پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۱۶

تاثیر آموزش هوش هیجانی بر خودکارآمدی ، شادکامی و کیفیت زندگی دانشجویان

چکیده پروتکل

چکیده

این مطالعه با هدف اثر بخشی آموزش هوش هیجانی بر خودکارآمدی ، شادکامی و کیفیت زندگی دانشجویان انجام خواهد شد. این مطالعه یک کارآزمایی بالینی کور نشده است. جامعه ی پژوهش شامل دانشجویان پسر رشته ی پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شهرکرمانشاه خواهد بود. تعداد 45 نفر به صورت در دسترس انتخاب و به طور تصادفی در سه گروه آزمایش و گروه درمان نما و گروه گواه قرار می گیرند. قبل از شروع آموزش پرسش نامه¬های خودکارآمدی ، شادکامی و کیفیت زندگی تکمیل خواهد شد. گروه آزمایش 8 جلسه به مدت 1/5 ساعت آموزش هوش هیجانی را به صورت هفتگی دریافت خواهند کرد، گروه درمان نما، درمانی به جز آموزش هوش هیجانی را به خاطر سنجش تاثیر شرکت در گروه دریافت خواهند کرد. گروه کنترل این آموزش ها را دریافت نمی کنند اما در پایان گروه گواه هم این آموزش را دریافت خواهند کرد. بعد از آموزش هوش هیجانی و همچنین در دوره پیگیری پرسش نامه های خودکارآمدی ، شادکامی و کیفیت زندگی مجددا در سه گروه تکمیل خواهد شد . و خودکارآمدی ، شادکامی و کیفیت زندگی دانشجویان مورد ارزیابی قرار خواهد گرفت معیارهای ورود به مطالعه: نمره کمتر از 300 در پرسشنامه ی هوش هیجانی بار-آن ؛ نمره کمتر از 58 در پرسشنامه شادکامی آکسفورد؛ نمره کمتر از 51 در پرسشنامه خودکارآمدی شرر؛ نمره کمتر از 70 در پرسشنامه کیفیت زندگی معیارهای خروج از مطالعه: نشانه های روان‌پریشی؛ وجود سابقه ی سوءمصرف یا وابستگی به مواد در حال حاضر یا گذشته؛ وجود افکار خودکشی و افسردگی شدید

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT2016021714333N50**

تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2016-06-09, ۱۳۹۵/۰۳/۲۰**

زمان‌بندی ثبت: **prospective**

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی‌ها: **0**

تاریخ تایید ثبت در مرکز

2016-06-09, ۱۳۹۵/۰۳/۲۰

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

فیض اله فروغی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

+98 83 1821 4653

آدرس ایمیل

fforoughi@kums.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه، معاونت پژوهشی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2016-06-14, ۱۳۹۵/۰۳/۲۵

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2016-08-20, ۱۳۹۵/۰۵/۳۰

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

تاثیر آموزش هوش هیجانی بر خودکارآمدی ، شادکامی و کیفیت زندگی دانشجویان

عنوان عمومی کارآزمایی

تاثیر آموزش هوش هیجانی بر خودکارآمدی ، شادکامی و کیفیت زندگی دانشجویان

هدف اصلی مطالعه

تحقیقات در سیستم ارایه خدمات سلامت

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

معیارهای ورود به مطالعه: تمایل به شرکت در جلسات آموزش هوش هیجانی؛ نمره کمتر از 300 در پرسشنامه ی هوش هیجانی بار-آن ؛ نمره کمتر از 58 در پرسشنامه شادکامی آکسفورد؛ نمره کمتر از 51 در پرسشنامه خودکارآمدی شرر؛ نمره کمتر از 70 در پرسشنامه کیفیت زندگی معیارهای خروج از مطالعه: وجود علایم و نشانه¬های روان‌پریشی همچون توهم و هذیان؛ وجود سابقه ی سوءمصرف یا وابستگی به مواد در حال حاضر یا گذشته؛ وجود افکار خودکشی و افسردگی شدید؛ دریافت هم زمان درمان روان پزشکی یا روان درمانی

(بیماران باید حداقل 6 ماه قبل از شروع مطالعه، درمان روان شناختی یا دارویی دریافت نکرده باشند).

سن

از سن **18 ساله** تا سن **40 ساله**

جنسیت

مذکر

فاز مطالعه

مصداق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: **45**

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

روش تصادفی با پرتاب سکه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه، کمیته اخلاق

آدرس خیابان

بلوار شهید بهشتی،ساختمان شماره 2،دانشگاه علوم پزشکی ،معاونت تحقیقات و فناوری

شهر

کرمانشاه

کد پستی

تاریخ تایید

2016-05-11, ۱۳۹۵/۰۲/۲۲

کد کمیته اخلاق

KUMS.REC.1395.84

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

کیفیت زندگی

کد ICD-10

Z76.9

توصیف کد ICD-10

Person encountering health services in unspecified circumstances

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

شادکامی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

ابتدای مطالعه ، پایان مطالعه، یک ماه بعد از پایان مطالعه

نحوه اندازه‌گیری متغیر

بر اساس پرسشنامه شادکامی آکسفورد(OHI)

2

شرح متغیر پیامد

خودکارآمدی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

ابتدای مطالعه ، پایان مطالعه، یک ماه بعد از پایان مطالعه

نحوه اندازه‌گیری متغیر

بر اساس پرسشنامه خودکارآمدی عمومی(GSES)

3

شرح متغیر پیامد

کیفیت زندگی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

ابتدای مطالعه ، پایان مطالعه، یک ماه بعد از پایان مطالعه

نحوه اندازه‌گیری متغیر

بر اساس پرسشنامه کیفیت زندگی(SF-36)

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

گروه مداخله 1: 8 جلسه به مدت 1/5 ساعت آموزش هوش هیجانی را به صورت هفتگی دریافت خواهند کرد

طبقه بندی

شیوه زندگی

2

شرح مداخله

گروه مداخله 2: درمانی به جز آموزش هوش هیجانی را به خاطر سنجش تاثیر شرکت در گروه طی 8 جلسه به مدت 1/5 ساعت به صورت هفتگی دریافت خواهند کرد.

طبقه بندی

غیره

3

شرح مداخله

گروه کنترل هیچ آموزشی دریافت نخواهند کرد

طبقه بندی

مصداق ندارد

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
دانشکده پزشکی
نام کامل فرد مسوول
سعید حسنعلی زاده
آدرس خیابان
بلوار شهید شیرودی، خیابان دانشگاه، دانشکده پزشکی
شهر
کرمانشاه

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه،معاونت پژوهشی
نام کامل فرد مسوول
کوروش حمزه ای
آدرس خیابان
بلوار شهید بهشتی،ساختمان شماره 2،دانشگاه علوم پزشکی ،معاونت تحقیقات و فناوری
شهر
کرمانشاه
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه،معاونت پژوهشی
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
خالی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
خالی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
نام کامل فرد مسوول
دکتر علی اکبر پرویزی فرد
موقعیت شغلی
دکتری تخصصی روان شناسی مشاوره
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
بلوار شهید شیرودی، خیابان دانشگاه، دانشکده پزشکی
شهر
کرمانشاه
کد پستی
تلفن
+98 83 3427 4618
فکس
ایمیل
Parvizia@yahoo.com
آدرس صفحه وب

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
خالی
پروتکل مطالعه
خالی
نقشه آنالیز آماری
خالی
فرم رضایتنامه آگاهانه
خالی
گزارش مطالعه بالینی
خالی
کدهای استفاده شده در آنالیز
خالی
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
خالی