

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۶/۲۶

بررسی تاثیر برنامه آموزش شادکامی بر میزان استرس، اضطراب و افسردگی پرستاران

۱۳۹۳/۰۸/۱۸, 2014-11-09

چکیده پروتکل

چکیده

پرستاران در محیط کار با استرس های متعددی روبرو میشوند که می تواند سلامتی آنها را به خطر انداخته و باعث کاهش انگیزه کاری گردد. مهمترین عوامل تنش زا برای پرستاران عبارتند از حجم کاری زیاد، سر و کار داشتن با مرگ و میر بیماران، کار شیفتی، فقدان حمایت روانی، تضاد با پزشکان، ابهام در اختیار، افزایش روز افزون بروکراسی. این پدیده میتواند برای پرستاران اثرات مخرب فیزیولوژی و روانشناختی داشته و بر سلامتی آنان اثرات سوئی بگذارد. از سوی دیگر استرس، اضطراب و افسردگی با افزایش حوادث کاری، تاخیر و غیبت از کار و نیز کاهش بهره وری و تعهد سازمانی باعث افت کیفیت مراقبت از بیماران می گردد. شرایط کاری کنونی پرستاران، به گونه ای است که افزایش فشارهای عاطفی و ایجاد افسردگی را به همراه دارد در زمینه تاثیر آموزش شادکامی بر افزایش شادکامی و کاهش استرس، اضطراب و افسردگی در قشر های مختلف جامعه مطالعاتی انجام شده است اما در پرستاران مراقبت کننده از بیماران سرطانی محقق موردی را پیدا نکرده است. به نظر می آید چنین تحقیقی با توجه به شرایط کاری پر استرس پرستاران مراقبت کننده بیماران سرطانی ضروری باشد تا جهت دستیابی به راههای درمانی متنوعتر و غیر دارویی جهت درمان استرس، اضطراب و افسردگی در پرستاری و افزایش شادکامی و به دنبال آن بالا بردن سطح سلامت پرستاران و بیماران گامی برداشته شود. پژوهش حاضر از نوع کار آزمایی در عرصه با هدف تعیین تاثیر برنامه آموزش شادکامی بر میزان شادکامی، استرس، اضطراب و افسردگی پرستاران شاغل (رسمی، پیمانی) با سابقه یکسال در بیمارستان سیدالشهداء اصفهان به صورت دو گروهی و سه مرحله ای با تعداد نمونه 52 نفر در گروه های آزمون و کنترل می باشد.

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

زهرا قضاوی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

7580 3792 31 98+

آدرس ایمیل

zahra_ghazavi@nm.mui.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

۱۳۹۳/۰۸/۰۱, 2014-10-23

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

۱۳۹۳/۱۲/۰۱, 2015-02-20

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

بررسی تاثیر برنامه آموزش شادکامی بر میزان شادکامی، استرس، اضطراب و افسردگی پرستاران

عنوان عمومی کارآزمایی

تاثیر برنامه آموزش شادکامی بر میزان شادکامی، استرس، اضطراب و افسردگی پرستاران

هدف اصلی مطالعه

حمایتی

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

معیارهای ورود به مطالعه: نمونه های پژوهش که تمایل به شرکت در مطالعه را داشته باشند؛ پرستاران شاغل (رسمی، پیمانی) در بیمارستان

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRICT2014102814463N3

تاریخ تایید ثبت در مرکز: ۱۳۹۳/۰۸/۱۸, 09-11-2014

زمان بندی ثبت: registered_while_recruiting

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

سیدالشهدا(ع) که سابقه بیشتر از یک سال در این بیمارستان داشته باشند؛ عدم سابقه ابتلا به بیماری عصبی و روانی شناخته شده که نیاز به مصرف داروهای روانگردان داشته باشند؛ عدم ابتلا به بیماریهای جسمی حاد و مزمن شناخته شده در زمان مطالعه؛ عدم شرکت در برنامه های پژوهشی مشابه و یا کارگاههای آموزشی به طور همزمان معیارهای خروج از مطالعه: تمایل شخصی شرکت کننده جهت خروج از مطالعه؛ غیبت بیش از دو جلسه فرد در کلاس ها؛ در طول مطالعه با بحران شدیدی روبرو شوند

سن

بدون محدودیت سنی

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه

مصادق ندارد

گروه های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش بینی شده: 52

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین المللی

خالی

تاییدیه کمیته های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

آدرس خیابان

خ هزاجریب، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

شهر

اصفهان

کد پستی

تاریخ تایید

1393/03/11, 2014-06-01

کد کمیته اخلاق

393176

بیماری های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

اختلالات رفتاری

کد ICD-10

F32

توصیف کد ICD-10

Depressive episode

2

شرح

اختلالات رفتاری

کد ICD-10

F41

توصیف کد ICD-10

Other anxiety disorders

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

شادکامی

مقاطع زمانی اندازه گیری

قبل از مداخله، بلافاصله پس از مداخله، یک ماه پس از مداخله

نحوه اندازه گیری متغیر

پرسشنامه اکسفورد

2

شرح متغیر پیامد

افسردگی

مقاطع زمانی اندازه گیری

قبل از مداخله، بلافاصله پس از مداخله، یک ماه پس از مداخله

نحوه اندازه گیری متغیر

پرسشنامه داس 42

3

شرح متغیر پیامد

اضطراب

مقاطع زمانی اندازه گیری

قبل از مداخله، بلافاصله پس از مداخله، یک ماه پس از مداخله

نحوه اندازه گیری متغیر

پرسشنامه داس 42

4

شرح متغیر پیامد

استرس

مقاطع زمانی اندازه گیری

قبل از مداخله، بلافاصله پس از مداخله، یک ماه پس از مداخله

نحوه اندازه گیری متغیر

پرسشنامه داس 42

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه های مداخله

1

شرح مداخله

پس از تکمیل نمونه ها برای گروه آزمون برنامه ی آموزشی به صورت 6 جلسه شصت دقیقه ای و یک روز در هفته به صورت زیر اجرا خواهد شد. در طی جلسات از روش های سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ، بارش افکار استفاده می شود. در پایان جلسه ی ششم مجددا پرسش نامه ی DASS 42 و شادکامی آکسفورد برای و گروه آزمون تکمیل خواهد شد. در نهایت جهت بررسی ماندگاری اثر این درمان مجددا یک ماه بعد از اتمام مداخله برای سومین بار سوالات پرسشنامه

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، دانشکده پرستاری و مامایی

نام کامل فرد مسوول

زهرا قضاوی/زهرا مردانی

موقعیت شغلی

کارشناسی ارشد/عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

خ هزار جریب، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، دانشکده پرستاری

و مامایی، گروه روانپرستاری

شهر

اصفهان

کد پستی

8174673461

تلفن

2960 3792 31 98+

فکس

9398 3669 31 98+

ایمیل

zahra_ghazavi@nm.mui.ac.ir

zahra_mardany@yahoo.com

آدرس صفحه وب

www.nm.mui.ac.ir

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

نام کامل فرد مسوول

زهرا قضاوی

موقعیت شغلی

هیئت علمی / کارشناسی ارشد

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

خ هزار جریب، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، دانشکده پرستاری

و مامایی، گروه روانپرستاری

شهر

اصفهان

کد پستی

8174673461

تلفن

2960 3792 31 98+

فکس

9398 3669 31 98+

ایمیل

zahra_ghazavi@nm.mui.ac.ir

آدرس صفحه وب

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان،

نام کامل فرد مسوول

زهرا قضاوی/زهرا مردانی

موقعیت شغلی

کارشناسی ارشد/ هیئت علمی

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

DASS 42 ویرسشنامه شادکامی آکسفورد توسط گروه آزمون در

مرکز آموزشی و درمانی سید الشهداء(ع) تکمیل خواهد شد

طبقه بندی

رفتاری

2

شرح مداخله

ضمناً پژوهشگر آموزش‌های شادکامی به صورت جزوه را در اختیار گروه کنترل قرار می‌دهد. شایان ذکر است مداخله جایگزین که برای گروه کنترل در نظر گرفته شده یک جلسه آموزش مهارت‌های ارتباطی می‌باشد.

طبقه بندی

رفتاری

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

مرکز آموزشی و درمانی سید الشهداء(ع)

نام کامل فرد مسوول

دکتر مجید امامی

آدرس خیابان

خ پل شیری

شهر

اصفهان

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

نام کامل فرد مسوول

فریبا طالقانی

آدرس خیابان

خ هزار جریب، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، دانشکده پرستاری

و مامایی

شهر

اصفهان

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

خالی

مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور

خالی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدا

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

خالی

آدرس خیابان

خ هزار جریب، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، دانشکده پرستاری
ومامایی، گروه روانپرستاری

شهر

اصفهان

کد پستی

8174673461

تلفن

2960 3792 31 98+

فکس

316699398 98+

ایمیل

zahra_ghazavi@nm.mui.ac.ir

zahra_mardany@yahoo.com

آدرس صفحه وب

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

خالی

پروتکل مطالعه

خالی

نقشه آنالیز آماری

خالی

فرم رضایتنامه آگاهانه

خالی

گزارش مطالعه بالینی

خالی

کدهای استفاده شده در آنالیز

خالی

نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)

خالی