

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۵/۱۳

بررسی تاثیر آموزش بر اساس الگوی توانمند سازی خود مدیریتی بر توانایی والدین در مراقبت از تب کودکان

چکیده پروتکل

چکیده

هدف اصلی این مطالعه بررسی تاثیر الگوی توانمندسازی بر توانایی والدین در مراقبت از تب کودکان است. معیارهای ورود اصلی والدین دارای کودک سن 6 ماه تا 5 سال، معیارهای خروج اصلی داشتن کودک دارای بیماری مزمن، والدین مبتلا به بیماریهای روانی می باشد. به روش نمونه گیری تصادفی منظم 80 نفر از والدین مراجعه کننده به مراکز بهداشتی شهر بوشهر انتخاب گردید. با استفاده از روش تخصیص تصادفی به دو گروه آزمون و کنترل تقسیم شد. بعد از پر کردن پرسشنامه ها، گروه آزمون تحت مداخله آموزشی قرار گرفتند، این آموزش در 5 مرحله بر اساس الگوی توانمندسازی در دو جلسه صورت گرفت و سپس کتابچه آموزشی در اختیار فرد قرار گرفت. بعد از پر کردن پرسشنامه ها، گروه آزمون تحت مداخله آموزشی قرار گرفتند. بعد از مداخله کتابچه آموزشی در اختیار فرد قرار گرفت. گروه کنترل نیز تحت مراقبت های روتین قرار گرفتند. در طول یک ماه و نیم پژوهشگر با تماس تلفنی وضعیت والدین را پی گیری می کرد. مجددا پرسشنامه ها بعد از اتمام یک ماه و نیم در اختیار هر دو گروه قرار گرفت و اطلاعات جمع آوری شده مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. پیامدهای مورد انتظار از این مطالعه دریافت تغییرات در جهت بهبود آگاهی، نگرش و عملکرد و افزایش توانمندی والدین است.

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT2014010413092N3

تاریخ تایید ثبت در مرکز: ۱۳۹۳/۰۳/۲۵, 15-06-2014

زمان بندی ثبت: retrospective

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

۱۳۹۳/۰۳/۲۵, 2014-06-15

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

مریم روانی پور

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی بوشهر

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

0187 1455 77 98+

آدرس ایمیل

ravanipour@bpums.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی بوشهر

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2013-06-22, ۱۳۹۲/۰۴/۰۱

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2013-09-23, ۱۳۹۲/۰۷/۰۱

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

بررسی تاثیر آموزش بر اساس الگوی توانمند سازی خود مدیریتی بر توانایی والدین در مراقبت از تب کودکان

عنوان عمومی کارآزمایی

بررسی تاثیر آموزش بر اساس الگوی توانمندسازی خودمدیریتی بر توانایی والدین در مراقبت از تب کودکان

هدف اصلی مطالعه

حمایتی

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

معیارهای ورود به مطالعه: والدین مراجعه کننده به مراکز بهداشتی درمانی دارای کودک سن 6 ماه تا 5 سال؛ قادر به نوشتن و خواندن. معیارهای خروج مطالعه: عدم تمایل به ادامه شرکت در مطالعه؛ داشتن کودک دارای بیماری مزمن؛ والدین مبتلا به بیماریهای روانی.

سن

از سن 6 ماهه تا سن 5 ساله

جنسیت

هر دو

فار مطالعه

مصادق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 80

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

گروه کنترل: مراقبت‌های روتین انجام شد.

طبقه بندی

غیره

2

شرح مداخله

گروه مداخله: مداخله با استفاده از جزوه آموزشی بر اساس الگوی توانمندسازی خود مدیریتی انجام شد، که در دو جلسه آموزش 30 تا 45 دقیقه به فاصله یک هفته صورت گرفت. سپس جزوه آموزشی در اختیار آنان قرار گرفت

طبقه بندی

درمانی - غیره

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

مرکز بهداشتی درمانی هفت تیر

نام کامل فرد مسؤول

خانم سرخوش

آدرس خیابان

بوشهر، خیابان سنگی

شهر

بوشهر

2

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

مرکز بهداشتی درمانی نبی اکرم

نام کامل فرد مسؤول

خانم بهارستانی

آدرس خیابان

بوشهر، خیابان مطهری

شهر

بوشهر

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی بوشهر

نام کامل فرد مسؤول

دکتر افشین استوار

آدرس خیابان

بوشهر، بلوار سبزآباد، خیابان ریشهر، مجتمع دانشگاهی پردیس،

معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی بوشهر

شهر

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی بوشهر

آدرس خیابان

بوشهر، بلوار سبزآباد، خیابان ریشهر، سایت پردیس دانشگاه علوم

پزشکی بوشهر

شهر

بوشهر

کد پستی

تاریخ تایید

2013-05-20, ۱۳۹۲/۰۲/۳۰

کد کمیته اخلاق

B-92-15-11

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

تب

کد ICD-10

R50.8

توصیف کد ICD-10

Other specified fever

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

نمره توانمندی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله و یک و نیم ماه بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسش نامه توانمندسازی خودمدیریتی

بوشهر
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی

عنوان منبع مالی

معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی بوشهر
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100

بخش عمومی یا خصوصی
خالی

مبدأ اعتبار از داخل یا خارج کشور
خالی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی

کشور مبدأ

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی بوشهر

نام کامل فرد مسوول

عزیزه انصاری

موقعیت شغلی

دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش پرستاری، عضو کمیته تحقیقات
دانشجویی

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

آدرس خیابان

بوشهر، خیابان ریشهر، دانشگاه علوم پزشکی بوشهر، دانشکده
پرستاری مامایی.

شهر

بوشهر

کد پستی

تلفن

0178 1455 77 98+

فکس

ایمیل

azizehansari82@yahoo.com

آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی بوشهر

نام کامل فرد مسوول

دکتر مریم روانی پور

موقعیت شغلی

دانشیار، هیات علمی

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

آدرس خیابان

بوشهر، خیابان ریشهر، دانشگاه علوم پزشکی بوشهر، دانشکده
پرستاری مامایی.

شهر

بوشهر

کد پستی

تلفن

0187 1455 77 98+

فکس

0187 1455 77 98+

ایمیل

ravanipour@bpums.ac.ir

آدرس صفحه وب

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی بوشهر

نام کامل فرد مسوول

عزیزه انصاری

موقعیت شغلی

دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش پرستاری، عضو کمیته تحقیقات
دانشجویی

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

آدرس خیابان

بوشهر، خیابان ریشهر، دانشگاه علوم پزشکی بوشهر، دانشکده
پرستاری مامایی.

شهر

بوشهر

کد پستی

تلفن

00

فکس

ایمیل

azizehansari82@yahoo.com

آدرس صفحه وب

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

خالی

پروتکل مطالعه

خالی

نقشه آنالیز آماری

خالی

فرم رضایتنامه آگاهانه

خالی

گزارش مطالعه بالینی

خالی

کدهای استفاده شده در آنالیز

خالی

نظام دسته بندی داده (دیکشنری داده)

خالی