

# پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۶/۲۵

## بررسی تاثیر آموزش هوش هیجانی برنمره هوش هیجانی و بر روشهای رویارویی با استرس در دانشجویان کارشناسی پرستاری

### چکیده پروتکل

#### چکیده

هدف از این مطالعه تعیین تاثیر آموزش هوش هیجانی برنمره هوش هیجانی و روشهای رویارویی با استرس در دانشجویان کارشناسی پرستاری است. شرکت کنندگان این پژوهش 70 نفر از دانشجویان کارشناسی پرستاری ترم یک که کلاس مهارت های زندگی را در دو کلاس جداگانه خواهند گذراند هستند. پس از تقسیم دانشجویان به دو گروه توسط آموزش دانشکده پرستاری، دانشجویان توسط محقق به روش تصادفی ساده به دو گروه کنترل و آزمون تقسیم خواهند شد. روز اول مداخله از گروه ها پیش آزمونی شامل پرسشنامه های اطلاعات دموگرافیک، هوش هیجانی Schutte و روشهای رویارویی با استرس Endler & Parker گرفته خواهد شد. سپس برای دانشجویان گروه آزمون کلاسهای آموزش هوش هیجانی بر مبنای مدل شناختی رفتاری در 8 جلسه ی 2 ساعته از آبان ماه سال 1392 برگزار خواهد شد. همزمان با گروه آزمون گروه کنترل کلاس مهارت های زندگی را می گذرانند. سپس به خاطر مسائل اخلاقی گروه کنترل در زمینه هوش هیجانی عین همان محتوا که برای گروه آزمون اجرا شده، را دریافت می کنند و گروه مقابل نیز در زمینه مهارت های زندگی درس می گیرند. پس از پایان کلاس ها پس آزمون از طریق پرسشنامه های اطلاعات دموگرافیک، هوش هیجانی Schutte و روشهای رویارویی با استرس Endler & Parker گرفته خواهد شد، آزمون پیگیری هم یکماه بعد از آن با استفاده از پرسشنامه های نامبرده انجام خواهد شد و نتایج با هم مقایسه خواهند شد

فاطمه غفرانی کلیشمی  
نام سازمان / نهاد

دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه تهران

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

7171 6692 21 98+

آدرس ایمیل

m-farahani@tums.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

دانشگاه علوم پزشکی تهران

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

1392/10/23, 1392/08/01

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

1392/02/20, 1392/12/01

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

بررسی تاثیر آموزش هوش هیجانی برنمره هوش هیجانی و بر روشهای  
رویارویی با استرس در دانشجویان کارشناسی پرستاری

عنوان عمومی کارآزمایی

آموزش هوش هیجانی

هدف اصلی مطالعه

موارد دیگر

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

معیار ورود به مطالعه دانشجوی ترم یک بودن پرستاری است

سن

بدون محدودیت سنی

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه

### اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT2013092114720N1

تاریخ تایید ثبت در مرکز: 1392/08/19, 10-11-2013

زمان بندی ثبت: registered\_while\_recruiting

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

1392/08/19, 2013-11-10

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

مصادق ندارد

**گروه‌های کور شده در مطالعه**

اطلاعات موجود نیست

**حجم نمونه کل**

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 70

**تصادفی سازی (نظر محقق)**

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

**توصیف نحوه تصادفی سازی**

**کور سازی (به نظر محقق)**

کور نشده است

**توصیف نحوه کور سازی**

دارو نما

ندارد

**اختصاص به گروه‌های مطالعه**

مقاطع

**سایر مشخصات طراحی مطالعه**

## 2

**شرح متغیر پیامد**

روش رویارویی با استرس

**مقاطع زمانی اندازه‌گیری**

پیش از مطالعه- بعد از مطالعه - یک ماه بعد از پایان مداخله

**نحوه اندازه‌گیری متغیر**

پرسشنامه اندلر و پارکر

**متغیر پیامد ثانویه**

خالی

**گروه‌های مداخله**

## 1

**شرح مداخله**

روز اول از گروه کنترل پیش آزمونی شامل پرسشنامه های اطلاعات دموگرافیک، هوش هیجانی Schutte و روشهای رویارویی با استرس Endler & Parker گرفته خواهد شد. گروه کنترل در 8 هفته اول کلاس مهارت های زندگی را می گذرانند. پس از آن پس آزمون از طریق پرسشنامه های اطلاعات دموگرافیک، هوش هیجانی Schutte و روشهای رویارویی با استرس Endler & Parker انجام خواهد شد. آزمون پیگیری هم یکماه بعد از آن با استفاده از پرسشنامه های نامبرده انجام خواهد شد و نتایج با هم مقایسه خواهند شد. سپس به خاطر مسائل اخلاقی گروه کنترل در زمینه هوش هیجانی عین همان محتوا که برای گروه آزمون اجرا شده، را دریافت می کنند.

**طبقه بندی**

شیوه زندگی

## 2

**شرح مداخله**

گروه آزمون: روز اول از گروه آزمون پیش آزمونی شامل پرسشنامه های اطلاعات دموگرافیک، هوش هیجانی Schutte و روشهای رویارویی با استرس Endler & Parker گرفته خواهد شد. سپس برای دانشجویان گروه آزمون از آبان ماه 1392 کلاسهای آموزش هوش هیجانی بر مبنای مدل شناختی رفتاری در 8 جلسه ی 2 ساعته برگزار خواهد شد. برنامه مداخله به این صورت خواهد بود جلسه اول کلیاتی در رابطه با هوش هیجانی و برقراری ارتباط موثر، جلسه دوم مدیریت خشم، جلسه سوم رفتار جراتمندانه، جلسه چهارم مدیریت استرس، جلسه پنجم خودآگاهی و همدلی، جلسه ششم مقابله با خلق منفی، جلسه هفتم راههای حل مساله و جلسه هشتم جمع بندی و نتیجه گیری، پاسخ به سئوالات دانشجویان و گرفتن پس آزمون از طریق پرسشنامه های اطلاعات دموگرافیک، هوش هیجانی Schutte و روشهای رویارویی با استرس Endler & Parker. آزمون پیگیری هم یکماه بعد از آن با استفاده از پرسشنامه های نامبرده انجام خواهد شد و نتایج با هم مقایسه خواهند شد پس از هر جلسه جمع بندی و بازخوردی از میزان یادگیری دانشجویان و مطالب ارائه شده گرفته میشود. سپس در 8 هفته دوم این گروه کلاس مهارتهای زندگی را خواهند گذراند

**طبقه بندی**

شیوه زندگی

**مراکز بیمار گیری**

## 1

**مرکز بیمار گیری**

**نام مرکز بیمار گیری**

دانشکده پرستاری و مامایی تهران

**نام کامل فرد مسؤول**

منصوره فراهانی اشقلى

**متغیر پیامد اولیه**

## 1

**شرح متغیر پیامد**

نمره هوش هیجانی

**مقاطع زمانی اندازه‌گیری**

قبل از مداخله- بعد از مداخله- یک ماه بعد از پایان مداخله

**نحوه اندازه‌گیری متغیر**

پرسشنامه شاته

**آدرس خیابان**  
میدان توحید، خیابان نصرت، تهران، ایران.  
**شهر**  
تهران

## حمایت کنندگان / منابع مالی

### 1

**حمایت کننده مالی**  
**نام سازمان / نهاد**  
دانشگاه علوم پزشکی تهران  
**نام کامل فرد مسوول**  
مسعود یونسیان  
**آدرس خیابان**  
دانشگاه علوم پزشکی تهران، تهران، ایران  
**شهر**  
تهران  
**ردیف بودجه**  
**کد بودجه**  
**آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟**  
بلی

**عنوان منبع مالی**  
دانشگاه علوم پزشکی تهران  
**درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع**  
100  
**بخش عمومی یا خصوصی**  
خالی  
**مبدأ اعتبار از داخل یا خارج کشور**  
خالی  
**طبقه بندی منابع اعتبار خارجی**  
خالی  
**کشور مبدأ**  
**طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار**  
خالی

## فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

**اطلاعات تماس**  
**نام سازمان / نهاد**  
دانشکده پرستاری و مامایی تهران  
**نام کامل فرد مسوول**  
فاطمه غفرانی کلیشمی  
**موقعیت شغلی**  
دانشجوی کارشناسی ارشد پرستاری  
**سایر حوزه های کاری/تخصص ها**  
**آدرس خیابان**  
میدان توحید، خیابان نصرت، تهران، ایران  
**شهر**  
تهران  
**کد پستی**  
1419733171  
**تلفن**  
3256 7718 21 98+  
**فکس**  
**ایمیل**  
fateme.ghofrani@gmail.com  
**آدرس صفحه وب**

## فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

**اطلاعات تماس**  
**نام سازمان / نهاد**  
دانشگاه علوم پزشکی تهران  
**نام کامل فرد مسوول**  
منصوره فراهانی اشغلی  
**موقعیت شغلی**  
استادیار  
**سایر حوزه های کاری/تخصص ها**  
**آدرس خیابان**  
دانشگاه علوم پزشکی تهران، تهران، ایران  
**شهر**  
تهران  
**کد پستی**  
**تلفن**  
6023 6656 21 98+  
**فکس**  
66904252 98+  
**ایمیل**  
m-farahani@tums.ac.ir  
**آدرس صفحه وب**

## فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

**اطلاعات تماس**  
**نام سازمان / نهاد**  
دانشکده پرستاری و مامایی تهران  
**نام کامل فرد مسوول**  
فاطمه غفرانی کلیشمی  
**موقعیت شغلی**  
دانشجوی کارشناسی ارشد پرستاری  
**سایر حوزه های کاری/تخصص ها**  
**آدرس خیابان**  
میدان توحید، خیابان نصرت، تهران، ایران.  
**شهر**  
تهران  
**کد پستی**  
1419733171  
**تلفن**  
3256 7718 21 98+  
**فکس**  
**ایمیل**  
fateme.ghofrani@gmail.com  
**آدرس صفحه وب**

## برنامه انتشار

**فایل داده شرکت کنندگان (IPD)**  
خالی  
**پروتکل مطالعه**  
خالی  
**نقشه آنالیز آماری**  
خالی  
**فرم رضایتنامه آگاهانه**  
خالی  
**گزارش مطالعه بالینی**  
خالی  
**کدهای استفاده شده در آنالیز**  
خالی  
**نظام دسته بندی داده (دیکشنری داده)**  
خالی