پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۶/۲۶

مقایسه ی اثربخشی آموزش گروهی نظم جویی هیجان مبتنی بر الگوی گراس بر بازداری رفتاری دختران نوجوان مبتلا بهBPD نسبت به دختران نوجوان مبتلا به ADHD

چکیده پروتکل

چکیده

هدف:هدف پژوهش حاضرمقایسه ی اثربخشی آموزش گروهی نظم جویی هیجان مبتنی بر الگوی گراس بر بازداری رفتاری دختران نوجوان مبتلا به اختلال شخصیت مرزی و اختلال نارسایی توجه/ فزون کنشی بود. روش: در چارچوب یک طرح پژوهشی آزمایشی پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل،40 دانش آموز دختر با دامنه ی سنی 17- 15 با استفاده از نمونه گیری مرحله ای به کمک مقیاس درجه بندی SNAP-IV و پرسشنامه شخصیت مرزی (BPI) و سپس بر اساس مصاحبه غربالگری و تشخیصی که توسط روانشناس بالینی و متخصص روانپزشک انجام گرفت انتخاب و به طور تصادفی در چهارگروه 10 نفره (گروه آزمایش و کنترل مبتلا به اختلال شخصیت مرزی ، گروآزمایش و کنترل مبتلا به اختلال نارسایی توجه/ فزون کنشی) قرار داده شدند. گروه های آزمایش در 12 جلسه درمان آموزشی نظم جویی هیجان به صورت گروهی حضور یافتند وگروه های کنترل در فهرست انتظار قرار گرفتند. دادههاي پژوهش به کمک آزمون برو نرو پیش و پس از 12 جلسه آموزش گروهی گرد آوری شدند. روش تجزیه و تحلیل داده ها نیز تحلیل کوواریانس چند متغیره بود.

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT2014021214136N3**

تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2014-03-03, ۱۳۹۲/۱۲/۱۲**

زمان‌بندی ثبت: **retrospective**

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی‌ها: **0**

تاریخ تایید ثبت در مرکز

2014-03-03, ۱۳۹۲/۱۲/۱۲

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

علی مشهدی

نام سازمان / نهاد

فردوسی مشهد

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

+98 51 1880 5873

آدرس ایمیل

mashhadi@mums.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

دانشگاه فردوسی مشهد

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2012-11-05, ۱۳۹۱/۰۸/۱۵

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2013-02-10, ۱۳۹۱/۱۱/۲۲

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

مقایسه ی اثربخشی آموزش گروهی نظم جویی هیجان مبتنی بر الگوی گراس بر بازداری رفتاری دختران نوجوان مبتلا بهBPD نسبت به دختران نوجوان مبتلا به ADHD

عنوان عمومی کارآزمایی

مقایسه ی اثربخشی آموزش گروهی نظم جویی هیجان مبتنی بر الگوی گراس بر بازداری رفتاری دختران نوجوان مبتلا بهBPD نسبت به دختران نوجوان مبتلا به ADHD

هدف اصلی مطالعه

درمانی

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

معیار انتخاب آزمودنی ها در هر چهار گروه داشتن ملاک های تشخیصی BPD یا ADHD بر پایه DSM-IV-TR و قرار گرفتن در بازه ی سنی 17-15 سال بود. در ضمن تشخیص BPD یا ADHD می بایست تشخیص اصلی آزمودنی ها بوده و ناشی از اختلال دیگری نباشد. ملاک های خروج برای BPD ابتلا به اسکیزوفرنی، افسردگی، اختلال شخصیت اسکیزو تایپی و اختلال شخصیت پارانوئید و برای ADHD ابتلا به اختلال اضطرابی فراگیر، اختلال یادگیری و اختلال سلوک و نیز اختلال هویت جنسی در نظرگرفته شد.

سن

از سن **15 ساله** تا سن **17 ساله**
جنسیت
مونث

فاز مطالعه
مصداق ندارد
گروه‌های کور شده در مطالعه
اطلاعات موجود نیست
حجم نمونه کل
حجم نمونه پیش‌بینی شده: **40**
تصادفی سازی (نظر محقق)
اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل
توصیف نحوه تصادفی سازی
کور سازی (به نظر محقق)
کور نشده است
توصیف نحوه کور سازی
دارو نما
ندارد
اختصاص به گروه‌های مطالعه
موازی
سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق
نام کمیته اخلاق
دانشگاه فردوسی مشهد
آدرس خیابان
مشهد- پردیس دانشگاه فردوسي مشهد
شهر
مشهد
کد پستی
9177948974
تاریخ تایید
2012-10-09, ۱۳۹۱/۰۷/۱۸
کد کمیته اخلاق
532

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح
اختلال شخصیت مرزی- اختلال نارسایی توجه فزون کنشی
کد ICD-10
F90 - F60
توصیف کد ICD-10
Attention-deficit hyperactivity disorders-Emotionally unstable personality disorder

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد
بازداری رفتاری
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
قبل و بعد از مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
زمان واکنش در آزمون Go/ No Go

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
گروه کنترل مبتلا به اختلال شخصیت مرزی: در فهرست انتظار قرار گرفتند.
طبقه بندی
مصداق ندارد

2

شرح مداخله
گروه آزمایش مبتلا به اختلال نارسایی توجه / فزون کنشی: 12جلسه آموزش گروهی نظم جویی هیجان مبتنی بر مدل فرآیندی گراس که هفته ای یک بار و به مدت یک ساعت ونیم اجرا شد.در مدل فرآیندی گراس به فرآیندهایی اشاره می‌شود که یا از ابتدا مانع راه اندازی هیجان‌ها می‌شوند و یا پس از راه اندازی از ابراز آن جلوگیری می‌کنند. ادعای بنیادی این مدل آن است که راهبردهای نظم جویی هیجان در این مورد که چه زمانی اثر ابتدایی‌شان را بر فرآیندهای تولید هیجان اعمال می‌کنند با هم متفاوتند؛ به این ترتیب که راهبردهایی که قبل از فعال شدن پاسخ‌های هیجانی به کار گرفته می‌شوند، متمرکز بر پیشایند و آن‌هایی که پس از جریان یافتن هیجان و تولید پاسخ مورد استفاده قرار می‌گیرند متمرکز بر پاسخ نام می‌گیرند . چهار راهکار انتخاب موقعیت ، اصلاح موقعیت ، گسترش توجه و تغییر شناختی متمرکز بر پیشایند و راهکار پنجم به نام تعدیل پاسخ متمرکز بر پاسخ هستند.
طبقه بندی
رفتاری

3

شرح مداخله
گروه آزمایش مبتلاا به اختلال شخصیت مرزی : 12 جلسه آموزش گروهی نظم جویی هیجان مبتنی بر مدل فرآیندی گراس که هفته ای یک بار و به مدت یک ساعت ونیم اجرا شد.در مدل فرآیندی گراس به فرآیندهایی اشاره می‌شود که یا از ابتدا مانع راه اندازی هیجان‌ها می‌شوند و یا پس از راه اندازی از ابراز آن جلوگیری می‌کنند. ادعای بنیادی این مدل آن است که راهبردهای نظم جویی هیجان در این مورد که چه زمانی اثر ابتدایی‌شان را بر فرآیندهای تولید هیجان اعمال می‌کنند با هم متفاوتند؛ به این ترتیب که راهبردهایی که قبل از فعال شدن پاسخ‌های هیجانی به کار گرفته می‌شوند، متمرکز بر پیشایند و آن‌هایی که پس از جریان یافتن هیجان و تولید پاسخ مورد استفاده قرار می‌گیرند متمرکز بر پاسخ نام می‌گیرند . چهار راهکار انتخاب موقعیت ، اصلاح موقعیت ، گسترش توجه و تغییر شناختی متمرکز بر پیشایند و راهکار پنجم به نام تعدیل پاسخ متمرکز بر پاسخ هستند.
طبقه بندی
رفتاری

4

شرح مداخله
گروه کنترل مبتلا به اختلال نارسایی توجه/ فزون کنشی: در فهرست انتظار قرار گرفتند.
طبقه بندی

مصداق ندارد

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

اداره آموزش و پرورش شهرستان نیشابور

نام کامل فرد مسوول

دکتر علی مشهدی

آدرس خیابان

مشهد - دانشگاه فردوسي مشهد- گروه روانشناسي

شهر

مشهد

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه فردوسی مشهد

نام کامل فرد مسوول

بختیار شعبانی ورکی

آدرس خیابان

مشهد- دانشگاه فردوسي مشهد- معاونت پژوهش و فن آوری

شهر

مشهد

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

دانشگاه فردوسی مشهد

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

خالی

مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور

خالی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدا

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه فردوسی مشهد

نام کامل فرد مسوول

علی مشهدی

موقعیت شغلی

دکتری تخصصی روانشناسی

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

مشهد- دانشگاه فردوسي مشهد- گروه روان شناسي

شهر

مشهد

کد پستی

9177948974

تلفن

+98 51 1880 5873

فکس

ایمیل

mashhadi@um.ac.ir

آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه فردوسي مشهد

نام کامل فرد مسوول

علي مشهدي

موقعیت شغلی

دكتري تخصصي روانشناسي

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

مشهد- دانشگاه فردوسي مشهد- گروه روانشناسي

شهر

مشهد

کد پستی

9177948974

تلفن

+98 51 1880 5873

فکس

ایمیل

mashhadi@um.ac.ir

آدرس صفحه وب

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه فردوسی مشهد

نام کامل فرد مسوول

علی مشهدی

موقعیت شغلی

دکتری تخصصی روانشناسی

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

مشهد- میدان آزادی- دانشگاه فردوسی مشهد

شهر

مشهد

کد پستی

9177948974

تلفن

+98 51 1880 5873

فکس

ایمیل

Mashhadi@mums.ac.ir

آدرس صفحه وب

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

خالی

پروتکل مطالعه

خالی

نقشه آنالیز آماری

خالی

فرم رضایتنامه آگاهانه

خالی

گزارش مطالعه بالینی

خالی

کدهای استفاده شده در آنالیز

خالی

نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)

خالی