنگ

نام کامل فرد مسوول

مهسا جباری

آدرس خیابان

اقدسیه، اراج، کوچه پروین، پلاک 19، واحد 21.

شهر

تهران

3

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

دبیرستان دخترانه مشکاة

نام کامل فرد مسوول

مهسا جباری

آدرس خیابان

اقدسیه، اراج، کوچه پروین، پلاک 19، واحد 21.

شهر

تهران

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه شهید بهشتی

نام کامل فرد مسوول

محمد قهرمانی

آدرس خیابان

بزرگراه شهید چمران، خیابان یمن، بلوار دانشجو، دانشگاه شهید

بهشتی، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی.

شهر

تهران

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

دانشگاه شهید بهشتی

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

خالی

مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور

خالی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدا

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه شهید بهشتی

نام کامل فرد مسوول

مهسا جباری

موقعیت شغلی

کارشناس ارشد روان شناسی بالینی کودک و نوجوان

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

تهران، اقدسیه، اراج، کوچه پروین، پلاک 19، واحد 21.

شهر

تهران

کد پستی

تلفن

1201 2298 21 98+

فکس

ایمیل

jabari.mahsa@gmail.com

آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه شهید بهشتی

نام کامل فرد مسوول

مهسا جباری

موقعیت شغلی

کارشناس ارشد روانشناسی بالینی کودک و نوجوان
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
تهران، اقدسیه، اراج، کوچه پروین، پلاک 19، واحد 21.
شهر
تهران
کد پستی
تلفن
1201 2298 21 98+
فکس
ایمیل
jabari.mahsa@gmail.com
آدرس صفحه وب

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه شهید بهشتی
نام کامل فرد مسوول
مهسا جباری
موقعیت شغلی
کارشناس ارشد روان شناسی بالینی کودک و نوجوان
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
تهران، اقدسیه، اراج، کوچه پروین، پلاک 19، واحد 21.

شهر
تهران
کد پستی
تلفن
1201 2298 21 98+
فکس
ایمیل
jabari.mahsa@gmail.com
آدرس صفحه وب

برنامه انتشار
فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
خالی
پروتکل مطالعه
خالی
نقشه آنالیز آماری
خالی
فرم رضایتنامه آگاهانه
خالی
گزارش مطالعه بالینی
خالی
کدهای استفاده شده در آنالیز
خالی
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
خالی