

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۵/۲۹

اثربخشی آموزش حافظه کاری، برنامه آموزش والدینی بارکلی و ترکیب این دو مداخله بر بهبود حافظه کاری کودکان مبتلا به ADHD

۱۳۹۲/۰۶/۱۰, 2013-09-01

چکیده پروتکل

چکیده

هدف: پژوهش حاضر، بررسی اثربخشی درمان آموزش حافظه کاری، آموزش والدینی و ترکیب این دو مداخله بر کاهش نشانه‌های بالینی ADHD و بهبود کنش‌های اجرایی بود. روش: بدین منظور تعداد 36 شرکت کننده مبتلا به ADHD که در بین سنین 6 تا 12 سال قرار داشتند به شیوه نمونه‌گیری در دسترس انتخاب شدند. تشخیص ابتلا به ADHD با استفاده از مقیاس درجه بندی SNAP-IV، CBCL و مصاحبه بالینی صورت گرفت، سپس کودکان به صورت تصادفی در سه گروه درمان آموزش حافظه کاری، درمان آموزش والدینی و درمان ترکیبی (آموزش حافظه کاری / آموزش والدینی) قرار گرفتند. سنجش عملکرد شرکت کنندگان از طریق آزمون‌های مقیاس درجه بندی SNAP-IV، سیاهه رفتاری کودک (CBCL) برای سنین 6-18، عملکرد پیوسته، برج لندن، برو - نه - برو، رنگ وازه استروپ، خرده آموز حافظه وکسلر، رویداشت و بازپیداری یک شکل تجمعی ری، نگهداشت دیداری بنتون و هوش وکسلر کودکان- فرم چهارم انجام شد. درمان آموزش حافظه کاری با استفاده از نرم افزار آموزش حافظه کاری ارائه گردید. درمان آموزش والدینی نیز بر اساس الگوی آموزش والدینی صورت گرفت. یافته‌ها: نتایج حاصل از تحلیل کوواریانس چند متغیری و مقایسه‌های چندگانه، نشان داد که درمان ترکیبی (آموزش حافظه کاری / آموزش والدینی) در مقایسه با هر یک از این روش‌ها به تنهایی، منجر به بهبود بیش‌تر کنش اجرایی حافظه کاری، بازداری رفتاری، برنامه ریزی/ سازمان‌دهی، توجه پایدار و نیز کاهش بیش‌تر نشانه‌های بالینی ADHD شد. کلیدواژه‌ها: اختلال نارسایی توجه / فزون‌کنشی- حافظه کاری- برنامه ریزی / سازمان‌دهی- بازداری شناختی- بازداری رفتاری- توجه پایدار- آموزش حافظه کاری- آموزش والدینی- درمان ترکیبی

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

علی مشهدی

نام سازمان / نهاد

فردوسی مشهد

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

5873 1880 51 98+

آدرس ایمیل

mashhadi@mums.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه فردوسی مشهد

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

۱۳۹۰/۰۵/۲۹, 2011-08-20

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

۱۳۹۱/۰۳/۱۰, 2012-05-30

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

اثربخشی آموزش حافظه کاری، برنامه آموزش والدینی بارکلی و ترکیب این دو مداخله بر بهبود حافظه کاری کودکان مبتلا به ADHD

عنوان عمومی کارآزمایی

اثربخشی آموزش حافظه کاری، برنامه آموزش والدینی بارکلی و ترکیب این دو مداخله بر بهبود حافظه کاری کودکان مبتلا به ADHD

هدف اصلی مطالعه

درمانی

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

کودکان مبتلا به اختلال نارسایی توجه/ فزون کنشی در سنین 6 تا 12 سال شهر مشهد بود. حجم نمونه در این مطالعه متشکل از 36 کودک

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT2013072414136N1

تاریخ تایید ثبت در مرکز: ۱۳۹۲/۰۶/۱۰, 01-09-2013

زمان بندی ثبت: retrospective

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی‌ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

مبتلا به ADHD در سنین 6 تا 12 سال بود که از میان مراجعان کلینیک ویژه بیمارستان روان پزشکی ابن سینا، به روش نمونه گیری داوطلبانه انتخاب شدند.

سن

از سن 6 ساله تا سن 12 ساله

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه

مصادق ندارد

گروه های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش بینی شده: 36

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین المللی

خالی

تاییدیه کمیته های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

دانشگاه فردوسی مشهد

آدرس خیابان

مشهد- پردیس دانشگاه فردوسی مشهد

شهر

مشهد

کد پستی

تاریخ تایید

1390/04/24, 2011-07-15

کد کمیته اخلاق

1640

1

شرح متغیر پیامد

حافظه کاری

مقاطع زمانی اندازه گیری

قبل از مداخله بعد از مداخله

نحوه اندازه گیری متغیر

سیاهه رفتاری کودک (CBCL) - مقیاس درجه بندی IV - SNAP - خرده

آزمون فراخنای ارقام آزمون هوشی وکسلر کودکان - آزمون نگهداشت

دیداری و حرکتی بنتون-آزمون روبرداشت و بازپیداوری یک شکل

تجمعی ری

متغیر پیامد ثانویه

1

شرح متغیر پیامد

بازداری- سازماندهی

مقاطع زمانی اندازه گیری

قبل و بعد از مداخله

نحوه اندازه گیری متغیر

آزمون برج لندن-آزمون رنگ - واژه استروپ

گروه های مداخله

1

شرح مداخله

آموزش حافظه کاری از طریق دو جلسه انفرادی در هفته به مدت یک

ماه و هر جلسه 45 دقیقه

طبقه بندی

غیره

2

شرح مداخله

آموزش والدینی مبتنی بر الگوی بارکلی به مدت 8 جلسه انفرادی 45

دقیقه ای برای مادر طی 8 هفته

طبقه بندی

رفتاری

3

شرح مداخله

درمان ترکیبی 8 جلسه انفرادی آموزش حافظه کاری برای کودک و 8

جلسه انفرادی آموزش والدینی برای مادر

طبقه بندی

غیره

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

بیمارستان ابن سینا

نام کامل فرد مسؤول

دکتر علی مشهدی

آدرس خیابان

مشهد - دانشگاه فردوسی مشهد- گروه روانشناسی

شهر

مشهد

بیماری های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

اختلال نارسایی توجه فزون کنشی

کد ICD-10

F90

توصیف کد ICD-10

Attention-deficit hyperactivity disorders

متغیر پیامد اولیه

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه فردوسی مشهد

نام کامل فرد مسوول

بختیار شعبانی ورکی

آدرس خیابان

مشهد- دانشگاه فردوسی مشهد- معاونت پژوهش و فن آوری

شهر

مشهد

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

دانشگاه فردوسی مشهد

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

خالی

مبدأ اعتبار از داخل یا خارج کشور

خالی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدأ

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه فردوسی مشهد

نام کامل فرد مسوول

علی مشهدی

موقعیت شغلی

دکتری تخصصی روان شناسی

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

آدرس خیابان

مشهد- دانشگاه فردوسی مشهد- گروه روان شناسی

شهر

مشهد

کد پستی

تلفن

5873 1880 51 98+

فکس

ایمیل

mashhadi@um.ac.ir

آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه فردوسی مشهد

نام کامل فرد مسوول

علی مشهدی

موقعیت شغلی

دکتری تخصصی روانشناسی

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

آدرس خیابان

مشهد- دانشگاه فردوسی مشهد- گروه روانشناسی

شهر

مشهد

کد پستی

تلفن

5873 1880 51 98+

فکس

ایمیل

mashhadi@um.ac.ir

آدرس صفحه وب

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه فردوسی مشهد

نام کامل فرد مسوول

علی مشهدی

موقعیت شغلی

دکتری تخصصی روان شناسی

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

آدرس خیابان

مشهد دانشگاه فردوسی مشهد دانشکده علوم تربیتی و روان

شناسی گروه روان شناسی

شهر

مشهد

کد پستی

تلفن

5873 1880 51 98+

فکس

ایمیل

Mashhadi@um.ac.ir

آدرس صفحه وب

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

خالی

پروتکل مطالعه

خالی

نقشه آنالیز آماری

خالی

فرم رضایتنامه آگاهانه

خالی

گزارش مطالعه بالینی

خالی

کدهای استفاده شده در آنالیز

خالی

نظام دسته بندی داده (دیکشنری داده)

خالی