پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۱۷

مقایسه تاثیر دو روش تدریس تلفیقی و متداول در درس فرایند یادگیری و اصول آموزش به مددجو بر میزان دانش، رضایت¬مندی و عملکرد دانشجویان کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی تهران

چکیده پروتکل

چکیده

اهداف اصلي طرح : تعيين و مقايسه تأثير دو روش تدريس تلفيقی و متداول در درس فرايند يادگيری و اصول آموزش به مددجو بر ميزان دانش، رضايت-مندی و عملكرد دانشجويان كارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشكی تهران اهداف فرعي طرح : 1_ تعيين و مقايسه ميانگين نمره دانش دانشجويان پرستاری در گروه آزمون و كنترل قبل و بعد از مداخله 2_ تعيين و مقايسه سطح رضايت مندی دانشجويان پرستاری در گروه آزمون و كنترل قبل و بعد از مداخله 3-- تعيين و مقايسه نمره عملكرد دانشجويان پرستاری در گروه آزمون و كنترل قبل و بعد از مداخله اين مطالعه از نوع نيمه تجربی می باشد. پس از كسب مجوزهای لازم و اجازه از اساتيد مربوطه تمامی كلاس¬های درس آموزش به مددجو(4كلاس) به صورت سرشماری انتخاب شده و سپس با استفاده از روش تصادفی ساده ، به دو گروه آزمون و كنترل تقسيم خواهند شد، پس از آن پژوهشگر در كلاسهای درس مربوطه حاضر شده و پس از معرفی خود، اطلاعاتی در مورد اهميت و اهداف پژوهش در اختيار نمونه های پژوهش قرار خواهد داد. روش تدريس در گروه كنترل در بخش تئوری به صورت سخنرانی و پرسش و پاسخ بوده و در بخش عملی بدين ترتيب خواهد بود كه دانشجويان پس از تقسيم در گروه¬های كوچك، بر اساس يك بيمار واقعي موضوعي را انتخاب كرده و با تبعيت از گامهاي آموزش به بيمار ، برنامه آموزشي را براي بيمار طراحي ، اجرا و ارزشيابي نموده و به صورت شفاهي در كلاس ارائه داده و سپس در زمان تعيين شده پروژه خود را كتبا" تحويل خواهند داد. روش تدريس درگروه آزمون به صورت تلفيقی است كه در بخش تئوری به صورت سخنرانی و پرسش و پاسخ و در بخش عملی بدين ترتيب خواهد بود كه پژوهشگر در اولين جلسه شروع كلاس ، دانشجويان را به 5 گروه 6-8 نفره(كل دانشجويان 39-31 نفر) تقسيم نموده و از آنان می خواهد كه تا پايان جلسه دوم موضوعاتی را پيرامون آموزش به بيماران بر اساس علاقه خود، راهنمايی استاد مربوطه و پژوهشگر انتخاب كرده و شروع به نوشتن سناريو نمايند. سپس در هفتمين جلسه درس، قبل از شروع كلاس پرسشنامه¬های مربوط به دانش، و رضايتمندی در اختيار دانشجويان گروه آزمون و كنترل قرار گرفته و بعد از تكميل تحويل گرفته خواهد شد. در مرحله بعد سناريوها توسط پژوهشگر، مدرس درس مربوطه و نويسنده خبره در امر سناريو نويسی، به همراه دانش¬جويان هر گروه در جلسات متعدد بنا به نياز آنان مورد بازبينی خواهد گرفت. تمرينات عملی در اتاق پراتيک با توجه به نقش های گوناگون ، از جمله بيمار ، خانواده بيمار ، پرستار ، پزشک و در صورت لزوم ساير اعضای تيم درمانی نظير فيزيوتراپ ، كاردرمان و كارشناس تغذيه انجام خواهد شد. پس از آمادگی در نهايت از صحنه ها فيلم برداری شده در كلاس درس ارائه خواهد شد. در مرحله بعد در آخرين روز كلاس درس پرسشنامه¬های مربوط به دانش، و رضايتمندی در اختيار دانشجويان گروه آزمون و كنترل قرار داده خواهد شد. ارزيابی از عملكرد دانشجويان گروه آزمون و كنترل نيز در بالين در ترم بعد از مداخله با استفاده از مقياس اطلاعات بيمار و تعامل پرستار انجام خواهد شد. برای سنجش عملكرد دانشجويان به ازای هر دانشجو از دو بيمار نمونه گيری خواهد شد. بعد از جمع آوری داده ها با استفاده از نرم افزار Spss نسخه 14 و با بكارگيری روشهای آمار توصيفی و استنباطی داده¬ها مورد تجزيه و تحليل قرار خواهند گرفت.

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT2013100214856N1**

تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2013-11-09, ۱۳۹۲/۰۸/۱۸**

زمان‌بندی ثبت: **registered_while_recruiting**

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی‌ها: **0**

تاریخ تایید ثبت در مرکز

2013-11-09, ۱۳۹۲/۰۸/۱۸

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

نرجس محمدپور

نام سازمان / نهاد

دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

+98 21 6692 7171

آدرس ایمیل

n.mohammadpour2012@yahoo.com

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی تهران دکتر مسعود یونسیان

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
2013-10-23, ۱۳۹۲/۰۸/۰۱
تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
2015-02-19, ۱۳۹۳/۱۱/۳۰
تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ خاتمه کارآزمایی
خالی

عنوان علمی کارآزمایی
مقایسه تاثیر دو روش تدریس تلفیقی و متداول در درس فرایند یادگیری و اصول آموزش به مددجو بر میزان دانش، رضایت¬مندی و عملکرد دانشجویان کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی تهران

عنوان عمومی کارآزمایی
مقایسه تاثیر دو روش تدریس تلفیقی و متداول در درس فرایند یادگیری و اصول آموزش به مددجو بر میزان دانش، رضایت¬مندی و عملکرد دانشجویان کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی تهران
هدف اصلی مطالعه
پیشگیری
شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه
معیارهای ورود: تمام دانشجویانی که واحد آموزش به بیمار را در نیمسال اول تحصیلی 92_93 گذراندند . تمام بیمارانی که در مدت کارآزمایی این دانشجویان در بیمارستانهای مربوطه بستری بوده اند.
معیارهای خروج: عدم رضایت دانشجویان به شرکت در این مطالعه از ابتدای شروع طرح یا در ادامه عدم رضایت بیماران به شرکت در این مطالعه
سن
بدون محدودیت سنی
جنسیت
هر دو

فاز مطالعه
مصداق ندارد
گروه‌های کور شده در مطالعه
اطلاعات موجود نیست
حجم نمونه کل
حجم نمونه پیش‌بینی شده: **304**
تصادفی سازی (نظر محقق)
اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل
توصیف نحوه تصادفی سازی
کور سازی (به نظر محقق)
کور نشده است
توصیف نحوه کور سازی
دارو نما
ندارد
اختصاص به گروه‌های مطالعه
موازی
سایر مشخصات طراحی مطالعه
مطالعه دارای دو گروه آزمون و دو گروه کنترل می باشد.

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق
نام کمیته اخلاق
دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران
آدرس خیابان
میدان توحید،خیابان نصرت شرقی،دانشکده پرستاری و مامایی
شهر
تهران
کد پستی
تاریخ تایید
2013-08-11, ۱۳۹۲/۰۵/۲۰
کد کمیته اخلاق
21561

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح
دانش، رضایتمندی، عملکرد
کد ICD-10
توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد
دانش
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
ارزیابی دانش دانشجویان هم قبل از انجام مداخله و هم پس از انجام مداخله انجام می شود.
نحوه اندازه‌گیری متغیر
در این پژوهش منظور از دانش، میزان نمرات کسب شده از ابزار سنجشِ دانشِ دانش¬جویان پرستاری است، که با استفاده از سؤالات چند گزینه ای که توسط پژوهشگر ساخته شده و با حداقل نمره صفر و حداکثر نمره21 سنجیده خواهد شد.

2

شرح متغیر پیامد
رضایت مندی
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
ارزیابی رضایت مندی دانشجویان هم قبل از انجام مداخله و هم پس از انجام مداخله انجام می شود.
نحوه اندازه‌گیری متغیر
در این مطالعه منظور از رضایت مندی از شیوه آموزشی، رضایت و خوشنودی فراگیران از روش آموزشی ارائه شده می¬باشد که با استفاده از ابزار محقق ساخته سطح رضایت مورد سنجش قرار می¬گیرد. ابزار سنجش سطح رضایت مندی بر اساس مقایس 5 قسمتی لیکرت از 1 کاملاً ناراضی تا 5 کاملاً راضی تقسیم بندی خواهد شد.

3

شرح متغیر پیامد
عملکرد
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
ارزیابی عملکرد دانشجویان در ترم آینده تحصیلی و در محیط بالین انجام می شود
نحوه اندازه‌گیری متغیر
در این مطالعه منظور از عملکرد، عمده ترین فعالیت هایی است که

یک فارغ التحصیل کارشناسی پرستاری باید در موقعیت عمل در حوزه آموزش به بیمار انجام دهد، که می¬تواند شامل حیطه آموزشی، تعامل، ارتباط و همکاری باشد. ارزیابی از عملکرد دانشجویان گروه آزمون و کنترل نیز در بالین در نیم سال دوم سال1393-1392 با استفاده از مقیاس اطلاعات بیمار و تعامل پرستار انجام می شود. این مقیاس حاوی 21 جمله است که نظر بیماران درباره عملکرد آموزشی پرستار را بیان می¬کند. برای سنجش عملکرد دانشجویان به ازای هر دانشجو حداقل از یک بیمار نظر خواهی خواهد شد

متغیر پیامد ثانویه

1

شرح متغیر پیامد

یکی از مهمترین نقشهای حرفه ای پرستاران، آموزش است. از آن¬جا که دانشجویان امروز پرستاران آینده کشور هستند، به کار بردن روش¬های آموزشی فعال برآیندهای ارزشمندی چون تغییر و اصلاح نگرش، تقویت مشارکت فعال فراگیران ، تعامل پویا و خلاق، تقویت تفکر انتقادی، افزایش اعتماد به نفس، کاهش ترس و اضطراب در عرصه هاي واقعي و ارتقاء شایستگی دانشجویان را در حیطه هاي مختلف یادگیري و نهایتا ارائه آموزش با کیفیت به همراه خواهد داشت.

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل و بعداز انجام مداخله متغیرها ارزیابی می شوند.

نحوه اندازه‌گیری متغیر

نحوه اندازه گیری هر سه متغیر در قسمت قیل توضیح داده شده است.پس از تحلیل داده ها و نتیجه گیری در مورد روش آموزشی مناسب میتوان بهترین و کاربردی ترین روش را جهت دستیابی به اهداف مورد نظر انتخاب نمود.

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

این مطالعه از نوع نیمه تجربی می باشد. برای انجام آن پژوهشگر با کسب اجازه از مسئولین ذیربط ، اخذ مجوز های لازم و معرفی نامه های مربوطه در دانشکده به استادان درس اصول یادگیری و آموزش به مددجو و اداره آموزش مراجعه خواهد کرد، سپس با استفاده از روش تصادفی ساده ، دانشجویان به دو گروه آزمون و کنترل تقسیم خواهند شد. روش تدریس درگروه آزمون به صورت تلفیقی است که در بخش تئوری به صورت سخنرانی و پرسش و پاسخ و در بخش عملی بدین ترتیب خواهد بود که پژوهشگر در اولین جلسه شروع کلاس ، دانشجویان را به 5 گروه 6-8 نفره(کل دانشجویان 39-31 نفر) تقسیم نموده و از آنان می خواهد که تا پایان جلسه دوم موضوعاتی را پیرامون آموزش به بیماران بر اساس علاقه خود، راهنمایی استاد مربوطه و پژوهشگر انتخاب کرده و شروع به نوشتن سناریو نمایند، لازم به ذکر است که از همکار خبره در امر سناریو نویسی، کارگردانی و نیز در کلیه مراحل انجام پژوهش استفاده خواهد شد، همچنین به دانشجویان اطمینان داده میشود که محقق جهت رفع اشکال و پاسخگویی به مشکلات آنها در زمینه آموزش تلفیقی در تمام طول دوران مداخله قابل دسترس بوده و در روزهای شنبه، یک شنبه، سه شنبه و چهارشنبه هر هفته به صورت حضوری در دانشکده و در سایر ایام هفته به صورت تلفنی با دانشجویان در تماس خواهد بود. سپس در هفتمین جلسه درس، قبل از شروع کلاس پرسشنامه های مربوط به دانش و رضایتمندی در اختیار دانشجویان گروه آزمون قرار گرفته و بعد از تکمیل تحویل گرفته خواهد شد. در مرحله بعد پس از اصلاح سناریوهای تهیه شده ، دانشجویان هر گروه طبق برنامه قبلی فرآیند برنامه آموزشی تهیه شده خود را بر اساس فرآیند آموزش به بیمار به پژوهشگر تحویل داده و پس از اصلاح نهایی؛ تمرینات عملی را در اتاق پراتیک با توجه به نقش های گوناگون ، از جمله بیمار ، خانواده بیمار ، پرستار و سایر اعضای تیم درمان در صرت لزوم انجام خواهند داد. پس از آمادگی در نهایت از صحنه ها فیلم برداری شده و در نهمین جلسه کلاس قبل از ارائه کار عملی دانشجویان، پژوهشگر از آنان می خواهد که پس از ارائه فیلم آن را مورد و نقد بررسی قرار دهند، سپس پژوهشگر و استاد درس مربوطه به بحث و جمع بندی پیرامون فیلم ارائه شده می¬پردازند. نهایتا" در آخرین روز کلاس درس پرسشنامه¬های مربوط به دانش و رضایتمندی در اختیار دانشجویان گروه آزمون قرار داده خواهد شد. پس از تحویل پرسشنامه¬ها از دانشجویان، فیلم های ارائه شده در گروه آزمون به صورت سی دی¬ در اختیار گروه کنترل قرار داده خواهد شد. همچنین لازم به ذکر است که سی دی ¬های آماده شده در سمعی بصری دانشکده آرشیو خواهد شد. ارزیابی از عملکرد دانشجویان گروه آزمون و کنترل نیز در بالین در نیم سال دوم سال 1393-1392 با استفاده از مقیاس اطلاعات بیمار و تعامل پرستار انجام می شود. برای سنجش عملکرد دانشجویان به ازای هر دانشجو حداقل از یک بیمار نظر خواهی خواهد شد.

طبقه بندی

غیره

2

شرح مداخله

روش تدریس در گروه کنترل در بخش تئوری به صورت سخنرانی و پرسش و پاسخ بوده و در بخش عملی بدین ترتیب خواهد بود که دانشجویان را به 5 گروه 8-6 نفره(کل دانشجویان 36-31 نفر) تقسیم کرده و از آنان می خواهد که بر اساس يك مورد واقعي موضوعي را انتخاب کرده و با تبعیت از گامهاي آموزش به بیمار ، يك برنامه آموزشي براي بيمار طراحي ، اجرا و ارزشيابي نموده و به صورت شفاهي در کلاس ارائه داده و در زمان تعیین شده پروژه خود را کتبا" تحویل خواهند داد. در هفتمین جلسه درس، قبل از شروع کلاس پرسشنامه های مربوط به دانش و رضایتمندی در اختیار دانشجویان گروه کنترل قرار گرفته و بعد از تکمیل تحویل گرفته خواهد شد. نهایتا" در آخرین روز کلاس درس پرسشنامه¬های مربوط به دانش و رضایتمندی در اختیار دانشجویان گروه کنترل قرار داده خواهد شد و پس از تکنیل تحویل گرفته خواهد شد برای سنجش عملکرد دانشجویان به ازای هر دانشجو حداقل از یک بیمار نظر خواهی خواهد شد.

طبقه بندی

غیره

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران

نام کامل فرد مسوول

دکتر منصوره فراهانی

آدرس خیابان

میدان توحید، خیابان نصرت شرقی، دانشکده پرستاری و مامایی

شهر

تهران

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

معاونت امور پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی تهران

نام کامل فرد مسوول

دکتر مسعود یونسیان

آدرس خیابان

تهران

شهر

تهران

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

معاونت امور پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی تهران

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

خالی

مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور

خالی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدا

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران

نام کامل فرد مسوول

نرجس محمدپور

موقعیت شغلی

دانشجوی کارشناسی ارشد پرستاری

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

میدان توحید، خیابان نصرت شرقی، دانشکده پرستاری و مامایی

شهر

تهران

کد پستی

1419733171

تلفن

+98 21 7715 1648

فکس

+98 21 6690 4252

ایمیل

n.mohammadpour2012@yahoo.com; n.mohammadpour62@yahoo.com

آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران

نام کامل فرد مسوول

منصوره فراهانی

موقعیت شغلی

دانشیار

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

تهران،میدان توحید، خیابان نصرت شرقی،دانشکده پرستاری و مامایی

شهر

تهران

کد پستی

تلفن

+98 21 7715 1648

فکس

ایمیل

m-farahani@tums.ac.ir; m_negar110@yahoo.com

آدرس صفحه وب

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران

نام کامل فرد مسوول

نرجس محمدپور

موقعیت شغلی

دانشجوی کارشناسی ارشد پرستاری

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

تهران، میدان توحید، خیابان نصرت شرقی، دانشکده پرستاری و مامایی

شهر

تهران

کد پستی

1734833115

تلفن

+98 21 7715 1648

فکس

ایمیل

n.mohammadpour2012@yahoo.com; n.mohammadpour62@yahoo.com

آدرس صفحه وب

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

خالی

پروتکل مطالعه

خالی

نقشه آنالیز آماری

خالی

فرم رضایتنامه آگاهانه

خالی

گزارش مطالعه بالینی

خالی

کدهای استفاده شده در آنالیز

خالی

نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)

خالی