

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۴/۰۷

مقایسه تاثیر آموزش گروهی شناختی- رفتاری مبتنی بر خودگویی مثبت و تن آرامی و ترکیب آنها بر هراس اجتماعی دانشجویان پرستاری

چکیده پروتکل

چکیده

این مطالعه با هدف تعیین تاثیر آموزش گروهی شناختی- رفتاری مبتنی بر خودگویی مثبت و تن آرامی و ترکیب آنها بر هراس اجتماعی دانشجویان پرستاری انجام گردید. معیار های ورود و خروج: معیار های ورود به مطالعه شامل: دانشجویان پرستاری 18-22 سال که مایل به شرکت در طرح بودند؛ واجد ملاکهای هراس اجتماعی بودند؛ بطور منظم در کلاس های آموزشی شرکت داشتند و معیار خروج از مطالعه شامل: دانشجویان پرستاری که مایل به شرکت در طرح نبودند؛ واجد ملاکهای هراس اجتماعی نبودند؛ بطور منظم در کلاس های آموزشی شرکت نداشتند. جمعیت مطالعه: جامعه پژوهش را کلیه دانشجویان پرستاری مشغول به تحصیل در سال تحصیلی 92-1391 دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد تشکیل داده که مشخصات واحد های مورد پژوهش را دارا بودند. حجم نمونه: کلیه مبتلایان به اختلال هراس به تعداد 48 نفر با استفاده از پرسشنامه هراس اجتماعی غربال شده و بصورت تصادفی و مساوی در سه گروه آزمودنی و یک گروه شاهد(هر گروه 12 نفر) جایگزین شدند. مداخله: از ابزار هراس اجتماعی استفاده گردید. گروه های آزمودنی شامل گروه تن آرامی، خود گویی مثبت و ترکیب آنها، طی 16 جلسه درمان بصورت 2 جلسه یک ساعته در هفته، تحت آموزش شناختی- رفتاری قرار گرفتند در حالیکه گروه شاهد مداخله دریافت نکرد. پس آزمون و پیگیری (دو ماه بعد) با همان ابزار انجام گرفت. پیامد اولیه: در پایان هراس اجتماعی دانشجویان پرستاری در گروهها با هم مقایسه گردید.

مریم مقیمیان
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد
کشور
جمهوری اسلامی ایران
تلفن
2411 1260 31 98+
آدرس ایمیل
m-moghimian@iaun.ac.ir

وضعیت بیمار گیری
بیمار گیری تمام شده
منبع مالی

معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

1391/11/01, 2013-01-20

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

1392/03/30, 2013-06-20

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

مقایسه تاثیر آموزش گروهی شناختی- رفتاری مبتنی بر خودگویی مثبت و تن آرامی و ترکیب آنها بر هراس اجتماعی دانشجویان پرستاری

عنوان عمومی کارآزمایی

تاثیر آموزش گروهی شناختی- رفتاری مبتنی بر خودگویی مثبت و تن آرامی و ترکیب آنها بر هراس اجتماعی تاثیر آموزش گروهی شناختی- رفتاری مبتنی بر خودگویی مثبت و تن آرامی و ترکیب آنها بر هراس اجتماعی دانشجویان پرستاری

هدف اصلی مطالعه

درمانی

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

معیار های ورود به مطالعه شامل: دانشجویان پرستاری 18-22 سال که مایل به شرکت در طرح بودند؛ واجد ملاکهای هراس اجتماعی بودند؛ بطور منظم در کلاس های آموزشی شرکت داشتند و معیار خروج از مطالعه شامل: دانشجویان پرستاری که مایل به شرکت در طرح

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT2013050213204N1

تاریخ تایید ثبت در مرکز: 1392/03/08, 29-05-2013

زمان بندی ثبت: registered_while_recruiting

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

1392/03/08, 2013-05-29

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

نیوندند؛ واجد ملاکهای هراس اجتماعی نبودند؛ بطور منظم در کلاس های آموزشی شرکت نداشتند ، بود.

سن

از سن 18 ساله تا سن 22 ساله

جنسیت

مونث

فاز مطالعه

2

گروه های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش بینی شده: 48

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین المللی

خالی

تأییدیه کمیته های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد

آدرس خیابان

اصفهان، نجف آباد، دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد، معاونت

پژوهش و فناوری- کمیته اخلاق دانشگاه

شهر

اصفهان

کد پستی

تاریخ تأیید

1391/12/01, 2013-02-19

کد کمیته اخلاق

1229

بیماری های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

هراس اجتماعی

کد ICD-10

F40- F48

توصیف کد ICD-10

Neurotic, stress-related and somatoform disorders

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

هراس اجتماعی

مقاطع زمانی اندازه گیری

قبل از مداخله، بلافاصله بعد از مداخله، دو ماه بعد از مداخله

نحوه اندازه گیری متغیر

پرسشنامه هراس اجتماعی

متغیر پیامد ثانویه

1

شرح متغیر پیامد

ندارد

مقاطع زمانی اندازه گیری

ندارد

نحوه اندازه گیری متغیر

ندارد

گروه های مداخله

1

شرح مداخله

سه گروه آزمودنی شامل گروه آموزش تکنیک های تن آرامی، خود

گویی مثبت و ترکیب آنها، آموزش طی 16 جلسه، بصورت 2 جلسه یک

ساعته در هفته

طبقه بندی

رفتاری

2

شرح مداخله

در گروه کنترل مداخله انجام نشد

طبقه بندی

رفتاری

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد

نام کامل فرد مسوول

مریم مقیمیان

آدرس خیابان

اصفهان، نجف آباد، دانشگاه آزاد اسلامی نجف آباد، دانشکده

پرستاری و مامایی

شهر

اصفهان

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد

نام کامل فرد مسوول

رضا ابراهیمی

آدرس خیابان

اصفهان، نجف آباد، دانشگاه آزاد اسلامی نجف آباد، معاونت پژوهش و فناوری

شهر

اصفهان

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

خالی

مبدأ اعتبار از داخل یا خارج کشور

خالی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدأ

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد

نام کامل فرد مسوول

مریم مقیمیان

موقعیت شغلی

کارشناس ارشد

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

اصفهان، هشت بهشت شرقی، غدیر 8، پلاک 202

شهر

اصفهان

کد پستی

تلفن

2411 1260 31 98+

فکس

ایمیل

m-moghimian@iaun.ac.ir

آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد

نام کامل فرد مسوول

مریم مقیمیان

موقعیت شغلی

کارشناس ارشد

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

اصفهان، خیابان هشت بهشت شرقی، غدیر 8، پلاک 202

شهر

اصفهان

کد پستی

تلفن

2411 1260 31 98+

فکس

ایمیل

m-moghimian@iaun.ac.ir

آدرس صفحه وب

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد

نام کامل فرد مسوول

امریم مقیمیان

موقعیت شغلی

کارشناس ارشد

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

اصفهان، خیابان هشت بهشت شرقی، غدیر 8، پلاک 202

شهر

اصفهان

کد پستی

تلفن

00

فکس

ایمیل

آدرس صفحه وب

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

خالی

پروتکل مطالعه

خالی

نقشه آنالیز آماری

خالی

فرم رضایتنامه آگاهانه

خالی

گزارش مطالعه بالینی

خالی

کدهای استفاده شده در آنالیز

خالی

نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)

خالی