

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۵/۱۰

تاثیر برنامه آموزشی بر رفتارهای ارتقاء دهنده سلامت زنان باردار: کاربردی از "نظریه خودکارآمدی"

چکیده پروتکل

چکیده

این مطالعه یک پژوهش مداخله ای از نوع نیمه تجربی می باشد که به منظور بررسی تأثیر برنامه آموزشی بر رفتارهای ارتقاء دهنده سلامت در زنان باردار با استفاده از نظریه خودکارآمدی در شهر ماهشهر انجام خواهد شد. در این مطالعه میزان تأثیر متغیر مستقل (برنامه آموزش) بر متغیرهای وابسته (استرس، فعالیت فیزیکی، خودکارآمدی) مورد بررسی قرار خواهد گرفت. این مطالعه بر روی نمونه ای حداقل 78 خانم باردار (39 مورد در گروه کنترل و 39 مورد در گروه مداخله) در سن بارداری 12-16 در شهر ماهشهر انجام شد. مداخله آموزشی مستقیم طی 5 جلسه 1 ساعت و به صورت هر هفته دو جلسه برای زنان باردار گروه مداخله انجام می گیرد. دارای پیش آزمون و پس آزمون ظرف یک ماه بعد از اتمام مداخله آموزشی می باشد. جهت جمع آوری اطلاعات پرسشنامه های معتبر استفاده شد که شامل متغیرهای جمعیت شناسی، نسخه فارسی پروفایل سبک زندگی ارتقاء سلامت، نشانگان افسردگی، اضطراب و استرس، فعالیت فیزیکی بارداری، پرسشنامه محقق ساخته مبتنی بر تئوری خودکارآمدی در زنان باردار بود که توسط هر دو گروه مداخله و کنترل قبل و 1 ماه بعد از مداخله آموزشی تکمیل شد

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

1001 1725 71 98+

آدرس ایمیل

ghahramanl@sums.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

1394/05/01, 2015-07-23

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

1394/07/30, 2015-10-22

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

تاثیر برنامه آموزشی بر رفتارهای ارتقاء دهنده سلامت زنان باردار: کاربردی از "نظریه خودکارآمدی"

عنوان عمومی کارآزمایی

تاثیر برنامه آموزشی بر رفتارهای ارتقاء دهنده سلامت زنان باردار

هدف اصلی مطالعه

پیشگیری

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط ورود: زنان باردار در سن بارداری 12-16 هفته؛ علاقه مندی افراد به شرکت در مطالعه؛ داشتن بارداری بدون خطر و عدم ابتلا به بیماری طبی؛ دارای سواد حداقل مقطع راهنمایی و نداشتن مشکلات گفتاری یا لهجه ای شرایط خروج: بیش از یک جلسه غیبت در جلسات آموزشی؛ عدم دسترسی به زنان باردار در هنگام تکمیل پرسشنامه

سن

از سن 15 ساله تا سن 50 ساله

جنسیت

مونث

فاز مطالعه

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT2015073015015N12

تاریخ تایید ثبت در مرکز: 1394/06/16, 07-09-2015

زمان بندی ثبت: registered_while_recruiting

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

1394/06/16, 2015-09-07

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

لیلا قهرمانی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

کشور

مصادق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 78

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موارد دیگر

سایر مشخصات طراحی مطالعه

1

شرح متغیر پیامد

استرس

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله یک ماه بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه افسردگی، اضطراب، استرس

2

شرح متغیر پیامد

فعالیت فیزیکی دوران بارداری

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله یک ماه بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه فعالیت فیزیکی دوران بارداری

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

گروه کنترل هیچ آموزشی دریافت نکردند.

طبقه بندی

غیره

2

شرح مداخله

مداخله آموزشی مستقیم طی 5 جلسه 1 ساعت و به صورت هر هفته

دو جلسه برای زنان باردار گروه مداخله انجام می‌گیرد. د و در انتهای

هر جلسه به انجام برنامه تمرینی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ

اختصاص داده می‌شد.

طبقه بندی

شیوه زندگی

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

مرکز بهداشتی و درمانی 1

نام کامل فرد مسوول

آدرس خیابان

شهر

ماهشهر

2

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

مرکز بهداشتی و درمانی 2

نام کامل فرد مسوول

آدرس خیابان

شهر

ماهشهر

3

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

آدرس خیابان

شیراز- خیابان زند-ساختمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی شیراز

شهر

شیراز

کد پستی

71345-2307594

تاریخ تایید

1394/04/14, 2015-07-05

کد کمیته اخلاق

IR.SUMS.REC.1394.61

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

رفتارهای ارتقاء دهنده سلامت

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

رفتارهای ارتقاء دهنده سلامت

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله یک ماه بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه رفتارهای ارتقاء دهنده سلامت

متغیر پیامد ثانویه

مرکز بهداشتی و درمانی راه زینب
نام کامل فرد مسوول
آدرس خیابان
شهر
ماهشهر

4

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
مرکز بهداشتی و درمانی 3
نام کامل فرد مسوول
آدرس خیابان
شهر
ماهشهر

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی شیراز
نام کامل فرد مسوول
دکتر سید بصیر هاشمی معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه علوم
پزشکی شیراز
آدرس خیابان
خیابان زند - دانشگاه علوم پزشکی شیراز
شهر
شیراز
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی

عنوان منبع مالی
دانشگاه علوم پزشکی شیراز
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
خالی
مبدأ اعتبار از داخل یا خارج کشور
خالی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدأ
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه بهداشت دانشگاه علوم پزشکی شیراز
نام کامل فرد مسوول
دکتر لیلا قهرمانی
موقعیت شغلی
استادیار دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی شیراز
سایر حوزه های کاری/تخصص ها
آدرس خیابان
کوی زهرا- دانشکده بهداشت
شهر
شیراز

کد پستی
71645-111
تلفن
1001 3725 71 98+
فکس
ایمیل
ghahramanl@sums.ac.ir
آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی شیراز
نام کامل فرد مسوول
دکتر لیلا قهرمانی
موقعیت شغلی
استادیار دانشکده بهداشت
سایر حوزه های کاری/تخصص ها
آدرس خیابان
کوی زهرا- دانشکده بهداشت
شهر
شیراز
کد پستی
71645-1111
تلفن
1001 3725 71 98+
فکس
ایمیل
ghahramanl@sums.ac.ir
آدرس صفحه وب

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی شیراز
نام کامل فرد مسوول
دکتر لیلا قهرمانی
موقعیت شغلی
استادیار دانشکده بهداشت
سایر حوزه های کاری/تخصص ها
آدرس خیابان
شیراز- دانشکده بهداشت
شهر
شیراز
کد پستی
71645-111
تلفن
1001 3725 71 98+
فکس
ایمیل
ghahramanl@sums.ac.ir
آدرس صفحه وب

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
خالی
پروتکل مطالعه
خالی
نقشه آنالیز آماری

کدهای استفاده شده در آنالیز
خالی
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
خالی

خالی
فرم رضایتنامه آگاهانه
خالی
گزارش مطالعه بالینی
خالی