

# پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۴/۱۱

## مقایسه تأثیر روش قرارداد یادگیری و روش معمول (سنتی) بر میزان یادگیری خودهدایتی رضایت‌مندی دانشجویان پرستاری در کارآموزی عرصه

### چکیده پروتکل

منبع مالی  
دانشگاه علوم پزشکی تهران مرکز مراقبت‌های پرستاری

#### چکیده

این مطالعه به ارزیابی تأثیر قراردادهای یادگیری در محیط بالینی برای گروهی از دانشجویان سال سوم کارشناسی پرستاری دانشگاه علوم پزشکی تهران می‌پردازد محیط پژوهش بخش‌های اطفال بیمارستان‌های وابسته به این دانشگاه است. روش مطالعه کارآزمایی بالینی تصادفی است. 30 دانشجو در گروه مداخله با استفاده از قرارداد یادگیری آموزش می‌بینند و 30 دانشجو بعنوان شاهد در محیط کاملاً مشابه بطور تصادفی قرار می‌گیرند. 2 هفته بعد از اتمام مداخله داده‌ها بر اساس پرسشنامه یادگیری خودهدایتی و پرسشنامه رضایت سنجی از روش تدریس جمع‌آوری می‌گردد و با استفاده از نرم افزار اس پی اس اس تحلیل می‌گردد.

تاریخ شروع بیمارگیری مورد انتظار  
17-09-2011, 1390/06/26  
تاریخ پایان بیمارگیری مورد انتظار  
12-01-2012, 1390/10/22  
تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته  
خالی  
تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته  
خالی  
تاریخ خاتمه کارآزمایی  
خالی

### اطلاعات عمومی

عنوان علمی کارآزمایی  
مقایسه تأثیر روش قرارداد یادگیری و روش معمول (سنتی) بر میزان یادگیری خودهدایتی رضایت‌مندی دانشجویان پرستاری در کارآموزی عرصه

#### نام اختصاری

#### اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT201107201788N4  
تاریخ تأیید ثبت در مرکز: 21-10-2011, 1390/07/29  
زمان‌بندی ثبت: registered\_while\_recruiting

#### آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی‌ها: 0

#### تاریخ تأیید ثبت در مرکز

21-10-2011, 1390/07/29

#### اطلاعات تماس ثبت‌کننده

#### نام

لیلی بریم نژاد

#### نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران

#### کشور

جمهوری اسلامی ایران

#### تلفن

+98 21 6150 4212

#### آدرس ایمیل

borimnej@iums.ac.ir

#### وضعیت بیمارگیری

بیمارگیری تمام شده

عنوان عمومی کارآزمایی  
تأثیر قرارداد یادگیری بر یادگیری خودهدایتی دانشجویان پرستاری

هدف اصلی مطالعه  
موارد دیگر

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه  
معیار ورود: کلیه دانشجویان پرستاری ورودی یکسال که واحد کارآموزی در عرصه کودکان را اخذ نموده اند معیار خروج: دانشجویان مهمان

سن  
بدون محدودیت سنی

جنسیت  
هر دو

فاز مطالعه  
مصادق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه  
اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل  
حجم نمونه پیش‌بینی شده: 60

تصادفی سازی (نظر محقق)  
اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی  
کور سازی (به نظر محقق)  
کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی  
دارو نما  
ندارد  
اختصاص به گروه‌های مطالعه  
موازی  
سایر مشخصات طراحی مطالعه

## کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

## تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

### کمیته اخلاق

#### نام کمیته اخلاق

دانشگاه علوم پزشکی تهران

#### آدرس خیابان

خ بلوار کشاورز ابتدای خ قدس

#### شهر

تهران

#### کد پستی

تاریخ تایید

۱۳۹۰/۰۶/۲۰, 2011-09-11

#### کد کمیته اخلاق

12-02-90 -13895

## گروه‌های مداخله

1

### شرح مداخله

گروه کنترل: روش تدریس سنتی بالینی

#### طبقه بندی

غیره

2

### شرح مداخله

گروه مداخله: تنظیم قرار داد یادگیری بین استاد و دانشجو

#### طبقه بندی

غیره

## مراکز بیمار گیری

1

### مرکز بیمار گیری

#### نام مرکز بیمار گیری

دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران

#### نام کامل فرد مسوول

لیلی بریم نژاد

#### آدرس خیابان

#### شهر

تهران

## حمایت کنندگان / منابع مالی

1

### حمایت کننده مالی

#### نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی تهران مرکز تحقیقات مراقبت‌های پرستاری

#### نام کامل فرد مسوول

دکتر فروغ رفیعی

#### آدرس خیابان

ونک خ شهید یاسمی روبروی بیمارستان خاتم الانبیا مرکز تحقیقات

#### پرستاری

#### شهر

تهران

#### ردیف بودجه

#### کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

#### عنوان منبع مالی

دانشگاه علوم پزشکی تهران مرکز تحقیقات مراقبت‌های پرستاری

#### درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

#### بخش عمومی یا خصوصی

خالی

#### مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور

خالی

#### طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

#### کشور مبدا

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

خالی

1

### شرح

یادگیری

#### کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

## متغیر پیامد اولیه

1

### شرح متغیر پیامد

رضایمندی دانشجویان

#### مقاطع زمانی اندازه‌گیری

پایان مداخله

#### نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه

## متغیر پیامد ثانویه

1

### شرح متغیر پیامد

یادگیری خودهدایتی

#### مقاطع زمانی اندازه‌گیری

پایان مطالعه

#### نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه یادگیری خود هدایتی

## فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

### اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی تهران

نام کامل فرد مسوول

لیلی بریم نژاد

موقعیت شغلی

دکتری

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

میدان توحید خ نصرت شرقی

شهر

تهران

کد پستی

تلفن

4212 6105 21 98+

فکس

ایمیل

lborimnejad@tums.ac.ir | l.borimnejad@gmail.com

آدرس صفحه وب

میدان توحید

شهر

تهران

کد پستی

تلفن

4212 6105 21 98+

فکس

ایمیل

lborimnejad@tums.ac.ir

آدرس صفحه وب

## فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

### اطلاعات تماس

### برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

خالی

پروتکل مطالعه

خالی

نقشه آنالیز آماری

خالی

فرم رضایتنامه آگاهانه

خالی

گزارش مطالعه بالینی

خالی

کدهای استفاده شده در آنالیز

خالی

نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)

خالی

## فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

### اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

نام کامل فرد مسوول

لیلی بریم نژاد

موقعیت شغلی

دکتری

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان