

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۴/۰۹

ارزیابی تاثیر آموزش مادران در زمینه ی بازی های رایانه ای بر رفتار پرخاشگرانه دانش آموزان پسر مقطع چهارم ابتدایی با استفاده از نظریه رفتار برنامه ریزی شده

چکیده پروتکل

چکیده

هدف از این مطالعه بررسی تاثیر آموزش مادران در زمینه ی بازی های رایانه ای بر رفتار پرخاشگرانه دانش آموزان پسر مقطع چهارم ابتدایی شهر شیراز، با استفاده از نظریه رفتار برنامه ریزی شده می باشد. مطالعه از نوع کارآزمایی تصادفی شاهددار است. نحوه انجام: مادران دانش آموزان کلاس چهارم ابتدایی شهر شیراز که در صورت واجد شرایط بودن وارد مطالعه شدند. در این مطالعه 2 مدرسه به عنوان گروه مداخله و 2 مدرسه به عنوان گروه کنترل از مناطق 2 و 4 شیراز انتخاب شد. برنامه آموزشی طی 4 جلسه 2 ساعته انجام شد. معیار ورود به مطالعه مادران دانش آموزان پسر مقطع چهارم ابتدایی که به بازی های رایانه ای می پردازند و معیار خروج عدم تمایل شرکت در مطالعه بود. اطلاعات با استفاده از تکمیل پرسشنامه ها در سه مقطع زمانی قبل از مداخله، یک هفته و یک ماه بعد از مداخله جمع آوری شد. و در نهایت تاثیر برنامه مداخله ای بر میزان پرخاشگری دانش آموزان سنجیده شد.

آدرس ایمیل
ghahramanl@sums.ac.ir

وضعیت بیمار گیری
بیمار گیری تمام شده
منبع مالی
دانشگاه علوم پزشکی شیراز

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
2013-11-21, ۱۳۹۲/۰۸/۳۰

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
2014-02-19, ۱۳۹۲/۱۱/۳۰

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی
خالی

عنوان علمی کارآزمایی

ارزیابی تاثیر آموزش مادران در زمینه ی بازی های رایانه ای بر رفتار پرخاشگرانه دانش آموزان پسر مقطع چهارم ابتدایی با استفاده از نظریه رفتار برنامه ریزی شده

عنوان عمومی کارآزمایی

بررسی میزان رفتار پرخاشگرانه در دانش آموزان پسر مقطع چهارم ابتدایی

هدف اصلی مطالعه

پیشگیری

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط ورود: مادران دانش آموزان پسر پایه چهارم مقطع ابتدایی شهرستان شیراز؛ حضور مستمر و متوالی در برنامه آموزشی؛ انجام بازی های رایانه ای (بیش از 6 ساعت در هفته) توسط دانش آموزان. شرایط خروج: داشتن بیش از یک جلسه غیبت یا بیشتر در جلسات آموزشی؛ مادرانی که در پیش آزمون یا پس آزمون شرکت نکنند؛ مادرانی که فرزندشان بازی های رایانه ای انجام نمی دهد.

سن

بدون محدودیت سنی

جنسیت

مذکر

فاز مطالعه

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT2013101415015N1

تاریخ تایید ثبت در مرکز: 05-03-2015, ۱۳۹۳/۱۲/۱۴

زمان بندی ثبت: retrospective

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

2015-03-05, ۱۳۹۳/۱۲/۱۴

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

لیلا قهرمانی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

1001 1725 71 98+

متغیر پیامد ثانویه

1

شرح متغیر پیامد

افزایش دانش و نگرش مادر و کاهش پرخاشگری در کودک
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
یک ماه پس از آموزش
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسشنامه

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

گروه مداخله: جلسات آموزشی در مورد علل و عوامل موثر بر گرایش کودکان به بازی‌های رایانه‌ای و اثرات مثبت و منفی بازی‌های رایانه‌ای برگزار خواهد شد. به گروه مداخله کتابچه و پمفلت داده خواهد شد، همچنین فیلم آموزشی هم نمایش داده خواهد شد

طبقه بندی

بیشگیری

2

شرح مداخله

گروه کنترل: بدون مداخله

طبقه بندی

مصادق ندارد

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری
مدرسه ابتدایی منتظران مهدی
نام کامل فرد مسوول
آدرس خیابان
شیراز، فلکه خاتون
شهر
شیراز

2

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری
مدرسه ابتدایی صیاد
نام کامل فرد مسوول
آدرس خیابان
شیراز، خیابان زند
شهر
شیراز

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی شیراز
نام کامل فرد مسوول

مصادق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 170

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشگاه علوم پزشکی شیراز

آدرس خیابان

خیابان زند، ساختمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی شیراز

شهر

شیراز

کد پستی

71345-1978

تاریخ تایید

1392/07/20, 2013-10-12

کد کمیته اخلاق

CT-92-6725

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

ارتباط آموزش مادران در زمینه ی بازی‌های رایانه‌ای بر رفتار پرخاشگرانه دانش آموزان پسر مقطع چهارم ابتدایی

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

افزایش دانش و نگرش مادران نسبت به بازیها و کاهش پرخاشگری در کودکان

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

یک هفته و یک ماه بعد از آموزش

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه

دکتر غلامرضا حاتم

آدرس خیابان

خیابان زند، ساختمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی شیراز

شهر

شیراز

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

خالی

مبدأ اعتبار از داخل یا خارج کشور

خالی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدأ

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

نام کامل فرد مسوول

طلعت معتضدیان

موقعیت شغلی

دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش بهداشت

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

دانشگاه علوم پزشکی شیراز، دانشکده بهداشت، گروه آموزش

بهداشت

شهر

شیراز

کد پستی

71345-1978

تلفن

6303 476 917 98+

فکس

ایمیل

motazedt@sums.ac.ir

آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

نام کامل فرد مسوول

لیلا فهرمانی

موقعیت شغلی

دکتری

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

دانشگاه علوم پزشکی شیراز، دانشکده بهداشت، گروه آموزش

بهداشت

شهر

شیراز

کد پستی

تلفن

3542 792 917 98+

فکس

ایمیل

ghahramanl@sums.ac.ir

آدرس صفحه وب

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

نام کامل فرد مسوول

طلعت معتضدیان

موقعیت شغلی

دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش بهداشت

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

دانشگاه علوم پزشکی شیراز، دانشکده بهداشت، گروه آموزش

بهداشت

شهر

شیراز

کد پستی

تلفن

3542 792 917 98+

فکس

ایمیل

آدرس صفحه وب

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

خالی

پروتکل مطالعه

خالی

نقشه آنالیز آماری

خالی

فرم رضایتنامه آگاهانه

خالی

گزارش مطالعه بالینی

خالی

کدهای استفاده شده در آنالیز

خالی

نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)

خالی