

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۶/۲۵

مقایسه تاثیر دو روش تدریس تلفیقی و متداول در درس فرایند یادگیری و اصول آموزش به مددجو بر میزان دانش، رضایت-مندی و عملکرد دانشجویان کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی تهران

چکیده پروتکل

چکیده

اهداف اصلی طرح : تعیین و مقایسه تأثیر دو روش تدریس تلفیقی و متداول در درس فرایند یادگیری و اصول آموزش به مددجو بر میزان دانش، رضایت-مندی و عملکرد دانشجویان کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی تهران اهداف فرعی طرح : 1- تعیین و مقایسه میانگین نمره دانش دانشجویان پرستاری در گروه آزمون و کنترل قبل و بعد از مداخله 2- تعیین و مقایسه سطح رضایت مندی دانشجویان پرستاری در گروه آزمون و کنترل قبل و بعد از مداخله 3- تعیین و مقایسه نمره عملکرد دانشجویان پرستاری در گروه آزمون و کنترل قبل و بعد از مداخله این مطالعه از نوع نیمه تجربی می باشد. پس از کسب مجوزهای لازم و اجازه از اساتید مربوطه تمامی کلاس-های درس آموزش به مددجو(4کلاس) به صورت سرشماری انتخاب شده و سپس با استفاده از روش تصادفی ساده ، به دو گروه آزمون و کنترل تقسیم خواهند شد، پس از آن پژوهشگر در کلاسهای درس مربوطه حاضر شده و پس از معرفی خود، اطلاعاتی در مورد اهمیت و اهداف پژوهش در اختیار نمونه های پژوهش قرار خواهد داد. روش تدریس در گروه کنترل در بخش تئوری به صورت سخنرانی و پرسش و پاسخ بوده و در بخش عملی بدین ترتیب خواهد بود که دانشجویان پس از تقسیم در گروه-های کوچک، بر اساس يك بیمار واقعی موضوعی را انتخاب کرده و با تبعیت از گامهای آموزش به بیمار ، برنامه آموزشی را برای بیمار طراحی ، اجرا و ارزشیابی نموده و به صورت شفاهی در کلاس ارائه داده و سپس در زمان تعیین شده پروژه خود را کتبا" تحویل خواهند داد. روش تدریس درگروه آزمون به صورت تلفیقی است که در بخش تئوری به صورت سخنرانی و پرسش و پاسخ و در بخش عملی بدین ترتیب خواهد بود که پژوهشگر در اولین جلسه شروع کلاس ، دانشجویان را به 5 گروه 6-8 نفره (کل دانشجویان 39-31 نفر) تقسیم نموده و از آنان می خواهد که تا پایان جلسه دوم موضوعاتی را پیرامون آموزش به بیماران بر اساس علاقه خود، راهنمایی استاد مربوطه و پژوهشگر انتخاب کرده و شروع به نوشتن سناریو نمایند. سپس در هفتمین جلسه درس، قبل از شروع کلاس پرسشنامه-های مربوط به دانش، و رضایتمندی در اختیار دانشجویان گروه آزمون و کنترل قرار گرفته و بعد از تکمیل تحویل گرفته خواهد شد. در مرحله بعد سناریوها توسط پژوهشگر، مدرس درس مربوطه و نویسنده خبره در امر سناریو نویسی، به همراه دانش-جویان هر گروه در جلسات متعدد بنا به نیاز آنان مورد بازبینی خواهد گرفت. تمرینات عملی در اتاق پراتیک با توجه به نقش های گوناگون ، از جمله بیمار ، خانواده بیمار ، پرستار ، پزشک و در صورت لزوم سایر اعضای تیم درمانی نظیر فیزیوتراپ ، کاردرمان

و کارشناس تغذیه انجام خواهد شد. پس از آمادگی در نهایت از صحنه ها فیلم برداری شده در کلاس درس ارائه خواهد شد. در مرحله بعد در آخرین روز کلاس درس پرسشنامه-های مربوط به دانش، و رضایتمندی در اختیار دانشجویان گروه آزمون و کنترل قرار داده خواهد شد. ارزیابی از عملکرد دانشجویان گروه آزمون و کنترل نیز در بالین در ترم بعد از مداخله با استفاده از مقیاس اطلاعات بیمار و تعامل پرستار انجام خواهد شد. برای سنجش عملکرد دانشجویان به ازای هر دانشجو از دو بیمار نمونه گیری خواهد شد. بعد از جمع آوری داده ها با استفاده از نرم افزار Spss نسخه 14 و با بکارگیری روشهای آمار توصیفی و استنباطی داده-ها مورد تجزیه و تحلیل قرار خواهند گرفت.

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT2013100214856N1

تاریخ تایید ثبت در مرکز: ۱۳۹۲/۰۸/۱۸, 09-11-2013

زمان بندی ثبت: registered_while_recruiting

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

۱۳۹۲/۰۸/۱۸, 2013-11-09

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

نرجس محمدپور

نام سازمان / نهاد

دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

7171 6692 21 98+

آدرس ایمیل

n.mohammadpour2012@yahoo.com

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران

آدرس خیابان

میدان توحید، خیابان نصرت شرقی، دانشکده پرستاری و مامایی

شهر

تهران

کد پستی

تاریخ تایید

1392/08/11, 1392/05/20

کد کمیته اخلاق

21561

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

1392/08/01, 2013-10-23

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

1393/11/30, 2015-02-19

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

مقایسه تاثیر دو روش تدریس تلفیقی و متداول در درس فرایند یادگیری و اصول آموزش به مددجو بر میزان دانش، رضایت-مندی و عملکرد دانشجویان کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی تهران

عنوان عمومی کارآزمایی

مقایسه تاثیر دو روش تدریس تلفیقی و متداول در درس فرایند یادگیری و اصول آموزش به مددجو بر میزان دانش، رضایت-مندی و عملکرد دانشجویان کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی تهران

هدف اصلی مطالعه

پیشگیری

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

معیارهای ورود: تمام دانشجویانی که واحد آموزش به بیمار را در نیمسال اول تحصیلی 92_93 گذراندند. تمام بیمارانی که در مدت کارآزمایی این دانشجویان در بیمارستانهای مربوطه بستری بوده اند. معیارهای خروج: عدم رضایت دانشجویان به شرکت در این مطالعه از ابتدای شروع طرح یا در ادامه عدم رضایت بیماران به شرکت در این مطالعه

سن

بدون محدودیت سنی

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه

مصادق ندارد

گروه های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش بینی شده: 304

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

مطالعه دارای دو گروه آزمون و دو گروه کنترل می باشد.

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین المللی

خالی

تاییدیه کمیته های اخلاق

بیماری های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

دانش، رضایتمندی، عملکرد

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

دانش

مقاطع زمانی اندازه گیری

ارزیابی دانش دانشجویان هم قبل از انجام مداخله و هم پس از انجام مداخله انجام می شود.

نحوه اندازه گیری متغیر

در این پژوهش منظور از دانش، میزان نمرات کسب شده از ابزار سنجش دانش دانش-جویان پرستاری است، که با استفاده از سؤالات چند گزینه ای که توسط پژوهشگر ساخته شده و با حداقل نمره صفر و حداکثر نمره 21 سنجیده خواهد شد.

2

شرح متغیر پیامد

رضایت مندی

مقاطع زمانی اندازه گیری

ارزیابی رضایت مندی دانشجویان هم قبل از انجام مداخله و هم پس از انجام مداخله انجام می شود.

نحوه اندازه گیری متغیر

در این مطالعه منظور از رضایت مندی از شیوه آموزشی، رضایت و خوشنودی فراگیران از روش آموزشی ارائه شده می-باشد که با استفاده از ابزار محقق ساخته سطح رضایت مورد سنجش قرار می-گیرد. ابزار سنجش سطح رضایت مندی بر اساس مقایسه 5 قسمتی لیکرت از 1 کاملاً ناراضی تا 5 کاملاً راضی تقسیم بندی خواهد شد.

3

شرح متغیر پیامد

عملکرد

مقاطع زمانی اندازه گیری

ارزیابی عملکرد دانشجویان در ترم آینده تحصیلی و در محیط بالین انجام می شود

نحوه اندازه گیری متغیر

در این مطالعه منظور از عملکرد، عمده ترین فعالیت هایی است که

یک فارغ التحصیل کارشناسی پرستاری باید در موقعیت عمل در حوزه آموزش به بیمار انجام دهد، که می‌تواند شامل حیطه آموزشی، تعامل، ارتباط و همکاری باشد. ارزیابی از عملکرد دانشجویان گروه آزمون و کنترل نیز در باین در نیم سال دوم سال 1392-1393 با استفاده از مقیاس اطلاعات بیمار و تعامل پرستار انجام می‌شود. این مقیاس حاوی 21 جمله است که نظر بیماران درباره عملکرد آموزشی پرستار را بیان می‌کند. برای سنجش عملکرد دانشجویان به ازای هر دانشجو حداقل از یک بیمار نظر خواهی خواهد شد

متغیر پیامد ثانویه

1

شرح متغیر پیامد

یکی از مهمترین نقشهای حرفه ای پرستاران، آموزش است. از آن‌جا که دانشجویان امروز پرستاران آینده کشور هستند، به کار بردن روش‌های آموزشی فعال برآیندهای ارزشمندی چون تغییر و اصلاح نگرش، تقویت مشارکت فعال فراگیران، تعامل پویا و خلاق، تقویت تفکر انتقادی، افزایش اعتماد به نفس، کاهش ترس و اضطراب در عرصه های واقعی و ارتقاء شایستگی دانشجویان را در حیطه های مختلف یادگیری و نهایتا ارائه آموزش با کیفیت به همراه خواهد داشت.

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل و بعد از انجام مداخله متغیرها ارزیابی می‌شوند.

نحوه اندازه‌گیری متغیر

نحوه اندازه گیری هر سه متغیر در قسمت قبل توضیح داده شده است. پس از تحلیل داده ها و نتیجه گیری در مورد روش آموزشی مناسب میتوان بهترین و کاربردی ترین روش را جهت دستیابی به اهداف مورد نظر انتخاب نمود.

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

این مطالعه از نوع نیمه تجربی می باشد. برای انجام آن پژوهشگر با کسب اجازه از مسئولین ذیربط، اخذ مجوز های لازم و معرفی نامه های مربوطه در دانشکده به استادان درس اصول یادگیری و آموزش به مددجو و اداره آموزش مراجعه خواهد کرد، سپس با استفاده از روش تصادفی ساده، دانشجویان به دو گروه آزمون و کنترل تقسیم خواهند شد. روش تدریس در گروه آزمون به صورت تلفیقی است که در بخش تئوری به صورت سخنرانی و پرسش و پاسخ و در بخش عملی بدین ترتیب خواهد بود که پژوهشگر در اولین جلسه شروع کلاس، دانشجویان را به 5 گروه 6-8 نفره (کل دانشجویان 39-31 نفر) تقسیم نموده و از آنان می خواهد که تا پایان جلسه دوم موضوعاتی را پیرامون آموزش به بیماران بر اساس علاقه خود، راهنمایی استاد مربوطه و پژوهشگر انتخاب کرده و شروع به نوشتن سناریو نمایند، لازم به ذکر است که از همکار خبره در امر سناریو نویسی، کارگردانی و نیز در کلیه مراحل انجام پژوهش استفاده خواهد شد، همچنین به دانشجویان اطمینان داده میشود که محقق جهت رفع اشکال و پاسخگویی به مشکلات آنها در زمینه آموزش تلفیقی در تمام طول دوران مداخله قابل دسترس بوده و در روزهای شنبه، یک شنبه، سه شنبه و چهارشنبه هر هفته به صورت حضوری در دانشکده و در سایر ایام هفته به صورت تلفنی با دانشجویان در تماس خواهد بود. سپس در هفتمین جلسه درس، قبل از شروع کلاس پرسشنامه های مربوط به دانش و رضایتمندی در اختیار دانشجویان گروه آزمون قرار گرفته و بعد از تکمیل تحویل گرفته خواهد شد. در مرحله بعد پس از اصلاح سناریوهای تهیه شده، دانشجویان هر گروه طبق برنامه قبلی فرآیند برنامه آموزشی تهیه شده خود را بر اساس فرآیند آموزش به بیمار به پژوهشگر تحویل داده و پس از اصلاح نهایی؛ تمرینات عملی را در اتاق پرانیک با توجه به نقش های گوناگون، از جمله بیمار، خانواده بیمار، پرستار و سایر اعضای تیم درمان در صرت لزوم انجام خواهند داد. پس از آمادگی در نهایت از صحنه ها فیلم برداری شده و در نهمین جلسه

کلاس قبل از ارائه کار عملی دانشجویان، پژوهشگر از آنان می خواهد که پس از ارائه فیلم آن را مورد و نقد بررسی قرار دهند، سپس پژوهشگر و استاد درس مربوطه به بحث و جمع بندی پیرامون فیلم ارائه شده می‌پردازند. نهایتاً در آخرین روز کلاس درس پرسشنامه‌های مربوط به دانش و رضایتمندی در اختیار دانشجویان گروه آزمون قرار داده خواهد شد. پس از تحویل پرسشنامه‌ها از دانشجویان، فیلم های ارائه شده در گروه آزمون به صورت سی دی- در اختیار گروه کنترل قرار داده خواهد شد. همچنین لازم به ذکر است که سی دی -های آماده شده در سمعی بصری دانشکده آرشیو خواهد شد. ارزیابی از عملکرد دانشجویان گروه آزمون و کنترل نیز در باین در نیم سال دوم سال 1392-1393 با استفاده از مقیاس اطلاعات بیمار و تعامل پرستار انجام می‌شود. برای سنجش عملکرد دانشجویان به ازای هر دانشجو حداقل از یک بیمار نظر خواهی خواهد شد.

طبقه بندی

غیره

2

شرح مداخله

روش تدریس در گروه کنترل در بخش تئوری به صورت سخنرانی و پرسش و پاسخ بوده و در بخش عملی بدین ترتیب خواهد بود که دانشجویان را به 5 گروه 6-8 نفره (کل دانشجویان 36-31 نفر) تقسیم کرده و از آنان می خواهد که بر اساس يك مورد واقعی موضوعی را انتخاب کرده و با تبعیت از گامهای آموزش به بیمار، يك برنامه آموزشی برای بیمار طراحی، اجرا و ارزشیابی نموده و به صورت شفاهی در کلاس ارائه داده و در زمان تعیین شده پروژه خود را کتباً تحویل خواهند داد. در هفتمین جلسه درس، قبل از شروع کلاس پرسشنامه های مربوط به دانش و رضایتمندی در اختیار دانشجویان گروه کنترل قرار گرفته و بعد از تکمیل تحویل گرفته خواهد شد. نهایتاً در آخرین روز کلاس درس پرسشنامه‌های مربوط به دانش و رضایتمندی در اختیار دانشجویان گروه کنترل قرار داده خواهد شد و پس از تکمیل تحویل گرفته خواهد شد برای سنجش عملکرد دانشجویان به ازای هر دانشجو حداقل از یک بیمار نظر خواهی خواهد شد.

طبقه بندی

غیره

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران

نام کامل فرد مسؤول

دکتر منصوره فراهانی

آدرس خیابان

میدان توحید، خیابان نصرت شرقی، دانشکده پرستاری و مامایی

شهر

تهران

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

معاونت امور پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی تهران

نام کامل فرد مسؤول

دکتر مسعود بونسیان

آدرس خیابان

تهران

شهر

تهران
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
معاونت امور پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی تهران
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
خالی
مبدأ اعتبار از داخل یا خارج کشور
خالی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدأ
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
خالی

آدرس خیابان
تهران، میدان توحید، خیابان نصرت شرقی، دانشکده پرستاری و
مامایی
شهر
تهران
کد پستی
تلفن
1648 7715 21 98+
فکس
ایمیل
m-farahani@tums.ac.ir; m_negar110@yahoo.com
آدرس صفحه وب

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران
نام کامل فرد مسوول
نرجس محمدپور
موقعیت شغلی
دانشجوی کارشناسی ارشد پرستاری
سایر حوزه های کاری/تخصص ها
آدرس خیابان
تهران، میدان توحید، خیابان نصرت شرقی، دانشکده پرستاری و
مامایی
شهر
تهران
کد پستی
تلفن
1734833115
1648 7715 21 98+
فکس
ایمیل
n.mohammadpour2012@yahoo.com;
n.mohammadpour62@yahoo.com
آدرس صفحه وب

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
خالی
پروتکل مطالعه
خالی
نقشه آنالیز آماری
خالی
فرم رضایتنامه آگاهانه
خالی
گزارش مطالعه بالینی
خالی
کدهای استفاده شده در آنالیز
خالی
نظام دسته بندی داده (دیکشنری داده)
خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران
نام کامل فرد مسوول
نرجس محمدپور
موقعیت شغلی
دانشجوی کارشناسی ارشد پرستاری
سایر حوزه های کاری/تخصص ها
آدرس خیابان
میدان توحید، خیابان نصرت شرقی، دانشکده پرستاری و مامایی
شهر
تهران
کد پستی
تلفن
1419733171
1648 7715 21 98+
فکس
ایمیل
4252 6690 21 98+
n.mohammadpour2012@yahoo.com;
n.mohammadpour62@yahoo.com
آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران
نام کامل فرد مسوول
منصوره فراهانی
موقعیت شغلی
دانشیار
سایر حوزه های کاری/تخصص ها