

# پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۴/۱۰

## تأثیر مداخله آموزشی بر روی فاکتورهای روانشناختی خوددرمانی در سالمندان

### چکیده پروتکل

#### چکیده

پژوهش حاضر یک کارآزمایی بالینی بود که با هدف تعیین تأثیر مداخله آموزشی بر مصرف خود سرانه داروها در سالمندان تحت پوشش مراکز شهری خرم آباد انجام شد. افراد بالای 60 سال؛ ساکن خرم آباد؛ از روانی سالم؛ و از لحاظ جسمانی زمین گیر نبودن معیارهای ورود بودند و سالمندانی با معیارهای نقص های نورولوژیک؛ زمین گیر بودن؛ فوت؛ مهاجرت؛ عدم تمایل و علاقمندی به شرکت در جلسات آموزشی معیارهای خروج بودند. جمعیت مورد مطالعه 132 نفر (66 نفر گروه مداخله و 66 نفر گروه کنترل) از سالمندان بالای 60 سال خرم آباد بودند که در سال 1394 مداخله آموزشی براساس مدل اعتقاد بهداشتی بر روی آنها اجرا شد و عملکرد آنها در زمینه مصرف خود سرانه داروها، پیامد مداخله بود.

### اطلاعات عمومی

#### نام اختصاری

#### اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT2013091814512N2

تاریخ تأیید ثبت در مرکز: ۱۳۹۵/۱۱/۱۴, 02-02-2017

زمان بندی ثبت: retrospective

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تأیید ثبت در مرکز

۱۳۹۵/۱۱/۱۴, 2017-02-02

#### اطلاعات تماس ثبت کننده

#### نام

ناصر شرفخانی

#### نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی اراک، دانشکده بهداشت

#### کشور

جمهوری اسلامی ایران

#### تلفن

4615 3368 86 98+

#### آدرس ایمیل

n.sharafkhani@arakmu.ac.ir

#### وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

#### منبع مالی

دانشگاه علوم پزشکی لرستان

#### تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

۱۳۹۳/۱۰/۱۸, 2015-01-08

#### تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

۱۳۹۴/۰۱/۳۰, 2015-04-19

#### تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

#### تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

#### تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

#### عنوان علمی کارآزمایی

تأثیر مداخله آموزشی بر روی فاکتورهای روانشناختی خوددرمانی در سالمندان

#### عنوان عمومی کارآزمایی

تأثیر مداخله آموزشی بر روی خود درمانی

#### هدف اصلی مطالعه

پیشگیری

#### شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

معیار ورود: افراد بالای 60 سال؛ ساکن خرم آباد؛ از روانی سالم؛ و از لحاظ جسمانی زمین گیر نبودند یعنی توانایی انجام کارهای معمولی و روزانه را بدون وابستگی به دیگران دارا بودند. معیارهای خروج: سالمندانی با معیارهای نقص های نورولوژیک؛ زمین گیر بودن؛ فوت؛ مهاجرت؛ عدم تمایل و علاقمندی به شرکت در جلسات آموزشی

#### سن

بدون محدودیت سنی

#### جنسیت

هر دو

#### فاز مطالعه

مصادق ندارد

#### گروه های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

#### حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش بینی شده: 132

#### تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه های مداخله و کنترل

#### توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است  
توصیف نحوه کور سازی  
دارو نما  
ندارد  
اختصاص به گروه‌های مطالعه  
موازی  
سایر مشخصات طراحی مطالعه

نحوه اندازه‌گیری متغیر  
چک لیست رفتار

## گروه‌های مداخله

### 1

#### شرح مداخله

در گروه مداخله: مداخله شامل برگزاری 6 جلسه آموزشی و هر جلسه به مدت 45 دقیقه بود. روشهای مورد استفاده برای آموزش شامل سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی بود که برای کمک به درک مناسب مطالب توسط سالمندان و پیشگیری از برداشت نادرست از مطالب و همچنین درگیری حس بینایی سالمندان در یادگیری به دلیل اهمیت بسزای این حس در یادگیری از دیگر ابزار و وسایل کمک آموزشی از جمله برنامه پاور پوینت، پوستر و جزوه آموزشی و پمفلت و وایت برد نیز در کنار سخنرانی استفاده شد

طبقه بندی  
پیشگیری

### 2

#### شرح مداخله

در گروه کنترل: آموزش های روتین را خواهند داشت

طبقه بندی  
پیشگیری

## مراکز بیمار گیری

### 1

#### مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

مرکز بهداشت شهرستان خرم آباد

نام کامل فرد مسوول

فاطمه بستامی

آدرس خیابان

شهر

خرم آباد

## حمایت کنندگان / منابع مالی

### 1

#### حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی لرستان

نام کامل فرد مسوول

مجتبی خاکساریان

آدرس خیابان

لرستان، خرم آباد، معاونت تحقیقات و فناوری

شهر

خرم آباد

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

دانشگاه علوم پزشکی لرستان

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

خالی

## کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین المللی

خالی

## تاییدیه کمیته‌های اخلاق

### 1

#### کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

دانشگاه علوم پزشکی لرستان

آدرس خیابان

استان لرستان، شهرستان خرم آباد، خیابان معلم، میدان شهید

انوشیروان رضایی، دانشگاه علوم پزشکی

تلفن: 06633300661-5 / پست الکترونیکی: pr@lums.ac.ir

شهر

خرم آباد

کد پستی

تاریخ تایید

2014-09-03, 1393/06/12

کد کمیته اخلاق

2040

## بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

### 1

#### شرح

مصرف دارو

کد ICD-10

Z72.2

توصیف کد ICD-10

Drug use

## متغیر پیامد اولیه

### 1

#### شرح متغیر پیامد

اتخاذ رفتارهای پیشگیری کننده از خود درمانی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله و سه ماه بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه

## متغیر پیامد ثانویه

### 1

#### شرح متغیر پیامد

عوارض مرتبط با خود درمانی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

یک سال بعد بعد از مداخله آموزشی

مبدأ اعتبار از داخل یا خارج کشور  
خالی  
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی  
خالی  
کشور مبدأ  
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار  
خالی

کد پستی  
تلفن  
0048 3668 31 98+  
فکس  
ایمیل  
fatemeh2011bastami@gmail.com  
آدرس صفحه وب

## فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس  
نام سازمان / نهاد  
دانشگاه علوم پزشکی لرستان  
نام کامل فرد مسوول  
کتابون بختیار  
موقعیت شغلی  
مری  
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها  
آدرس خیابان  
خیابان معلم ، میدان شهید انوشیروان رضایی ، دانشگاه علوم  
پزشکی  
شهر  
خرم آباد  
کد پستی  
تلفن  
0661 3330 66 98+  
فکس  
ایمیل  
k\_bakhteyar@yahoo.com  
آدرس صفحه وب

## فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس  
نام سازمان / نهاد  
دانشگاه علوم پزشکی اصفهان  
نام کامل فرد مسوول  
ناصر شرفخانی  
موقعیت شغلی  
دانشجوی دکترای تخصصی  
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها  
آدرس خیابان  
اصفهان. خیابان هزار جریب. دانشگاه علوم پزشکی اصفهان.  
دانشکده بهداشت. گروه آموزش بهداشت و ارتقا سلامت  
شهر  
اصفهان  
کد پستی  
تلفن  
0048 3668 31 98+  
فکس  
ایمیل  
n.sharafkhani@arakmu.ac.ir  
آدرس صفحه وب

## فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس  
نام سازمان / نهاد  
دانشگاه علوم پزشکی اصفهان  
نام کامل فرد مسوول  
فاطمه بستامی  
موقعیت شغلی  
دانشجوی دکترای تخصصی  
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها  
آدرس خیابان  
اصفهان. خیابان هزار جریب. دانشگاه علوم پزشکی اصفهان.  
دانشکده بهداشت. گروه آموزش بهداشت و ارتقا سلامت  
شهر  
اصفهان

برنامه انتشار  
فایل داده شرکت کنندگان (IPD)  
خالی  
پروتکل مطالعه  
خالی  
نقشه آنالیز آماری  
خالی  
فرم رضایتنامه آگاهانه  
خالی  
گزارش مطالعه بالینی  
خالی  
کدهای استفاده شده در آنالیز  
خالی  
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)  
خالی