

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۴/۳۰

مقایسه ی اثربخشی آموزش گروهی نظم جویی هیجان مبتنی بر الگوی گراس بر بازداری رفتاری دختران نوجوان مبتلا به BPD نسبت به دختران نوجوان مبتلا به ADHD

چکیده پروتکل

چکیده

هدف: هدف پژوهش حاضر مقایسه ی اثربخشی آموزش گروهی نظم جویی هیجان مبتنی بر الگوی گراس بر بازداری رفتاری دختران نوجوان مبتلا به اختلال شخصیت مرزی و اختلال نارسایی توجه/ فزون کنشی بود. روش: در چارچوب یک طرح پژوهشی آزمایشی پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل، 40 دانش آموز دختر با دامنه ی سنی 15-17 با استفاده از نمونه گیری مرحله ای به کمک مقیاس درجه بندی SNAP-IV و پرسشنامه شخصیت مرزی (BPI) و سپس بر اساس مصاحبه غربالگری و تشخیصی که توسط روانشناس بالینی و متخصص روانپزشک انجام گرفت انتخاب و به طور تصادفی در چهار گروه 10 نفره (گروه آزمایش و کنترل مبتلا به اختلال شخصیت مرزی، گروه آزمایش و کنترل مبتلا به اختلال نارسایی توجه/ فزون کنشی) قرار داده شدند. گروه های آزمایش در 12 جلسه درمان آموزشی نظم جویی هیجان به صورت گروهی حضور یافتند و گروه های کنترل در فهرست انتظار قرار گرفتند. داده های پژوهش به کمک آزمون پرو نرو پیش و پس از 12 جلسه آموزش گروهی گرد آوری شدند. روش تجزیه و تحلیل داده ها نیز تحلیل کوواریانس چند متغیره بود.

تلفن
5873 1880 51 98+
آدرس ایمیل
mashhadi@mums.ac.ir

وضعیت بیمار گیری
بیمار گیری تمام شده
منبع مالی
دانشگاه فردوسی مشهد

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
1391/08/15, 2012-11-05
تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
1391/11/22, 2013-02-10
تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ خاتمه کارآزمایی
خالی

عنوان علمی کارآزمایی

مقایسه ی اثربخشی آموزش گروهی نظم جویی هیجان مبتنی بر الگوی گراس بر بازداری رفتاری دختران نوجوان مبتلا به BPD نسبت به دختران نوجوان مبتلا به ADHD

عنوان عمومی کارآزمایی

مقایسه ی اثربخشی آموزش گروهی نظم جویی هیجان مبتنی بر الگوی گراس بر بازداری رفتاری دختران نوجوان مبتلا به BPD نسبت به دختران نوجوان مبتلا به ADHD

هدف اصلی مطالعه

درمانی

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

معیار انتخاب آزمودنی ها در هر چهار گروه داشتن ملاک های تشخیصی BPD یا ADHD بر پایه DSM-IV-TR و قرار گرفتن در بازه ی سنی 15-17 سال بود. در ضمن تشخیص BPD یا ADHD می بایست تشخیص اصلی آزمودنی ها بوده و ناشی از اختلال دیگری نباشد. ملاک های خروج برای BPD ابتلا به اسکیزوفرنی، افسردگی، اختلال شخصیت اسکیزو تاپی و اختلال شخصیت پارانوئید و برای ADHD ابتلا به اختلال اضطرابی فراگیر، اختلال یادگیری و اختلال سلوک و نیز اختلال هویت جنسی در نظر گرفته شد.

سن

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT2014021214136N3

تاریخ تایید ثبت در مرکز: 1392/12/12, 03-03-2014

زمان بندی ثبت: retrospective

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

1392/12/12, 2014-03-03

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

علی مشهدی

نام سازمان / نهاد

فردوسی مشهد

کشور

جمهوری اسلامی ایران

از سن 15 ساله تا سن 17 ساله
جنسیت
مونث

فاز مطالعه

مصادق ندارد
گروه‌های کور شده در مطالعه
اطلاعات موجود نیست
حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 40
تصادفی سازی (نظر محقق)
اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل
توصیف نحوه تصادفی سازی
کور سازی (به نظر محقق)
کور نشده است
توصیف نحوه کور سازی
دارو نما
ندارد
اختصاص به گروه‌های مطالعه
موازی
سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی
خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1
کمیته اخلاق
نام کمیته اخلاق
دانشگاه فردوسی مشهد
آدرس خیابان
مشهد- پردیس دانشگاه فردوسی مشهد
شهر
مشهد
کد پستی
9177948974
تاریخ تایید
1391/07/18, 2012-10-09
کد کمیته اخلاق
532

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1
شرح
اختلال شخصیت مرزی- اختلال نارسایی توجه فزون کنشی
کد ICD-10
F90 - F60
توصیف کد ICD-10
Attention-deficit hyperactivity disorders-Emotionally
unstable personality disorder

متغیر پیامد اولیه

1
شرح متغیر پیامد
بازداری رفتاری

مقاطع زمانی اندازه‌گیری
قبل و بعد از مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
زمان واکنش در آزمون Go/ No Go

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
گروه کنترل مبتلا به اختلال شخصیت مرزی: در فهرست انتظار قرار
گرفتند.
طبقه بندی
مصادق ندارد

2

شرح مداخله
گروه آزمایش مبتلا به اختلال نارسایی توجه / فزون کنشی: 12 جلسه
آموزش گروهی نظم جویی هیجان مبتنی بر مدل فرآیندی گراس که
هفته ای یک بار و به مدت یک ساعت ونیم اجرا شد. در مدل فرآیندی
گراس به فرآیندهایی اشاره می‌شود که یا از ابتدا مانع راه اندازی
هیجان‌ها می‌شوند و یا پس از راه اندازی از ابراز آن جلوگیری می‌کنند.
ادعای بنیادی این مدل آن است که راهبردهای نظم جویی هیجان در این
مورد که چه زمانی اثر ابتدایی‌شان را بر فرآیندهای تولید هیجان اعمال
می‌کنند با هم متفاوتند؛ به این ترتیب که راهبردهایی که قبل از فعال
شدن پاسخ‌های هیجانی به کار گرفته می‌شوند، متمرکز بر پیش‌بینی و
آن‌هایی که پس از جریان یافتن هیجان و تولید پاسخ مورد استفاده قرار
می‌گیرند متمرکز بر پاسخ نام می‌گیرند. چهار راهکار انتخاب موقعیت،
اصلاح موقعیت، گسترش توجه و تغییر شناختی متمرکز بر پیش‌بینی و
راهکار پنجم به نام تعدیل پاسخ متمرکز بر پاسخ هستند.
طبقه بندی
رفتاری

3

شرح مداخله
گروه آزمایش مبتلا به اختلال شخصیت مرزی: 12 جلسه آموزش
گروهی نظم جویی هیجان مبتنی بر مدل فرآیندی گراس که هفته ای یک
بار و به مدت یک ساعت ونیم اجرا شد. در مدل فرآیندی گراس به
فرآیندهایی اشاره می‌شود که یا از ابتدا مانع راه اندازی هیجان‌ها
می‌شوند و یا پس از راه اندازی از ابراز آن جلوگیری می‌کنند. ادعای
بنیادی این مدل آن است که راهبردهای نظم جویی هیجان در این مورد
که چه زمانی اثر ابتدایی‌شان را بر فرآیندهای تولید هیجان اعمال
می‌کنند با هم متفاوتند؛ به این ترتیب که راهبردهایی که قبل از فعال
شدن پاسخ‌های هیجانی به کار گرفته می‌شوند، متمرکز بر پیش‌بینی و
آن‌هایی که پس از جریان یافتن هیجان و تولید پاسخ مورد استفاده قرار
می‌گیرند متمرکز بر پاسخ نام می‌گیرند. چهار راهکار انتخاب موقعیت،
اصلاح موقعیت، گسترش توجه و تغییر شناختی متمرکز بر پیش‌بینی و
راهکار پنجم به نام تعدیل پاسخ متمرکز بر پاسخ هستند.
طبقه بندی
رفتاری

4

شرح مداخله
گروه کنترل مبتلا به اختلال نارسایی توجه/ فزون کنشی: در فهرست
انتظار قرار گرفتند.
طبقه بندی

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

اداره آموزش و پرورش شهرستان نیشابور

نام کامل فرد مسوول

دکتر علی مشهدی

آدرس خیابان

مشهد - دانشگاه فردوسی مشهد- گروه روانشناسی

شهر

مشهد

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه فردوسی مشهد

نام کامل فرد مسوول

علی مشهدی

موقعیت شغلی

دکتری تخصصی روانشناسی

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

مشهد- دانشگاه فردوسی مشهد- گروه روانشناسی

شهر

مشهد

کد پستی

9177948974

تلفن

5873 1880 51 98+

فکس

ایمیل

mashhadi@um.ac.ir

آدرس صفحه وب

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه فردوسی مشهد

نام کامل فرد مسوول

بختیار شعبانی ورکی

آدرس خیابان

مشهد- دانشگاه فردوسی مشهد- معاونت پژوهش و فن آوری

شهر

مشهد

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

دانشگاه فردوسی مشهد

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

خالی

مبدأ اعتبار از داخل یا خارج کشور

خالی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدأ

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

خالی

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه فردوسی مشهد

نام کامل فرد مسوول

علی مشهدی

موقعیت شغلی

دکتری تخصصی روانشناسی

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

مشهد- میدان آزادی- دانشگاه فردوسی مشهد

شهر

مشهد

کد پستی

9177948974

تلفن

5873 1880 51 98+

فکس

ایمیل

Mashhadi@mums.ac.ir

آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه فردوسی مشهد

نام کامل فرد مسوول

علی مشهدی

موقعیت شغلی

دکتری تخصصی روانشناسی

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

مشهد- دانشگاه فردوسی مشهد- گروه روان شناسی

شهر

مشهد

کد پستی

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

خالی

پروتکل مطالعه

خالی

نقشه آنالیز آماری

خالی

فرم رضایتنامه آگاهانه
خالی
گزارش مطالعه بالینی
خالی

کدهای استفاده شده در آنالیز
خالی
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
خالی